

Zapisnik

1. redne seje učiteljskega zbora slov. begunske ljudske šole v Lienku, ki se je vršila dne 7. julija 1945 ob 17. uri v šolskih prostorih Navrači.

G. Marko Bajek, načelnik prosvetnega oddelka,
G. Aleksander Majken, referent za ljudsko šolstvo,
Kovač Tone, šol. upr. svet, Merunk dr. Janko - učitelj etike,
Kider Ljil - uč., Beričič Jožefa, Černe Marija, Germek Cveta,
Roman Viktorija, Mikavec Danica, Stupić Marija, Šimrov Anica,
Vercič Francka, Žibert Marijana - učiteljice, Lobentac Jerica - vodi-
teljica okr. sveta in Klanček Ingela, pomočnica.

Dnevni red:

- 1) Otvoritev seje in določitev zapisničarja.
- 2) Došli odloki in dopisi.
- 3) Razdelitev razredov.
- 4) Urniki.
- 5) Šolsko delo.
- 6) Otroški vrtec.
- 7) Lučigrosti.

Ad. 1.

Šol. upravitelj poroča o razpisu k upraviteljstvu, da se je sicer učiteljski zbor, ki je deloval v Tetinju, radi selitve razbil, zato so se par dni, ki so prišli v Lienk, zbrali v šolskih šolskih prostorih neko so bili v Tetinju.

Za zapisničarico določi gđc. Danico Mikovčevu.

Ad. 2.

Šol. upravitelj seznani učiteljsko k odlokom "Narodnega odbora" šte. 9 k dne 30. VI. 1945. Zadeva: Osebnosti tukajšnjega učiteljskega - k maršilu, da vse učiteljske cimej izpolni posnetek iz uslužbenškega lista in se izjavi, če je voljno poučevati na slov. begunski ljudski šoli v Lienku.

Ad. 3.

Tedaj je vpisanih v ljudsko šolo 136 dečkov in 121 deklic, skupaj 257 učencev. Razdeljeni so takole:

Priglasjalni razred: 20 dč. + 11 dkl. = 31 učencev

Razredničarka: Verica Francka

I. razred osn. šole: 34 dč. + 39 dkl. = 39 učencev

Razredničarka: Ljiljana Anica

I. razred osn. šole: 36 dč. + 0 dkl. = 36 učencev

Razredničarka: Ljiljana Marija

II. razred osn. šole: 22 dč. + 21 dkl. = 43 učencev

Razredničarka: Germina Cveta

III. razred osn. šole: 22 dč. + 16 dkl. = 38 učencev

Razredničarka: Roman Viktorija

IV. razred osn. šole: 20 dč. + 34 dkl. = 54 učencev

Razredničarka: Černe Marija

V. razred višje ljudske šole: 30 dč. + 9 dkl. = 39 učencev

Razredničarka: Žilka Marijana

I.-IV. razred višje ljudske šole: 12 dč. + 9 dkl. = 21 učencev

Razredničarka: Berica Jozefa

Višja ljudska šola ima pouk popoldne, osnovna šola pa popoldne.

Id. 4.

Razredničarje prosim, naj čimprej sestavijo urnike na svoje razrede. Verjeto se bo poučeval v razredih, toda pod okoliščino "etika", da ne bo sporov k drugim vrednotnim. Predpisano število tedenskih učnih ur bo namenjeno k odlokom Narodnega odbora.

Id. 5.

Kljub težkemu položaju v begunskem taborišču volja do dela ni popustila, izrazil se je popis in vpis otrok in začel se je kajet reden pouk, čprav so predstava, učila in samoučila skromna. Prostori so pa razmeroma dobri. Hjam, da nam bodo angleške oblasti šle na roko in nam pomagale urediti vse kolikor najbolje mogoče. Tendar delo ne kdaj lepo teče. Največjo težavo je polagati na vrzajo deca, ki mora temeljiti na katohiški podlagi. Občasno je

treba, da se kvačnik vplivov, katerim je v taborišču radi mešanice narodov vedno izpostavljen. Naša dolžnost je, da jo sklanjamo narodu dobro, počeno in pobožno. Tudi pri ponku ne pozabimo na vse možnega. Vse krštev in trpčevje begunskega življenja posvetimo Njemu, ki nam daje moč, da svoje delo vsimo in ga bomo tudi uspešno dovršili. - Velika ovira pri šolskem delu je pomanykarije učil in samo učil. Upajmo, da nam bodo tudi to težavo pomagale premagati angleške oblasti.

Str. 6.

Otroški vrtec ima svoje prostore v baraki št. 6. Kot voditeljica je določena gđ. Kobentar Jerica, njena pomočnica je pa gđ. Khamšek Angela. Otroški vrtec ima 92 otrok. Tudi karj bi želeli dobiti prostore v šolski baraki št. 17, ker soba v baraki št. 6 je sicer lepa, a je pa naše in ruske otroke skupaj premala. Zato se še nekaj večina ponika vrši na prostem.

Str. 7.

Bisedo povzame gimnazijski direktor g. Marko Bajuk, ki je kot načelnik prosvetnega oddelka obiskal konferenco v spremstvu referenta na ljudsko šolstvo g. Majkna Aleksandra.

G. načelnik podar informacije o šolskih prostorih in o delu učitelstev, ki mora, če je še javilo v službo, isto ravnotako vestur vsiti kot v rednih razmerah, čeprav ne prejema plače. Sekret, ki jih dobi učitelstvo, bodo pravna podlaga za priiznanje službene dobe ter plače po povratku v domovino. Priporočila, naj se učenci iz Gorevjske in drugod koder niso imeli rednega slovenskega pouka, ne ločijo od na pr. ljubljanskih, ki so imeli skoraj vedno redni pouk. Največje pажyo je pokazati pravo na jeikovni pouk in

pravilno slovensko govorico. Le učenc hake v šoli
splošen uspeh, pa mu jezikovni pruk dela težave,
in je pričakovati, da bo prihodnje leto nadaljeval
uspešno, ga je treba v počitnicah poučevati še v
jezikovnem pruku posebej, da bo res lahko uspešno
nadaljeval karred.

Kar bodo kakredniki potrebovali v šoli, naj preko
šol. upravitelja dajo predloge na referenta na ljudsko
šolstvo. Pojasnil je tudi, da učenec meščanske šole
ni mogoče prestopiti v gimnazijo. Lahko pa delajo
koncem leta privatni izpit in posamezne gimnazijske
kaxrede. Tudi na sprejemni izpit na gimnazijo se mo-
rajo učenci posebej dobro pripraviti.

Glede kopanja, ki se vsi vsak petek, moramo
doseči pri angleških oblastih, da se bodo učenci
kopali oblačeni, ker nam morala ne dovoljuje,
da bi se kopali nagi.

Šolski upravitelj obvesti učitelstvo, da je
v šolski kavarni v sobi št. 15 začela poslovati
šolska poliklinika, v katero naj učitelstvo
pošilja vse bolne otroke. Vs otroci se morajo
dati tudi cepiti proti tifusu.

Ker drugih slučajnosti ni bilo, šol. upravi-
telj zaključil konferenco.

Kaxoči :

Šuppi
J. Semro
Roman

Violardent

Peričič Janez

Peričič prouko

Gerneck Ernest

Klausich Angela

Černe Marjeta

Tonekhorar

Šmerin

Kuhel Marjane

Kolentar

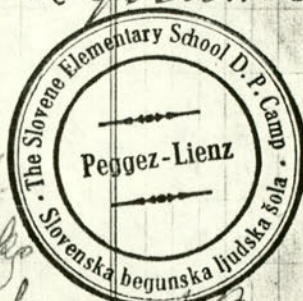
Fernco

V. K. K. K. K.

Amor

Zapisnikar :

M. L. L. L.



M. B. B. B.

Zapisnik

2. redne seje nčit. zbora slov. begunske lj. šole, o Lienzju, ki se je vršila dne 1. avg. 1945 ob 17^h (pop.) v šol. prostorih.

Narzoči: Kovač Tone,
Berčič Jožefa,
Mizerit Martin,
Černe Marija,
Fihel Marijana,
Germek Cveta,
Štupar Marija,
Semrov Anica,
Terčič Franka,
Mernik Janko,

Kobentar Jerica,
Klanšek Anžela.

Dnevni red: 1. Otvoritev seje.

2. Došli odloki in dopisi.

3. Poročila razrednikov o številčnem stanju učencev in delu o razredu.

4. Sklepi za nadaljnje delo.

5. Sklepi.

Pd. 1. Šolski upravitelj pozdravi narzoče, posebno nčit. Mizerita Martina, katerega na 1. redni seji še ni bilo in je šele pozneje prevzel razredništvo v i. r. v. lj. šole. Za zapisnika je določil Semrov Anico.

Pd. 2. Došli odloki in dopisi:

1. Nar. odb. za slov. in št. 5 - 30. VI. 45. - Hčiteljstvo slov. beg. š. o Lienzju.

2. - " - Pr. št. 5/2 - 30. VI. 45. - Hčitelj. vpraš. in pripr. t. o Lienzju.

3. - " - Pr. št. 10 - 1. VII. 45. - Hčitelj. - Obveščeni vsi učenci.

4. - " - Pr. št. 11 - 9. VII. 45. - Lestavi mriška.

Razhramenitev sol. upravitelja

5. - " - Pr. št. 12 - 14. VII. 45. - Mriški v rednost.

6. Var. odb. za Slov. Pr. št. 14-16. 7. 45. Nčni načrt - dan učiteljskom
na razpolago.
7. — " — Pr. št. 13-14. 7. 45. Navodila za vzgojo šol.
otrok. - Vrednost!
8. Upr. sl. b. lj. š. v Judenburgu - Poročilo o delovanju slov. b. š. v Judenburgu
9. Var. odb. za Slov. - Pr. št. 17-26. 7. 45. - Prošba Hartmanna Ciri.
za radi mleka. - Imenovanega bo šol. upr. obvestil in pončil!
10. Šol. politikin. v Lincu - Kontinuiranje nčencev radi
škulatinke. - Vrednost!
11. Var. odb. za Slov. - Pr. št. 19-27. 7. 45. - Navodila za sestavo
mniskoo. - Vrednost!
12. — " — Pr. št. 17-18. 7. 45. Nadzorstvo v šoli, cerk.
petje - Izbor se pripravi.
13. Var. odb. za Slov. Pr. št. 20-30. 7. 45. - Poročilo o stanju šole.
Jo poročal po spod. tabeli.

Id. 3.

	dč.	dhl.	nčencev
Otroški vtec	50	48	98
Pripr. razred	19	9	28
I. a razr. osn. šole	—	37	37
I. b — " —	35	—	35
II. a — " —	22	19	41
III. — " —	26	11	37
IV. a — " —	8	14	22
IV. b — " —	12	21	33
Skupaj v osn. šoli	122	111	<u>233</u>
I. r. v. lj. šole	28	9	37
II. r. — " —	11	9	20
Skupaj v viš. lj. šoli	39	18	<u>57</u>

Pregled:

	dec.	dhl.	učencev
Otroški vrtec	50	48	98
Osnovna šola	122	111	233
Viš. lj. šola	39	18	57
<u>Skupaj v slov. beg. šoli</u>	<u>211</u>	<u>177</u>	<u>388</u>

Id.k.

Po izjavi g. načelnika prosvetnega oddelka bo pouk za šolsko leto 1944-45 končal z 31. avgustom. Inačice torej še mesec dni pouka. V tem času naj razredniki v glavnem snov predelajo in u. trde, kolikor je to možno v tem času zmed, napovov in skrbi. Jasno je, da se uspeh ne da primerjati z uspehom rednega pouka in to radi več vzrokov: a) Učenci so iz različnih pokrajin.

b) Nekateri sploh niso imeli pouka, nekateri neredno in le malo

c) Delo v sedanjih šoli je pa tudi težko radi pomanjkanja učil in samoučil. Temu se bo polagoma u. spelo umakniti z nabavo nemških pomož. nih knjig in z izdajo provizoričnih čitank. Priporočam vsemu učiteljskom, da vestno vsi svojo dolžnost, se zaveda svojega posebnega poslanstva kot učitelji in vzgojitelji begunske dece, katero je treba vzgojiti na bolj trdnih, boljših in ošjih moralnih ter verskih načelih, nego se je to delalo v domovini. Isto smo radi napočnega dela in zgrešene vzgoje večih desetletij morali zapustiti. Jato je naša največja dolžnost vzgojiti begunsko dečo tako, da bo po povratku v

domovino temelj novega, boljše, pravilnejše in
vernejše vzgojenega rodu. Ta deca nam bo
morala pomagati pri delu v domovini in
če nje ne bomo vzgojili po moralno visoko
stoječih in versko trdnih načelih, nam pri
delu doma pozneje ne bo mogla pomagati.
Seveda ne smemo pozabiti, da je potreben
tudi pouk, da moramo otrokom dati
neko gotovo znanje, ki je stopnji otroka po-
trebno. Pouk in vzgoja morata iti skupaj,
ne smemo zapostavljati prvega na ra-
čun drugega ali narobe. Tako bo naše
delo uspešno. Posebno paznjo polagajte z
praviho slovesčino in stalno naj vam
bo pred očmi izrek našega velikega
vzgojitelja škofa Štomška :

Materin jezik bodi vam ključ, sveta vera
bodi vam luč, do zveličavne narodne
vnike.

Ad 5. Slučajnosti: Kopanje nadzornje učiteljstvo,
ki nima v času kopanja pouka. - V Ju-
denburg bo šol. upravitelj odgovoril in sporo-
čil stanje in delovanje tukajšnje šole in
učiteljstva. - Pri delitvi mleka ob nede-
ljah mora biti navzoč vsak razrednik
radi vzdrževanja potrebnega reda in
miru. - Zamude šol. strok naj se ob-
navnavajo objektivno. Ni mogoče zameriti
stroku in mu zamudo šteti kot neopraviče-
no, če gre v duhu, ko ni kriv, istega
prosit li kmetom in zamudi radi tega
pouka. Saj bi se nekateri učitelji sli, če bi

imeli čas. - Nčitelj, ki zbolí, je dolžan isto
takoj javiti šol. upravitelju, da isti lah-
ko pravočasno poišče nadomestno moč.
Priporoča, da se nadomestnemu nčitelju
odstopi za isti dan dodatek. Tsi narzoci
sporoazummi! - Po naročilu vodje šol. po-
liklinike g. dr. Keršola se lahko tudi nči-
teljstvo poslužuje šol. poliklinike in ne na-
mo nčenci. - Novodvžli dentist je v neka-
terih razredih že pregledal otrokom zo-
be. Za zdravljenja potrebne je že odredil
dneve in čas, ki bo sicer motil pouk,
a vendar je treba otroke točno pošilja-
ti k njemu, da ohranijo zobe, ki radi
enolične hrane zelo trpe. - Šol. upravitelj
je pregledal stranišča in našel v kabinah
neprimerno napise in pomografske slike.
Iste so delo odraslih ljudi, ki s tem stroke
moralno krarijo. Šol. upravitelj bo v tem po-
ročal višji instanci, ki naj ukrene vse po-
trebne korake, da se bodo tudi stene ka-
bin vsak dan osnažile in ribale. Na stra-
nišče naj razredniki pišcajo otroke le v
odmorih in tiho, da se ne dela hrup. Le
bolni smejo med ponkom na stranišče. -
G. Kemik, nčitelj etike, poroča, da bo pro-
so. obhajilo dne 15. avg. Prosi, da bi šol.
upravitelj naredil vlogo na angl. oblasti,
da bi iste dale otrokom potrebno obleko
in jim po možnosti pripravile zajtrk. Šol.
uprav. bo naredil potrebno vlogo glede tega.
Tudi glede cerkvenega petja bo šol. uprav.
medil potrebno z vodstvom taborišča, da

bi isto dalo dvorano v 25. baraki enkrat na teden na razpolago šoli, da bi lahko vsi učenci imeli skupno pevsko vajo, cerkvenih in posvetnih pesmi, ki bi se štela kot redna šolska pevška ura. — Gdč. Beričičeva prosi g. Kemika za predavanje, s katerim bi seznanil učiteljsko s smernicami in metodami salezijanske vzgoje, ki tu v taborišču v tem kratkem času dosega tako razveseljive uspehe. Predavanje bi bilo bolj privatnega značaja za učitelje. G. Kemik bo predavanje pripravil z veseljem. Glede razstave izdelkov risanja in ročnih del se bo dan določil, ko bo šol. uprav. zvedel, kdaj se bo vrnila Miss Cademore. Predlaga, da bi se njej v zahvalo za naklonjenost in trud izdelal spominski predmet. O tem se bo šol. upravitelj dogovoril s posamezniki, ker je bila seja radi pričetka kurza prekinjena. — Šolski uprav. bo naredil potrebno vlogo glede stanišča v 25. baraki, ki je učencem zaklenjeno, da morajo hoditi domov v svoje barake. Tudi glede noreda vsake dan, ki ga povzročajo obiskovalci dvorane v razredu, se bo izvršila pritožba. — Isto glede stanišča se bo naredilo pri baraki 6, kjer ruski otroški vrtec sme uporabljati stanišče iste barake, slovenski vrtec pa ne, ker komandant barake ne pusti. Tako je voditeljica otr. vrtca prišla in prositi v 8. baraki, da smejo otroci uporabljati stanišče tam.

Im jih slučajnosti ni bilo, zato se šol. upr. zahvali za udeležbo in sejo zaključiti.

Nazoči:

Peričič J. J.

Šemrčič K.

Šman

M. Minč

Černe Marita

Šemrčič

Šteher Marjana

Peričič

Šemrčič

Šman

Kolencar J.

Klausčič Angela

Edžar Anna

Šemrčič

Šteher Ciril



Lapisnikar:

Šemrčič

14. VII. 45.

J. K. ajhen

Lapismik

3. redue in obenem radnje seje, ki se je vrila 31. avg. 75.
ob 10^h v sòlski sòbi - 5.

Namesto odročnega s. upravitelja otroci seje
g. nadzornik Hojnen in poročnik vse mavoročne
konference.

Namroči stani: katehet Janko Kernik, učitelj Martin
Kirent in učiteljice: Jorica Beruč, Anica Šušor, Viktorija
Komanu, Marija Šupri, Marija Črne, Leta Gernek, Stana
Ždesar, Marija Žibel, Frančka Kruc, voditeljica otroškega
artca Jerica Kolentar in otvarka igrarica Angelica Klavšek.

Dnevni red: 1. Litanijske molitve 2. seje.
2. Uvodni spisi.
3. Poročilo sòlskega upravitelja.
4. Poročilo o predelavi surov.
5. Redovanje otrok iz vedanja na 7. polletje.
6. Statistika.
7. Skizmi.

Ad 1. Gd. Šušor Anica prečita lapismik radnje redue
seje, kateri je soglasno sprejet. Pri drugi redue
uč. seji je bila gd. Komanuova odročna radi lo-
karni. O poteku 7. seje je bila poročena in o svoji
podpisani potrditvi, da se strinja s vsebino lapis-
mika.

Ad 2. Prečitali so se dosti dopisi, ki so skupljeni v
upraviteljske lapismike pod številkami 25-27 in 30-34.

Priloge k posameznim spisom:

Pr. št. 35: 1. t. Varnostna odgovorila, ker on g. sòlski
upravitelj mavoroč.

K 5. t. Gd. Komanuova je bila bolna - Gl. Ad 1!

K 6. t. Poročilo narrednikov je odpadlo, ker

ni bilo novega prostora na razpolago radi
tega je tujih jezikov.

Pr. št. 37: Predvidoma bo razdelitev učnih mest v
novem šolskem letu, kakor sledi:

I. razr. osn. šole :	Beniče in Žiborl,
II. " "	Šenčur in Štupri,
III. " "	Gernek,
IV. " "	Homou,
I. razr. v. g. šole :	Lenje,
II.-IV. " "	Lurrit.

Priljubljeni oddelki s 1. sept. odpade,
otvori pa se pomavljalni oddelki. -
Gl. Pr. št. 49!

Pr. št. 49: Učiteljski svet prosi za počitnice. Svoje
prošnje utemeljuje:

1. Učiteljstvo je potrebno počitke.
2. Učiteljstvo bi se temeljito pripravilo na
prihodnje šolsko leto s sestavo podrob-
nega novega učnega načrta.
3. Učiteljstvo mora spornati blaginjo in tudi
daljšo okolico tega kraja, da si tako
izpopolnjuje predsem temeljite in
prirodopisno znanje. Zato prosi učelj-
ski svet angleško oblast, da bi omogo-
čila daljši izlet.
4. Tudi na otroke bi počitnice zelo dobro
vplivale re paradi sprejembe same, pa
tudi iz psiholoških vidov bi otroci potem
lažje sledili pouku.

Če ne bodo odobrene počitnice, bo prva
redna seja učit. sveta za prihodnje šolsko
leto ob 10^h dopoldne v baraki XVIII/5.

Začetna shiža boja za 7. sept. o 1/2 9. ure.

Act 3. G. solski upravitelj je odstopen. Sejo vodi racunski
vrlec njegovih poslov g. nadzornik Hajhen, ki
porocja o aktualnih zadevah tukajsnje soli
in prosvetne oblasti.

Act 4. Kviteljtro je porocalo o predelani suvi v
poravnanih oddelkih.

Act 5. Določili suvo red in vedenje otrok na II. polletje
1944/45 in ugotovili, da noben otrok ni jedonar
slabše ko prav dobro.

Act 6. Razredniki so poročali o sposobnih in nespo-
sobnih ter nerodovanih, preseljenih in odseje-
nih otrocih; idalje v uspehu, ki je za te raz-
mere jako zadovoljiv.

Act 7. V soboto 8. sept. dopoldne se otroci solske
maršave v prostih otroškega vrta. Ureditev
maršave preizkusi gđe. voditeljica otroškega
vrta in g. učit. Vidar. Za to priliko se porabi
angl. oblast in otroci se sami pahljajo po
stopnikom po njihovo razumevanje: dve deklici
ot. vrta in deček II. razreda, ki bo govoril. Vi-
tije izroči roke.

Dopoldne ob 5^h priredi solska mladina
pod vodstvom g. kiserita okrajanje. Prve
točke pripuši gđe. Gernichova, kloradue točke
gđe. Lilavec in pirovke gđe. Romanova.

G. nadzornik o 1/2 urni pahljanci seje.

Sklepiamo in podpisano!

Polsthi upravitelj:



Chariti:

Mernitz Janina
Jennekloetz
Cerne Martha
Zdesar Hanna
Auegort
Hofman V.
Hlausich H.

Semroothica

Hobentz Jencia

Lihert Marija

Arner Marija

M. Münz

Gider Liril

Zapisnikar:

Stupri Marija

Zapisnik

otvoritvene seje učiteljskega sveta slovenske begunske ljudske šole v Peggeru pri Lienzu v petek 4. sept. 1945. ob 10. uri v pisarni šolskega upraviteljstva.

Nazoči člani konference: šolski referent Aleksander Majhen, katehet Janko Mernik, učitelj Martin Mizerit in učiteljice: Anica Šemrov, Viktorija Roman, Marija Strupfi, Anica Gorič, Danica Milavec, Marija Černe Sveta Čermek, Stana Jolesar, Marija Fihel, Francka Berčič in učitelj Ciril Vider, voditeljica otrovrtca Jerina Kobentar in otrovrtvarica Angela Klaušek.

Odsotna: Jožica Berčič z dovoljenjem š. referenta.

Dnevni red:

1. Čitanje zapisnika zaključne seje.
2. Poročilo š. upravitelja.
3. Razdelitev otrok po razredih in oddelkih ter učilnicah.
4. Predavanje o preventivnem sistemu. - Predava š. g. Mernik.
5. Šolska razstava.
6. Šolska akademija.
7. Predlogi.
8. Slučajnosti.

Š. referent kot zastopnik š. upravitelja otvori sejo in pozdravi nazoče člane ter preide k dnevnemu redu.

Itd 1.

Učiteljica Strupfi je prebrala zapisnik zadnje seje. Zapisnik je bil sprejet brez pripombe.

Itd 2.

Dokler se upravitelj ne bo vrnil, bo vodil tukajšnje š. upraviteljstvo š. referent.

Hčeraj zato ni bilo seje, ker je bil rojstni dan Nj. Vel. kralja Petra II. Tujakšuo šabarišče je ta dan zelo lepo proslavilo.

Učiteljica Beričič je šla na obisk k svojemu svaku dr. Mojsiju Baragi, ki je kot zdravnik v angleški službi v Lipnici.

Razdelitev oddelkov ostane neizpremenjena. Učitelj Vider bo prevzel ponavljalni oddelček.

Č otroškem vrtem bodo delovale: gđa. Kobentar kot voditeljica, učiteljica Zdešar, Klaušek in Terič kot otr. urednice. - Učiteljica Foršič ostane še naprej kot pomočnica za deklice pri izvensolski vzgoji šolske mladine. Hodi g. Meruik. (pomagajo še). Učiteljica Milavec pa je dodeljena tuk. gimnaziji za telovadbo dijakinj in izvensolski telesni vzgoji deklet kot pomočnica referenta za telesno vzgojo g. Iru Hermannu.

Posilnice ne bodo podaljšane, ker angleške oblasti zahtevajo celotno zaposlitev otrok. Vsaka beseda in vsak trud je v tem oziru zaman.

Ad 3.

Razdelitev otrok po razredih in oddelkih ter učilnicah:

1. a	odd. (I. r. osn. š.)	ima 20 učencev + 14 učenk = 34 otrok
1. b	" - " - "	" 18 " + 17 " = 35 "
2. a	" (II. r. osn. š.)	" 19 " + 16 " = 35 "
2. b	" - " - "	" 18 " + 17 " = 35 "
3.	" (III. r. osn. š.)	" 22 " + 20 " = 42 "
4.	" (IV. - " -)	" 23 " + 19 " = 42 "
5.	" (I. r. v. l. š.)	" 17 " + 26 " = 43 "
6.	" (II. - IV. r. v. l. š.)	" 18 " + 9 " = 27 "
7.	" (ponavljalni)	" 26 " + 6 " = 32 "

Skupaj 181 učencev + 144 učenk = 325 otrok.

Pri a oddelku bodo obiskovali otroci, ki so že bili

v pripravljahem oddelku in toliko ponavljalcev, da se 1. a odd. zenači po številu s prvim b oddelkom. Drugi razred se bo razdelil po abecedi, in sicer dečki in deklice. Takole: prvi učence spada v a odd., drugi pa v b odd.; prav tako deklice.

Otroški vrtec ima 84 otrok: 41 dečkov in 43 deklic.

Oddelka višje ljudske šole in pripravljani oddelki imajo prouk dopoldne, oddelki osnovne šole pa popoldne, in sicer:

v šolski sobi - štev. 2 : II. a odd.,
— " — 3 : V. in III. odd.,
— " — 5 : VII. in IV. odd.,
— " — 14 : II. b odd.,
— " — 16 : I. b odd.,
— " — 17 : VI. in I. a odd.

Id 4.

Sledilo je predavanje g. kateheta J. Meruška z naslovom: Nekaj našel o preventivnem sistemu.

Po predavanju se je vnela živahna debata. — S. referent se je za zanimivo predavanje, ki je bilo polno lepih primerov in zgledov, najiskrenejše zahvalil in prosil g. predavatelja, da bi nadaljeval pri prihodnji konferenci.

Id 5.

Dne 8. septembra t. l. ob 10^h bo otvoritev šolske razstave ročnih in risarskih izdelkov ljudske šole in otroškega vrta. Vršila se bo v prostorih otroškega vrta. Nadzorstvo razstave za izdelke ročnih del prevzame gde, Kobentarjeva, iz risanja pa učitelj Vider. Nadzorstvo razstave si razdeli učiteljsko samo. Na Marijino rojstvo bodo nadzorovale:

od 11^h - 1^h: Šenkov in Černe,

od 1^h - 3^h: Strupič in Fihertl,

od 3^h - 5^h : Jolesar in fihert.
Sofke bo oskrbela učiteljica fihert.

Std 6.

Popoldne ob 5^h bo v dvorani zaključna šolska
akademija. Za rediteljstvo se bodo naprosili stalni
reditelji.

Std 7.

a) Jdč. Semrovova je predlagala, naj bi v vsakem
razredu namestili stoliko nižji stolos, da bi vsi
učenci lahko sedeli, ker je sicer prout otežkočen.

b) Jdč. fihert je omenila, da naj bi razrede des-
inficirali, preden se začne prout v novem šolskem
letu.

c) Učiteljstvo je predlagalo, naj bi dobilo za pred-
stave v taborišču stalne vstopnice.

e) Izšel je mladinski list "Beguška mladina." Uči-
teljski svet ga je toplo sprejel in predlagal, da se ga
uvade v šolo kot pomožno učno štivo. S. referent je
naprosil g. urednika J. Kernika, da bi v listu objav-
ljal vsa oznanila za šolsko mladino.

Vsi predlogi so bili soglasno sprejeti.

Std 8.

Šolski referent pove, da se bo na Slomškov dan, t. j.
24. t. m., vršila Slomškova proslava. Tak razprednik
naj izbere za otroke, da bodo lahko nastopili, njim pri-
mernu snov. J. kateheta je prosil za govor.

Sklepujeno in podpisano!

Člani:

Mernitz Janka
Cerne Marija
Rajj. Bernarda
Dorje Dekolara
Anica
Miki Pavla
Arcei Marija

Šolski upravitelj

C. K. G. H. M. H.



Zapisničarica:

Jemel Cvetky
Roman T.
Klausel H.
M. H. M. H.

Jolesar Anna
Hobentar Jerica
Gledarica fihert Marija

Lapisnik

1. redne seje učiteljskega sveta slovenske begunske ljud. ste šole v Beggenu pri dienu v petek 22. 11. 1945. ob 16.30 v pisarni šolskega upraviteljskega.

Navzoči člani konference: šolski referent Aleksander Hajhen, kadihet Janko Kemik, učitelj Martin Liker in civil. tider. Še učiteljice: Anica Lemar, Viktorija Roman, Marija Štupi, Marija Arnič, Pavla Lusič, Marija Cerne, Cveta Germek, Ana Goršič, Marija Dihel, Benedek Hajšp, ki nadomestuje Stano Čdesar vodi te. lica prostega vloga Jerica Kobentar in prosti pitus. ni Angela Klanjšek in Stava Dorne.

Odsotni: Jov Hajhen in Stana Čdesar, ste para. di bolerni.

Dnevni red: 1. Citanje lapisnika prvotne seje.

2. Uradni spisi.

3. Izročilo šolskega upravitelja.

4. Uradne knjige.

5. Predavanje č. g. kemika: Kako in kje upeljati preventivni sistem.

6. Razstava.

7. Pedlogi.

8. Skicajnosti.

Šolski referent pobrai sejo, poudari navzoče člane, posebno nove članice, ki pride. k dnevnemu redu. Ad 1.

Lapisnikarica prvotne seje je prečitala lapis. nika zadnje seje. Lapisnik je bil sprejet brez pripombe. Ad 2.

9. Šolski upravitelj prečita doške (spise) uradne spise, ki so objavljeni v inkajšnjem upravitnem lapisniku pod št. 38 do 69.

Pripombe k posameznim spisom:

1. št. 53. opr. kap.: g. šolski upravitelj poroča, da je učenka IV. v. psu. šole Štefana Rušičnika položila 9. 8. 45. privolno izpit čev IV. razred.

2. št. 59. opr. kap.: gde. hlanec in Terič sta odšli kot učiteljici v taborišče pri št. Gerhard poleg Wolfsterga.

3. št. 62. opr. kap.: uradne učiteljske seje se je udeležilo 16 članov tuk. učit. zbora.

4. št. 68. opr. kap.: nadzorstvo je določeno gl. št. 65. opr. kap.!

Ad 3.

Glavna upraviteljstva slovenske begunske ljudske šole se je preselila iz šole 18 v sobo 12.

Učiteljstvo naj mi juroči svoje dekreti, da potrdim na njih nastop službe. Drugače so dekreti brez vredno. Šli pa poročajo vredno službene dobe.

Dne 6. sept. 1945. je bila ob gl. šolska sv. maša na prostem na našega kralja. kaševal je č. g. prof. Alojzij Smokar. So službi božji je bila lepa proslava s dro. panji - 25.

Dne 8. sept. t. l. smo oborožili na begunske razmere jako lepo šolsko parkstavo, ki je dala povod veliki parkstavi predmetov, ki jih bodo izdelali v parknih taboriščih preseljenih oseb v britanskem naseljenem premlju Avstrije. Kdo bi si takrat mislil, da bo omogočila parkstava ljudske šole v Beggenu Slovenem, da se bomo lahko mveljavili v parkstavo v vsakem primeru, da parkstavi bo mogoče namreč prikazati tudi to, resar. Sicer ne moremo in ne smemo. Da kajtina taboriščne, ga poveljstva je morala biti naša parkstava odprta ves teden, a ne samo dva dni, kakor smo predvideli. Parkstavo je otvoril g. major v spremstvu gg. karko Bajnka, posv. načelnika, in dr. Valentin d. heršola iz učiteljskega zbora. Pri vhodu je pozdravil g. majorja

menen II. pdd. Mihael Petmelj in mu izročil Šopek. Dekli.
si iz proškega sveta, karja Tčelin in Andrija Stanov,
niti sta poklonili šopek gg. marnakelj in Bajnku in
pr. heršolu.

G. majar je bil jako zadovoljen s nastavo in
se je s njej praxil zelo pohvalno, čis, da se v Angli.
ji s pednih parnerah niso piredili kaj takega.

Popoldne je bila prav dobro upela šolska paka.
denija s dvoranj - 25. Spored je bil naslednji:

1. Spednar. - šolski upravitelj.

2. Degmei (deklamacija VI. pdd.).

3. Yurijevončki.

Stovo.

Ho jak pindem.

Im deklica mlada.

4. Po ke ne počivajo:

lišička.

Spervo.

Selajmo klata kolisa.

Baršica.

Spromo.

5. Dimnikarček (igrica III. pdd.).

6. Krupinska raja (leboradha I. pdd.).

7. Slovenski fantje (deklamacija III. pdd.).

8. Taje s hakovi (leboradha)

hi se imamo radi (vajanje)

koj očka ima...

9. Ciciban (deklamacija III. pdd.).

10. Ols kralja karjaša (vajanje deklin II. pdd.).

11. Tri pičice.

Somladanska.

Dne 17. II. 1945. nas je napustila gdi. Beričič.
odšla je k št. Gertmudi. pri Wolfstingu, kjer je bilo še

hladinski pev. kbor

ohoški ptec

(deklie III. - VI.
pdd.)

hladinski pevski kbor

delj časa brez ponka pa. 30 slovenskih otrok, ki so
pridejali s starši v Gorenjskega predpartirani. Senci
so jih pregajali le v nasističnem duhu.

Dne 25. IX. t. l. je bilo učiteljstvo na jelturpi
Dasturici, ki je 10 km dolg ledenik, skupno s
hkojnjim prvskim khorom. Tam smo opazovali pr.
leg, drugih vrhov Veliki Klek (3798 m), ki je najvišji
vrh na Horoškem in Ripi v nebo po kak mlg rog.
Doraj opede smo se ustavili pri Lubi Lubi (1404 m nad
mornj in kmrsko temperaturo $-3,7^{\circ}$, s polno $14,2^{\circ}$ C) ki
je slovesa boja pot v kraljestvu Velikega Kleka. O.
komobile je dal na parpolago taborišču poveljništ
g. major A. G. Richards.

Slomškova proslava bi lahko bolj uspela, ako-
bi phoci vseh oddelkov sodelovali pri sporedu, ki je
bil nastopni:

1. Veljuba veselje. kladinski prvski khor.
2. Govor č. g. prof. Imkarja s škofu Antomu
Martinu Slomšku, pčetu slovenske šole.
3. Najbolje sladko gime. kladinski prv. khor.
4. Materina beseda. Bitanje mnenke 5. pdd.
5. Slomšek pri. Beritacija mnenec IV. pdd.
6. Bahica priporodnje. Bitanje mnenke IV. pdd.
7. Vedro in rodni jok. Bitanje mnenke II. pdd.
8. Glejke ke some kahaja. kladinski prvski khor.

Do proslavi so phoci, ki so jedelali parred, spujili sprice,
vala.

Učiteljskega kbarovanja s Kellerbergu, dne 15.
I. m. pms se namravali nadeliti pohoštenino, a nam je
to kabornila angliska policija in biluraj ki nas je
vnila na vrhu s postaje Dölsach v biluraj, čis, da nima
mo pravno mejenega dovoljenja. Policijski organ si je
jeil na g. majorja (da) kakaj nam ni jrdal. do.

deber imeli šolske knjige in pisane žirle!
Sedaj imajo vsi otroci lepopisnice, računalke, spico-
nice in pisane liste.

Podarili, vsem učiteljskemu zboru so poslali gosti.
Berišč in Cene (k bolniškega dopusta je Odras) in
kolega Kovač iz Italije.

Podmorih smejo uporabljati štanice le priki, deli,
je pa med ponkoni. Kato-ne prišajle delke v odno-
jih na hodnik.

Šakrostru v cuki, na hodniku in štanice naj
se vsi ločijo, kakor je odhjeno!

Kako spremljajo parredn, kakor preselijo otrok
1. p. ni kakoj javiti, ki moram vsak ponedeljek
poročati g. majarju in šolskemu zastopniku g. Čarši.
Lisu širjenje stanje otrok vseh šol v tabornišev!

Nena moč, ki gre na dopust so priatnem poslu,
mora poprij kapositi šolskega upravitelja ka dovoljenje,
ako pa kabi bolniški dopust, mora to takoj javiti šol-
skemu upravitelju in priložiti karniško potrdilo ter
izročiti vse uradne spise. Ob nastopu službe je treba
ploviti pramojo ka podohter bolniškega dopusta.

Škole ka dva ne smejo izgati. Vsi plov. knjiž. Osta,
ki morajo nepoškodovane.

Učiteljski je sprejelo plače od nastopa službe v Rjge.
nu do 10. X. 1. l. O piliki bom oskibel potrdila o prejemu
pne plače pri tabornišnem finančnem oddelku. Tako
potrdila bomo potrebovali tudi pri pornejšem prejevanju
službene dobe. Od prejema plače dalje se dobivamo vsi
dodalka pri knjiž. in mesni konsevi.

Čako potrebne učiteljski šakrostru koli papir ka
uradno uporabo, n. pr. ka kanjanje pčnik in uradnih
knjiž. sl., ga lahko dobi pri meni.

Takih, da bodo vsi otroci imeli vpisnice in da

bodo psi v kotni katoliški paradi pregleda in
popravljajo kobilice. Kamimajli se hudi, ki so bili pri
kobilicah, to jih je klical, in če si čistijsko kobe!

Soverjenik na masi soli po Begunski mladino je njen
prednik i. g. hemik.

Soverjenica pa priteljsko hujšuje kot gdi. hujšuje
Soverjenica pa celovito pelje jo gdi. Cene. - Šolske pove.
jenske ploče s. upravitelj.

dd 4.

G. šolski upravitelj je dal priteljsko prekatna pra,
rodila pri opisanju v dnevnih. Sadalijni narodila
bodo se sledila.

Kar se hči kamnd šolostvernih ptoč, naj se smata
ka neopravičeno kamndo, ako pčenev ostane doma brez
vroča in brez kakršnega koli pisnega opavičla.
Vsakega 1. in 16. p mesen naj se srenamih kamnd jro.
či šolskemu upraviteljsku.

katični listih (dd 5) pčenev in nčent so v jedu
in lično spisan, nekaterih oddelkov pa prav lično.

dd 5.

Sato je i. g. katični hemik predaval v deni: Kje
in kako naj uporabljamo preventivni sistem. To preda-
vanje je nadaljevanje predavanja pri oboritveni seji. Pu-
davanju je sledila kiralna debata, na kar se je g. s.
upravitelj g. predavatelju kajvalil ka jčrpus in kamnd,
v predavanju. Predavanje je prišlo v papirni kn.

dd 6.

Šolski upravitelj poroč:

So odredbi vojaške vlade v Celovcu, oddelka za begun-
e (št. h. g. št. 13870 D. T. p dne 16. okt. 1945) bo v Celovcu
jeloča begunskih mehiških in spetnostnih jedelkov.
Pakstava bo odputa predvidoma 10. dec. 1945.
Da našo šolo prihajajo v poštev le predmeti, ki so ozna.

jeni v predtbi pod a. b) in c); t. j. :

b) izdelki otrok : risbe, modeli i. l. d. (starostna meja pod 16 let.);

c) izdelki polnoških otrok (starostna meja do 6 let).

Da vse vrste izdelkov so predvidene nagrade, ki bodo izročene na dan plovitve parstave.

Spredstveni odbor bo obiskal vsa taborišča približno 2-3 tedne pred plovitvijo parstave, da bo izbral najbolj primerno predmeti.

Vsak predmet, izdelan na parstavo, bo opremljen k listkom, na katerem bo imen starost beguncev in podatek: in česa je predmet napravljen in kakšni skupini pripada.

Da bi begunška parstava čim bolj uspela, zato se je ustanovil poseben odbor za vsa taborišča. Tako ta, taborišča imajo svoj podbor, ki je podeljen v oddelke.

Naš solski podelnik sestoji iz 8 članov. Solski upravitelj je načelnik lige podelka. Njegovi člani so še: g. prof. Fiderik Jerina kot zastopnik lukajške gimnazije, g. Maks Brojnik kot zastopnik kmetko-nadaljevalne šole, g. dr. Marija Čmeh kot zastopnica gospodinjstvo-nadaljevalne šole, g. dr. Anica Sempor kot zastopnica ljudske šole, g. dr. Jerica Dolentar kot zastopnica robovskega vrta in g. p. Ciril Šuhlin kot kapisnikar in g. dr. Rajko Logar kot zastopnik parstavnega odbora.

Gdino: Sempor sem tako imenoval za zastopnico ljudske šole, ker se je obično iskarkala s prav lepo parstavo peditivjo predmetov pri naši solski parstavi.

Doslej je imel podelnik 3 seje. Pri prvi seji je podelil delo in dal smernice za načrte posameznih sol, pri 2. seji je pregledal predložene načrte vseh skupin, pri 3. seji pa so poročali posamezni zastopniki o delu na parstavi.

Obešen so refuenti sproti pri sejah javljali želje posameznih skupin karadi dobave posebnega materiala za izdelavo predmetov. Tajnik ž. g. r. Lipil je le želje prav tako sproti sporočil ž. majorju. Spodrobnejše delovanje pabona šol. podelka je razvideno iz zapisnikov sej.

Tes naš učiteljski odbor vabim, da v čim višji meri sodeluje pri pripravi za parstava, da bodo naši phoci predstavili čim boljše modele in predmete vseh vrst.

Od 7.

Glede proslave 1. dec. 1945. sklene učiteljski svet, da naj lega dne ljudska šola ne proslavi razpompak naj se s svojimi točkami prikljubi proslavi pdrastih. Ž. masa na praznik redinjenja Šbor, Švator in Slovenc bo pa vse šole ob 9^h.

Od 8.

Vsako nedeljo in (na) praznik se vsi šolska shiža božajo 8^h. da makokratno nadzorstvo so obločene 3 šolske moči; poleg šol. povzjemca pa nekieno želje še 2 meni moči.

Nekateri phoci, priroma njih starši radi skrom, njih gimnastik predstev ne morejo plačati kurtkov in ostalih šol. potrebščin. Razredniki naj sestavijo seznam in ga predložijo upraviteljskim.

Ž. Kalkhet pros za kritiko Begumski mladine in za sodelovanje.

Ž. upravitelj vpraša učiteljski odbor, če želi, da bi se vsebina vseh begumskih mladinskih listov spremenila tako, da bi Begumski mladino čitali le v osnovni šoli, Begumčka pa v višji ljudski šoli in nižji gimnaziji. Razredniki višjih podelkov niso pokazali nobenega navedenja za premeditve listov

in nikake potrebe za pitanje begunčka, ki je sicer
prav dobro prejevan.

lesni koncerni, ki smo jih dobili s seboj na prado
konferenco kot nadomestilo za toplo mano, sta še
vedno v šolski pman. Učiteljski svet je soglasen s
predlogom š. upravitelja, da pustimo koncerni za
brent. pogostilo porabljenega učiteljskega pt koki
priliki, n. p. 28. prih. meseca.

Ker se k slučajnostim mibie ni pglasi, se šolski
upravitelj katroli za sodelovanje in kakljni sijob 1930.

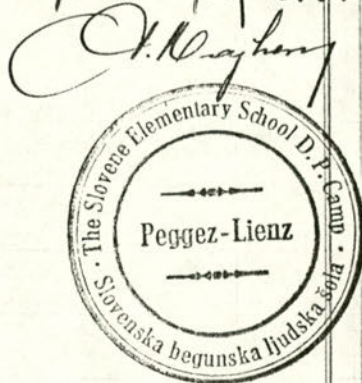
Sklenjeno in podpisano.

Člani:

Šolski upravitelj:

žapisnikarica:
Jovan Viktorij

Ivanka Jheny
Anica Semrov
Ljupka
Paula Musič
Mernik Jenko
Lilijet Marija
Ldesar Slava
Margaritane
M. Miniz
Jovanek Cveto
Jozni Vekoslav
Lorin Poline
Klausik Jugla
Kobentar Jerica
Anica Marija
Anica Ors
Kriker Ciril



Zapisek

2. redne seje učiteljskega sveta slovenske begunske ljudske šole v Peggernu v četrtek 31. jan. 1946. ob 16^h v pisarni šolskega upravitelja.

Nazorni člani konference: šolski referent Aleksander Majhen, katehet Janko Mernik, učiteljice: Anica Somrov, Viktorija Homon, Marija Skupi, Paula Sovsin, Paula Musič, Marija Cerne, doceta Germek, Anca Gorinč in Slava Ledešar, voditeljica otroškega vrta Jerica Lohentor, otroški vrtnarici: Angelca Hlavušek in Slava Pirne ter učiteljica Bernarda Rajšp, ki nadomestuje Marijo Lihel v njenem oddelku.

Obsojni: prof. Vinko Logar zaradi pouka na gimnaziji, učitelja Martin Mizerit in Ljil Vidar ter učiteljica Iva Majhen, Marija Anca in Marija Lihel. Vsi zaradi bolerni.

Dnevi red:

1. Učitelj zapisek 1. redne seje.
2. Uradni spisi.
3. Poročilo šolskega upravitelja.
4. Uradne knjige.
5. Predavanja č. g. dr. Franja Blatnika: Subjekt vrgoje.
6. Zabljuček I. polletja.
7. Predlogi.
8. Skušnosti.

Šolski referent omeni sejo, poročavi noveče člane, priloži novo članico Karlo Sovsinovo, ki ji izroči iskreno dobrodošlico ter ji želi mnogo uspeha pri pouku in vrgoji na naši šoli, in g. predavatelja, ter preide k dnevnemu redu.

Ad 1.

Zapiskarica ji prečita zapisnik 1. redne seje. Zapisnik je bil sprejet in podpisan brez pripombe.

Odel 2.

Šolski referent prečita došle spise, ki so shujšeni v kuhajšnjiem opravičnem zapisniku pod št. 70-89.

Pripombe k posameznim spisom:

1. Št. 70 opr. zap.: š. referent poroča, da so se udeležili predstave vsi šolski otroci pod nadzorstvom učiteljstva. Predstava je jako dobro uspela. Otroci so jo oblikovali v živem spominu.
2. Št. 74 opr. zap.: š. upraviteljstvo je poslalo kuhajšnji ohranjen - ruski osnovni šoli podotno poročilo o priliki pra. vojskarnih pravnikov.
3. Št. 74 opr. zap.: gl. 8. tč. zapisnika 1. redne seje! Zato: negativno poročilo.
4. Št. 79 opr. zap.: gl. 4. tč. današnjega dnevnega reda!
5. Št. 86 opr. zap.: š. referent je imenoval za članico var. šolskega sveta učiteljico M. Arner.
6. Št. 88 opr. zap.: gl. opr. štev. 84 in 85 ter 6. tč. današnjega dnevnega reda!
7. Št. 89 opr. zap.: razrečniški zbirki pripravljajo zaključna pisma. Do bodo zbrana, jih bodo vročili šolskemu upravni teljstvu.

Odel 3.

Šolski referent kot šolski upravitelj poroča:

Doucem novembra m. l. je zapustil naše šolstvo Mr. Sherchen, ki je bil velik prijatelj šolske mladine. Oskrboval jo je v raznih dobrotah in priliki iletov. Njegova zaslug je tudi, da dobivajo otroci od I. - III. razreda osnovne šole kakor. Mladina ga bo hvaležno oblikovala v svojih srcih. O priliki naše šolske 8 razredne mu je podarila v spomin predmet, ki si ga je sam izbral. Prav tako gg. Richardson

Corseikisa.

Proslava Pruga decembra za šolsko mladino je bila 2. m. m. ob 11¹⁵ v dvorani - 25, šolska pr. masa pa je bila 1. XII. 45. v lukajinji kapeli v baraki - 14. Maskeval je i. g. prof. Alojzij Luskar. Pri proslavi so nastopili tudi otroci II. a oddelka lukajinje ljudske šole pod vodstvom učiteljice Anice Semrov, in sicer 2 2. šolčarja:

a) Gregor Mali: Slovenija - črna deklamacija.

b) Alenčica - rajanje.

Ti šolčki sta bili najlepši imed tega sporeda.

Miklavčevanje za šolsko mladino je bilo 5. m. m. in 6. m. m. Dne 5. dec. popoldne in 6. dec. 1945. dopoldne so dobili otroci kark kos obleke ali perila ali oboje - po potrebi. V četrtek ob 15^{ih} se je zbrala vsa šolska mladina v dvorani - 25, kjer je bila uprizorjena elpriščeva opereta "Miklavč prikuja" v 3 dejanjih. Po predstavi je Miklavč podelil vsaj katorični mladini 800 zavithor z vrčki, sladkorčki, pecivom, pecivimi parketini, čokolado, opretami, z igračkami in mnogimi lepimi spominčki, ki so jih pripravljali vs mesec pred Miklavčem naše vsebinske učiteljice in nekatere učence gospodinjsko - natačevalne šole. Vse pa je izvrstno vodil naš poartrovadni bartek i. g. Mernik.

Otvoritev legumske parstave je bila že 12. XII. m. l. Parstava je bila odprta do 16. m. m. - V organizacijski odbor za predvidene ^{nagrade} (nagrade) je bil imenovan tudi i. g. referent. Vendar je delo tega odbora odpadlo, ker ni bilo objavljenih nagrad. Vse organizacijski odbor je bil določen tudi za ureditev parstave v Celovcu kot zastopnik našega laborija. Na predlog i. g. referenta je odbor pristopil se učiteljico Anico Semrov in voditeljico stroškega vrtca Jerico Lobenter. Ker je šolski referent 13. dec. zapustil Celovec, ga je nadomestoval učitelj Vider.

Naša šola je razstavila:

otroški vrtci: razno;

I. a odd. : lesene igrače, žebelko;

I. b odd. : starinca;

II. a odd. : šolsko sobo v parkmeju 1:10;

II. b odd. : parkno;

III. ~~parred~~ : vlak na tiru s železniškim mostom;

IV. ~~parred~~ : parkne igrače iz subnja;

V. ~~parred~~ : kuhinjo z inventarjem;

VI. ~~parred~~ : laborišče "Pegge" v parkmeju 1:200 in

VII. ~~parred~~ : mostiče.

"Droška kronika" objavlja o tej razstavi med drugim naslednje:

..... Tako pričnemo s šolsko razstavo, kjer je omeniti uorder-
jeme izdelke mladine otroškega vrta, osnove ni ničje ljudske
šole in Lienz s področja pokadelskega fruka. Med drugim
je Lienz postavil interja šolske sobe, kuhinjo ter zanimiv
model stopne na kolen..... Od preprostih izdelkov ljudske
umetnosti, kakor so leseni krucifiksi ali pa primitivno izdel-
ane pastice in lesa, nas vodi pogled preko parknih bolj
ali manj poročnih izdelkov v risbi in sliki, izirajočih
od parknih avtorjev do mojstrskih akvarelov friderika Je-
rme, kateremu paste v liriku Vidnu talentiran koliga akva-
relist... - "Lärnter Nachrichten" pa poročajo o 179. ško.
3 dne 13. XII. 1945. na tretji strani pod naslovom "Aus-
stellung: „Kunst und Handwerk“ in der Burg in Tlagenturk"
nasloveno: In der Schulaufteilung, wo Arbeiten des
Kindergartens, der Völker und Hauswirtschaftsschule des Lagers
Pegge bei Lienz ausgestellt sind, überraschen einen die mit
großem Geschick geschmittenen Scherellen, Spielzeuge, Schul-
zimmermodelle, Marionettenpuppen usw., die von den
Kleinsten der Kinder unter schwierigsten Umständen ange-
fertigt wurden... Der Slowene Jerina friderik und Vidu Liril

zeigen ein abgestimmte Landschaftsquarelle und Skizzen...

Tudi decembra je odšel laborišni poveljnik g. major Richards; laborišče je namreč prevzela H. N. R. R. N. Njen šolski zastopnik je g. Mayh - po rodu Poljak. - V soboto 5. 1. m. ob 15^h je imel v tej pisarni seja z voditelji vseh šol. Predložiti smo morali poročila o organizaciji, obsevih, učiteljski, učnem načrtu, zdražbenem stanju otrok in odgovoriti na vse vprašane predloge in želje o izboljšavi i. p.

V soboto 22. m. m. ob 17^h je bila borščnica za našo šolsko mladino. "Mladinski dom" je najprej uprizoril ljubko, srčno in kraljestvo Triglava. Po igri je bilo obdarovanje vse begunske mladine. Triglavsko vilo je razdelila v Borščnem mienu 860 zavitek v lepimi darili. Vse je spet organiziral odlični voditelj ljubljanskega "Mladinskega doma" in vsebici prijatelj s. mladine i. g. Merik. Tudi njega bo obkramila naša mladina v kraljestvu nem spominu, ko ji je lažal srčne begunske pramere in ji na tako lep način solaril na svetlece, ko ji bila prave od doma.

Dne 28. m. m. je bilo v Peggeru zborovanje vseh slovenskih begunskih vzgojiteljev na Koroskem. V januarju so dobili vsi otroci v šoli zavojček sladkorja.

Sedaj kurite le po 3 ure! Nato naj se prave v malagayem peči!

Držite cigarete pri meni vsak ponedeljek!

Upraviteljevih določb naj nikdo samovoljno ne preklicuje! Vsekakor je dolžnost vsakega, ki misli, da mora kaj spremeniti, da se najprej dogovori z menoj. To zahteva tudi vzhodnost. Vsi smo namreč dobri, da čuvamo avtoriteto drug drugemu. Prepričan sem, da so tudi v laborišču podtalni komunistični delavci za rušenje avtoritete kakor našim najposobnejši in ro-

dilegem, tako tudi vernemu učitelju. Mladino hočejo odtegniti religioznim učiteljem ali pa vsaj suvereno upihov opliv. To najraje dosežemo, ako vrnemo orgojčnemu ugled. Za to mora vsak član učiteljskega sveta skrbeti za ugled svoj in za ugled posameznika. Ako menimo, da ni kje ali pri kom kaj pravilnega, pogovorimo se med seboj in razpravljamo se v mali radni hiši ljudem proti našega poklica! Ne obsojamo svojih kolegov sprico ljudi drugega poklica, se namy pa v navzočnost strok! Za čuvanje notornosti naj nam bo ugled duhovščine katoliške cerkve! Nadalje priporočam vsem, da ne bi igrali. Saj je vsak viden učitelj več ko dovolj zaposlen, posebej v teh parurah. Če pa že bodo brez nastopanja, brez tege parodirala ne more čest, naj bo zelo izbirčen pri prejemanju slog ni se bolj poudarjen, da bo neprimerno slogo odhlonil!

Otroci morajo iti po pouku v dvoredu do vrat, kjer naj se mirno paridejo pod nadzorom učne moči.

Četli bodo konference na željo nekaterih kolegov gosteje; ker to res prav. Med nami je mnogo računalnikov ni je dobro, da se večkrat kaj pomenimo, o orgoj in učenem napredku, strok.

Petje neprimernih pesmi, n. pr. napitnic in stičnih naj odpade! Parite na to, da ni petje istočasno v dveh poslovnih učnih sobah!

Za vevanje naj se uporabita le slovični pri! Lahko pa utrijete snov iz vevanja po pouku.

V ljudski soli ni dovoljeno navedovanje učne snovi, ko strok pri navedovanju hiti in ti na ta način pokvarijo pisavo.

Stike ne sme motiti pouka ni nihče, ki ni član učiteljskega sveta ne sme stopiti v učilnico. Zato ne sprejemajte stranke (v učilnico) med poukom, kmuči v

odmoru in na hodniku!

Četlej bom vedno hospitalna, kakor je predpisano. Oho želi kdo snor za kakš predmet, naj mi to pove, pa mi jo postanim, kolikor se je spominjam!

Čer koli kdo želi vi ali od šole, n. pr. sobe, naj mi to izrazi! Preustro bo imel vedno član učiteljskega sveta pred drugimi. Oho pa kdo kaj odnese ali ukrade brez moje vednosti; povzroči samo nered.

Zaradi obrtno-nadaljevalne šole ima III. b oddelki vsak dan popoldne 5 učnih ur. V petek nima pouka, v petek pa ima pouk dopoldne. Prav tako ima III. a oddelki pouk vsak dan dopoldne. V petek nima pouka. Vsak oddelki ima skupaj 25 učnih ur.

Oporočite vsako soboto obroke na oborožno šolsko fr. maso ter na red pred mi med službo borji ter po-
ujej.

Ord 4.

Sobski predstavnik pripominja: Navodila za dnevnike ste prejeli. Oho kdo želi kakih pojasnil, sem mi radi volje na razpolago. Ljubite mi ji, če me sprašate za po-
jasnilo kakor da bi napisali kaj napaka.

Spisite sprti vpisnice in uredite zobot kartoteko priseljenih obrok! Razredna učiteljica I. b oddelka naj ugotovi, kateri stroji se nimajo vpisnice mi se niso v zobot kartoteki; kar pa naj čimprej uredi!

Ord 5.

Ker se je p. predavatelj nudilo h konferenci profesor-
skega zborna Lukajinje gimnazije, zato je bila ta šolska dnevnega sveta prva na vrsti.

Pratek povzetek: Subjekt vrgoji je obrok. Vrgoji=

leži mora doseči največjo možno stopnjo. Predvsem mora biti
sami zgledeu in dobi, formati mora vzgojni nauk, gojen-
ca in mladino tiste dobe.

Vzgojitelj mora prepričati druge, ne sebe. Lene je lah-
ko se tako dobro, pa če gojence ni razpoložen, jezavi
brenutno vse zaman. Dobro, ki je v stroku, mora vzgojitelj
odkriti, upoštevati njegove dobre in slabe lastnosti.

Posluževati se mora nadnaravne in naravne vzgojne
metode. Pedagoški naturalisti izključujejo nadnaravno
vzgojno metodo, sklanjajo se na neomejeno postado učen-
ca. Šte drugi sklanjajo pa se lahko zgodi, da religiozni
učitelj upošteva samo nadnaravno, vse tisto, kar je v
stroku naravnega, pa pozablja. Če hoče stroka vzgo-
jiti za nadnaravno uspešje, si pomagaj z naravnimi
sredstvi, kar so le-ta strokom bližja, obpljiva ni nje-
nemu slojema bolj sprejemljiva.

Del 6.

Proo polletje šolskega leta 1945/46 se zaključuje z da-
nšnjim dnem.

Učiteljski svet je predložil vedenje posameznih o-
trok v šoli in določil oceno „dobro“ (3) sledenim učen-
cem:

- | | | |
|---------|----------|---|
| vi 3. a | oddelka: | člilil Verbič zaradi hrabe in lazi; |
| vi 5. | " | : France Koprišec in Šteško Trtik zara-
di slabe vedenja v šoli; |
| ia 7. | " | : Alojzij Benda zaradi lazi in hrabe
Florijan Jagodic, France Regali, France
Prvan in Janko Trtnik zaradi nepri-
merne vedenja v šoli in vsem
šole. |

Ako hoče šolski strok sodlovati pri prireditvah

isen. "Mladinskega doma" mora imeti dovolj eno sobnega
upravitelja. Sicer bo dobil slab red in vedenje.

Razredniki so dobili obroke s tem obvestilo, jih
večkrat na to opozoriti in tudi nadzorovati. Odgovornost
za sodelovanje naših strok pri prireditvah "Mladinskega
doma" prevzame član učit. sveta č.j. Mernik.

Način obvestitve stariš o šolskem napredku obrok s
1. polletju uvedi enak razrednik kakor boč.

Ad 7.

Šolski referent predlaga po ustnem naročilu g. na-
čelnika prosite, da bi otroci v vsjih oddelkih s po-
mojo domačih napisali broniko bega. Sprejeto!

G. Mernik predlaga, da bi sporočili g. prorektorju
načelniku, da brez klopi ljudska šola ne more delati.
Šolski referent pojmi, da se g. načelnik neustra-
hudi, da bi šola dobila čim več klopi. Ljudi je le o-
tem, ker ni materiala in ker je pokor drugih miznih
naročil pri mirarji.

Ad 8.

Č. j. Mernik svetuje, da bi razredniki priporočili
obrokom pisarje duovnika.

Milo za kopanje ljudska šola in obroki vrtu za en-
krat nista dobila, ker ga je premalo dospelo. Mogo-
če ga bomo dobili od druge pošiljke.

Horalegalis velja tudi za obroke ljudske šole;
vendar praktično ne prihaja v poštev, otroci namreč
ne bodo po 20. uri niti dar sami v eno barake. Prav
tako ne bodo šli na naši večerne prireditve brez
spremstva starišev. V nasprotnem primeru pa je bre-

ba ničesa javiti ni karuovati. Karuo tako, če bi obiskal
brez dovoljenja kako tujo prebivalstvo.

Učiteljstvo je pregledalo seznam in pordelitev oblik
in določilo število posameznih kosov za vsak oddelček po-
sebej.

Ter se niče več ne oglašajo besedi, se g. šolski referent
zatrati za sodelovanje in zaključni ob 20^{ti} sejo.

Sklepuje in podpisano.

Člani:

Jvahanjheny

Minkalenski tova

Jman Viktorija

Jernick Cvetz

Lovini Paplinov

M. Miniz

L. Lujzi

Musi Parla

Lilinde Marija

Jemrobnica

Pozni Slavz

Anes Marija

Hobentar Joviz

Merinda Jankov

Klausček Angela

Antegori

Voder drit

Šolski upravitelj:

C. K. Jvahanjheny



Zapisničarica:

L. d. Marija

Lapisnik

3. redne seje učiteljskega sveta slovenske begunske ljudske šole v Begunju v sredo 27. febr. 1946. ob 16^{ih} v pisarni šolskega upraviteljstva.

Narokci člani konference: šolski referent Aleksander Majhen, katehet Janko Mernik, (predavatelj) prof. Vinco Logar, učitelji Martin Mizerit, učiteljice: Anica Semrov, Viktorija Slončan, Marija Strupi, Marija Anuš, Pavla Lovšin, Pavla Mušič, Marija Črne, Cveta Gmerek, Ana Goršič, Stana Ledišar in Ljilja Marija, voditeljica otroškega orteka Jerica Kobentar, otroški ortekarci Angela Klavšek in Slava Pokne.

Glasovanja: Iva Majhen in Ciril Vidler nasadi boleknj.

Dnevni red:

1. Čitanje lapisnika 2. redne seje.
2. Uradni spisi.
3. Poročilo šolskega upravitelja.
4. Hospitacijsko poročilo.
5. Predavanje g. prof. Vinca Logarja: Vloga je dela družbe.
6. Nasveti in predlogi.
7. Sklepi.

Šolski referent otvori sejo, pozdravi narokce člane, posebno g. prof. Logarja, ki je bil tako ljubekniv, da je prevzel pouk angleščine v naši višji ljudski šoli, ter preide na dnevni red.

Ad 1.

Lapisnikarica je prečitala lapisnik 2. redne seje. Lapisnik je bil sprejet in podpisan brez pripombe.

Ad 2.

Šolski referent kot šolski upravitelj prečita došle spise, ki so vključeni v delovodnik pod tek. št. 90-107.

Pripombe k posameznim spisom:

1. Št. 91 opr. kap.: Šol. upr. poroča, da je osebno krmoval učence.

2. Št. 92 opr. kap.: učence Anton Koprivec spada v I. n.

osnovne šole.

3. št. 107 op. nap.: podatke je ^{pisarica} šola dobila, da je mogla ugotoviti število ljudi, ki bi prišli v postelja na delo.

Id 3.

Vsi otroci stroškega vrtca in ljudske šole so dobili 1. t. m. bombone.

Vsi otroci otr. vrtca in I.-III. razreda osnovne šole so prejeli 1. t. m. čevlji. Dobili jih niso oni, ki imajo večjo številko od 36. Obližljivi so bili tudi čevlji k večji številki za učiteljice in otroke. Učiteljice so se karasno odrezale čevljev v korist otrok, čeprav so jih bile skoraj vse nujno potrebne. Kljub temu jih tudi otroci niso prejeli, ker jih je vodstvo razdelilo med učiteljice "Novic" in kuhinje.

Dne 6.-8. t. m. so dobili tudi vsi otroci košurčke. Prosto je bilo doloceno, da jih prejmejo le učenci in učence ljudske šole in višje gimnazije. Na poveljevanje šol. upravitelja pa so dobili košurke vsi otroci otr. vrtca, dijakci in dijakinje višje gimnazije in gojenci kmetiško-madaljivne šole. Poleg košurčkov so prejeli vsi učenci ljudske šole hlače, staico in suknjič, nekateri tudi povrniki, nekatere učence pa jopice, kolo, obleko ali staico.

Dne 7. t. m. smo ustoličevali v vseh učilnicah, ki so bile do takrat brez razpela, na slovesni način križ. Navedel bom na primer le program 7. oddelka pod vodstvom gđe. Slave Porcu:

a) blagoslovitev križa;

b) križ so izkazali zast 1 poljubnem kleče z. g. katehet, š. upravitelj, naslednja učiteljica ter po 1 učencu in učenka dopoldanskega in popoldanskega oddelka;

c) V križu je križ naša... (recitacija učenca Vttnika);

d) namestitelj križa;

e) pesem: Kraljevo znamenje... (ves oddelki);

e) Križ - upanje edino... (deklamacija uč. Regali, Remic,

(leško);

f) Pod križem. (deklamacija učence Košir);

g) Podraz križu v begunski šoli (ves oddetek);

h) pesem: Povod Boga (ves oddetek).

Umeščanje križa se je vršilo po točkah a b c v vseh oddetkih, a v različnim ostalim sporedom. Povod je bil prostor, kamor se je obeil križ, okusno okrašen.

Dne 11. t. m. se je vsa šolska mladina s učiteljskim in profesorским zborom zbrala v telovadnici in čestitala za god svojemu velikemu dobrotniku, prijatelju in rešitelju, superintendantu in predstavniku Slovencev našega taborišča g. primariju dr. Valentinu Meršolu. Ob tej priliki mu je izročila Spominško knjigo s podpisom vse š. mladine in vzgojnikov vseh vrst, ki poučujejo in vzgajajo to mladino. Mladina je zapela prav na to slovesnost sestavljeno pesem. — Nato ji č. g. Mernik slikal pred telovadnico vsako šolo posebej n. g. godovnjakom v sredini.

Nadzorovanje verouka je bilo na naši šoli 21. in 22. t. m. po nadzorniku verouka č. g. prof. Pavlu Slaparju. Bil je jako zadovoljen s vsem: uspehom, marljivostjo in kurožnostjo č. g. kateheta itd.

Upravitelj god 26. t. m. so učiteljstvo in otroci otroškega vrtca in ljudske šole prav lepo (praznovali) proslavili, v kolikor je pač v korist na splošno vzgojo otrok. — Ljutrjaj so se ga spominili pri sv. maši in sv. obhajilu s č. g. katehetom na čelu, v šoli pa so mu čestitali: učitelj likerit v imenu učiteljskega sveta ter nastopniki otroškega vrtca in posameznih oddelkov ljudske šole. Učiteljstvo mu je poklonilo spominško knjigo s podpisom.

Učiteljstvo je 16. t. m. prejelo plačo do 30. nov. m. l.

Ob razstavi sta pokazali, da vzbujajo zanimanje občinstva pred vsem skupine, ne pa karna šara. Lato prosim, pripravljajte se sedaj pri ročnem delu, ki mora biti opora ostalemu pouku, primene predmete iz izbranih skupin na

navstavo koncem š. leta.

vhod in izhod na otroke str. vstava in ljudske šole v šolsko barako in iz nje med poukom je le s severa, t. j. v glavne ceste.

Učna moč ne sme v nobenem slučaju kaputiti med poukom karreda, oziroma šole brez dovoljenja š. upravitelja.

Kepranje s snegom okoli šole, posebno pred š. barako, prepovijete! Dovolj je 5 od kepranja po odrastlih ljudeh ubitih šip. Nadalje je glavna cesta tudi preveč prometna. Zato naj ne postopajo otroci pred šolo pred poukom ali po pouku ali celo v odmorih!

La poverjenico na mladijski pirske klub na naši šoli imenujemo učiteljico Germek. - Mladijski pirske klub ima pirske vaje 5. ure dopoldne ob ponedeljkih, sredah in petkih, cerkveni šolski klub pa ob torkih, četrtek in sobotah.

Ako petji ali kak drug predmet odpade iz kakršnega koli razreda, takrat nadomestite s predmetom, ki siur odpada karadi petja! Otroci, ki imajo pouk dopoldne, ne gredo torej nikdar iz šole pred 12¹⁰.

Pesem „Mi se imamo radi“ i. p. naj se redkeje pojo!

Pogosto opozarjajte otroke karadi pordrava v šoli in izven šole! Navajajte jih, da bodo dosledno pordravljali šlane učiteljskega sveta, naše in tuje predstavnike (ter znane ljudi)! - Ako vstopi kdo izmed teh v učilnico, naj otroci v znak pordrava mirno vstanejo!

Guvernike medite do 15. marca t. l.!

Ljudska šola sestoji iz osnovne šole in višje ljudske šole. Vsaka ima 4 karrede. Naša šola ima 11 oddelkov. Karred se prvačuje v rimsko, oddelki pa v arabsko številko ali pa v besedo.

V uradnih knjigah uporabljajte pravilne kratice!

Sedaj kurite le po potrebi!

Tudi domači kvečki morajo biti lepo pisani in čisti.

V ponedeljek 11. t. m. sem bil od 9-10¹⁵ v stroškovni vrtcu. Navzoči so bili večinomna otroci v starosti nad 5 let. Trije (2 dečka in 1 deklica) še niso stari 4 leta.

Prisanih je bilo v dopoldanskem oddelku ($24 + 21 = 45$) otrok, v kuhinji so bili ($2 + 1$) 3 otroci, odsotna sta bila ($1 + 1 =$) 2 otroka, prisotnih je bilo torej ($21 + 19$) 40 otrok.

Otroški vrtec je začel spet z rednim delom 3. t. m. z otvoritvijo novega prostora. K slovenski stvaritvi so bili vabljivi naši in tuji predstavniki. Novo postavljene stene in strešne lepence je lepo okrasil g. Jerina z raznimi slikami iz "Snegulčice" in "Rdeče kapice".

Gdč. Klanšek je vodila prav živahno razgovor o domu v domovini. Bila je navzoča tudi gdč. voditeljica, ki določa in pripravlja snov. Gdč. Klanšek se je na razgovor filmeno pripravila. Otrokom je kazala slike poljskih pridelkov, ker drugače ne dopuščajo begunske karmere. - Nato so peli 1. kitico "Moj dom", nato pa se učili 2. kitico. Otroci so izražali veliko tudi s kretanjem. - Govorili so dobro in lepo razumivo pesnico "Smo kuhance..." - Priporočam, da bi pri petju otroci stali - še karadi spremembe.

Njena snov je bila prijetna. Saj se obe gospodični trudita, da bi otrokom nudili čim več pestrosti in zanimivosti: gdč. voditeljica z veliko snovi s. dr. materiala, gdč. Klanšek pa s svojo pripravo na področju. - Voditeljica dosledno odpravlja karnufanje otrok.

Prav je, da morajo stražniki čakati na razgovor na hodniku do odhoda.

Dečki in deklice po opisani v dnevniku po abecedi bra oziroma na splošno. V prihodnje opišite ločeno dečke in deklice. V ponedeljek 11. t. m. sem bil 1. uro dopoldne z navzočimi otroci v 1. oddelku (1. k. osn. š.). Poučije gdč. Kihel. Gdč. Kihel je vodila v dopoldanskem oddelku ($24 + 21 = 45$) otrok, v kuhinji so bili ($2 + 1$) 3 otroci, odsotna sta bila ($1 + 1 =$) 2 otroka, prisotnih je bilo torej ($21 + 19$) 40 otrok.

1 deklica zaradi bolezni. Ta oddetek obiskujejo otroci, ki so bili l. l. v pripravljenem oddetku, in nekaj poučevalcev v starosti od 7. - 10. leta. - Učiteljica ji obravnavala veliko tiskano črko J. Najprej ji povedala zgodbo o Jančku in Jožetu. Janček ji namreč padel v jamo. K tej zgodbi ni primerne ilustracije ji izvajala goti omenjeno črko. Pravilno: otroci so črko videli na slikah in jo bila tudi v računalni besedi: jama, Janek in Jožef. Kato so otroci ustvarjali imena ni besede k obravnavano črko. - Otroci živahno sodelujejo, ker ji učiteljica sama živahna; kato ji ves pouk prav živahen. Pa pa otroci pri odgovorjanju preveč kriče. - Poslej so predelali male pisane in tiskane črke ter velike tiskane do J po knjigi "Prva knjiga". Kačin imajo zaradi knjige "Prvi koraki", ki ji učiteljica na razpolago, tale: najprej obravnavajo male pisane in tiskane, in namadnje velike) potem velike tiskane in namadnje velike pisane črke.

V sredo 20. t. m. sem prisostvoval 2. uri popoldne pouku v 1. odd. (I. razr. om. š.). Poučiji gdc. Ledešar. Oddetek ima (21 + 17 =) 38 otrok. Gdsotna sta bila 2 dečka zaradi bolezni; eden ima škrlatno. Ta (razred) oddetek obiskujejo otroci novinci v starosti med 6 let in nekaj poučevalcev. - Učiteljica ji prešla po kratki pripravi na obravnavo male tiskane črke f, ki jo jo vzorno napisala sama, nato so jo otroci opisali in primerjali k veliko tiskano črko F, vadilo pisanje v kraku ni na tabli; ustvarjali ni pisali besede k obravnavano črko, ki ji bila najprej na računalni, nato na koncu ni slednječ sredi besede. Pouk je bil živahen. - Poslej so predelali velike in male tiskane črke. Kačin imajo tale: najprej so obravnavali velike, nato male tiskane, sedaj bodo obravnavali male, nato pa velike pisane črke.

Gba oddetka uporabljata dvojerno računalno "Prva knjiga". Vsi otroci imajo knjige, a dobili so jih šele s Miklavževem.

V ponedeljek 25. t. m. sem hospitiral 2. uri popoldne

v 3. b oddelku (III. n. sm. š.). V oddelku poučuje gđe. Mušič. Oddelke ima (12 + 11 =) 23 otrok. Ednoten je bil Ideček karadi škratice. - Učiteljica ji obravnavala: Brdovnik se ujema s svojim samostalnikom v spolu, številu ni sklonu. Po podavanju so otroci na vajo sami povedali samostalnike s primestki. - Učiteljica polaga pri vsem svojem š. delu veliko moč na vzgojo otrok; kar ji popolnoma pravilno ud jako potrebno.

Kakdo lahko takej opazi, ko vstopi v učilnico, da poučuje in vzgaja na naši šoli religiozno učiteljstvo. Učilnice polagoma dobivajo najnovejši inventar, učiteljstvo pa samo izdeluje sama učila. Vendar je še vedno poučevanje oteženo, ker nimamo dovolj učnih pripomočkov, potrebnega inventarja i. dr. Vse te pomanjkljivosti povzročajo raztresenost otrok.

Z gđinama. Mušič in Idešar sem se že pred konferenco pogovoril podrobno o hospitaciji v njih oddelkih.

Osnovne napake, ki se navadno pojavljajo pri kačestvskih, so manj ali več v vseh oddelkih te le:

a) Učiteljica se sprehaja med otroki tudi, kadar ne nadzoruje in pregleduje dela otrok; zato ne pazijo ni se dolgočasijo otroci, ki so na njenim hobtom.

b) Učiteljica pokliče otroke, preden stavi vprašanje; kar zmanjšuje pozornost otrok.

c) Učiteljica včasih postavi vprašalni vaimek na koncu, kar ji nepravilno.

č) Učiteljica preveč sama govori, kar ovira samodejavnost in samostojnost otrok.

Ad 5.

Podavanje g. prof. Vinke Logarja: Vzgoja je delo družbe.

Ločimo tri družbe: družino, državo in Cerkev. Družina in država sta naravni družbi, Cerkev pa je nadnaravna

družba. Naša družba je begunska družina. Člani te smo tudi mi-
do uje imamo posebne dolžnosti. Bistvo družbe je moralna vera.
Učiteljska družba je družba zase in obenem ud družbe, zato mo-
ramo za družbo delati, ker je naše pomoči potrebna. Naša sreča
je delo za mladih, to je naš skupni cilj, s katerim smo povezani.
Dobro delo je avtoriteta. Vsi člani sodelujejo na skupno dobro.
Avtoriteta se pa miši, ne sicer v hudobije, temveč v skrbnosti.
Naše delo je raztegano. Zelo potrebna pa je edinost, kajti needinstvo
se opaka v pr. učencih.

Družba pa ni avtonomna. Sta še družina in cerkev. Šola pouča-
ga družino s predstvi, ki jih starši utmajo. Cerkev pa je nadnaravna
družba, nadnaravni red pa nikdar ne more rušiti naravnega.
Cerkev daje smernice o vzgoji v družini in družbi.

Družba je vašen vzgojni činitelj, saj človekova kultura je bivanje
v družbi. Zavedajmo se kot udi družbe dolžnosti do nje in jih vsi-
mo k svo. vestnosti mladih v prid.

Ad 6.

Učiteljica Ledešar prosi za nove šolske klopi. - Šolski referent
pofasni, da jih bo tudi soba št. 3 kmalu dobila. - V sobi št. 3
je tudi počila šolska deska. Učiteljica Ledešar prosi za popravilo.

Učiteljica Germek prosi, da se tabla v njenem razredu
približi višje. - Se bo uredilo.

Učitelj Mirkovič vpraša kakšna je k. markovanje in verončnik
vprašanj. - Vprašanja - klasi, če jih je veliko - naj se ne markujejo,
ako se markovanje ne konča nad 10 min, naj se to le stori.

Gdč. Poruc, ki kasneje poučuje v 7. oddelku, opozori na-
radi kopalne obleke pri deklicah. - To stvar bo uveljavil š. upr. k
g. dr. Meršolom.

Voditeljica str. vrtca vpraša, kako je s kopanjem; ali
naj hodijo v otroki matere ali ne. - Lahko.

Učiteljica Ledešar opaka, da so šolske sobe zelo namete-
ne. Čiščenje naj se vsi pogostje! Otroke opozorjamo na snago!

Indi dva po narreditih ji preveč, kar ni lepo.

G. katehet ji opazil, da stroci nahajajo na ruske prireditve, ki niso vedno primerne za otroke. Pred vrati naj bo kontrola! - Otrokom ji prepovedano nahajati na prireditve drugih narodnosti brez dovoljenja š. upravitelja. Prav tako tudi na naše večerne prireditve otrokom izpod 14. leta brez spremljevalca staršev. Učiteljsko naj budno pazi, da se bo ta prepoved izvajala.

Učiteljsko je opazilo, da imajo dečki frače. - Vsakemu učencu naj se frača kapljica!

Vsakega varredu ji kak manj nadarjen otrok. Lela ji, da bi se za te osnoval pomožni oddelček. - Š. upravitelj pojasni: najprej je treba ustaviti komisijo, da ugotovi kadostno defektnost otrok na pomožni oddelček; potem je potrebna učna moč, ki bi bila usposobljena za poučevanje v tem oddelčku; naknadno pa še najti prostor za ta oddelček. Zato š. upravitelj dvomi o uspeh te akcije. Kolikor mu je namreč znano, so na šoli le 3 dečki, ki so samo delno defektni.

Učiteljica Romanova spraša, kaj naj naredi z učenko Komarov, ki ji pokazuje. - Šolski referent predlaga, naj vstopi v pomožni oddelček, ko dopolni 14 let. - Pomagalni oddelček se bo razdelil na dečke in deklice, ko odraščajo učitelj Under; posebno se, ker učiteljica Arneš pravi, da je tudi v gospodinjstvo nadaljevalni šoli nekaj deklet, ki bi spadale po svojem znanju v ta oddelček. Prav tako je v knjižniško-nadaljevalni šoli učence, ki ne zna pisati.

Ad 7.

G. katehet poroča o prazni nedeljski zabavi za otroke 24. II. 1946. v doborani 25. V večerju je bila lutkovna predstava, za karadi tehničarjev svir je ta predstava odpadla; zato je Mladinski dom uprizaril: Kustrasenca in Bojarskova. Upo, da učiteljsko ni bilo udeleženo.

Učitelstvo prosi š. upravitelja, da se g. prosvetnemu načelniku sporoči, da ni uveljavno. To uradi učitelj Mirkut.

Šolski referent poroča, kako je v karvashini pesekani. Po dva oddelka naj jih uporabljata skupno. Bela kreda se dobi v pisarni.

Šolski referent da na znanje, da se bo sklopanje vršilo 14. marca t. l. v Beggenu, ki bo obenem ustanovil občni klub Slovenske družbe.

G. katehet prosi za prispevke za Begunsko mladino in za sodelovanje pri prostari materniškega dne.

Lovke za šolske naloge in angleščine bo skrbel g. prof. Lagar.

Učiteljski svet se je rešil, da bo navajal otroke, da bodo pozdravili v šoli in vren nje pozdravljali s primernimi slovenskimi pozdravi (Dobro jutro! Dobro dan! Dobro večer! Bogom!) učitelstvo in druge ljudi; le š. g. kateheta bodo pozdravljali s „Hvaljen Jezus!“

Obnem je učiteljski klub sklenil, da bo pozdravljali vse zastopnike U. N. R. R. A. - e na zgled strokovni in drugim ljudem.

Ker se nihče več ne oglasi k besedi, se g. šolski referent nahvali za sodelovanje in kajenji sejo ob 19 ih.

Sklepanje ni podpisano.

Clauz:

Jurica P.

Murinjany

Murajenstov

M. Miraj

P. Lorisov.

Čučekvetz

L. Lujpi

Musi Pava

Anna Fleser

Mica Gernov

Šolski upravitelj:

V. K. Gheny

Stakatheny

Joman

Dorné Kava

Kobentae Jerica

Lihert H.

Amica H.

Klausik Angela

Rajir Bernarda

Amica H.

Speler Gine

Zapisničarica:

Lihert Marija



Žapisnik

4. redne seje učiteljskega sveta slovenske begunske ljudske šole v Beggeru v sredo 27. marca 1946. ob 16^h v pisarni šolskega upraviteljstva.

Navzoči člani konference: šolski referent Aleksander Majhen, katehet Janko Mernik, učitelj: Martin Mizerit, učiteljice: Pavla Žumer, Snica Šemrov, Viktorija Šoman, Marija Štupi, Marija Kerner, Pavla Loosin, Pavla Mušič, Marija Černe, Leta Germek, Ana Horšič, Stana Ždešar in Žihel Marija, voditeljica otroškega vrtca Jerica Šobentar, otroške vrtnarice Angela Klančič, Slava Černe in Rajša Bernarda.

Odsotni: prof. Vinko Logar, učiteljica Iva Majhen in učitelj Ljil Vider zaradi bolezni.

Dnevni red:

1. Litanje zapisnika 3. redne seje.
2. Uradni spisi.
3. Poročilo šolskega upravitelja.
4. Hospitarijsko poročilo.
5. Predavanje prof. i. g. dr. Franca Miheličiča: Vgoja k demokratičnosti.
6. Nasveti in predlogi.
7. Slučajnosti.

Šolski referent otvori sejo, poredavi navzoče člane, posebno novi članici Pavlo Žumrovo in Kado Rajšpovo ter jima želi mnogo uspeha pri pouku in vgoji na naši šoli, nakar preide k dnevnemu redu.

Ad 1.

Žapisničarica je prečitala zapisnik 3. redne seje. Zapisnik je bil sprejet in podpisan brez pripombe.

Ad 2.

Šolski upravitelj prečita došle spise pod rap. štev. 108-122

opravičnega zapornika.

Ad 3.

Tukajšnja šola je oddala v začetku tega meseca g. načelniku prosvete 114 zahvalnih pism naših otrok ameriškim dobrotnikom za poslane ravojčke, ki so jih otroci dobili po boščinu iz Rima od g. Mihe Kreka, ki je nakupil ceno blaga za poslani denar, ki so ga zbrali naši vojaki v Ameriki. - Veličnoma ni bil pisemski papir pravilno vložen v ovoj. Bila je lepa prilika, poučiti otroke tudi to poleg pisanja pism.

Dne 14. t. m. je bil v Peggeru ustanovni občni zbor Šlomiške družbe. Ž naše šole so bili izvoljeni v odbor: upravitelj za podpredsednika, učiteljica Šloman za tajnico in učitelj Mirevit za blagajnika, v razodišče pa učiteljica Žumer.

Dne 15. t. m. je spet bila telovadna akademija. Vse akademije so nad vse lepo uspeli, kakor tudi poletni in jesenski telovadni nastopi na prostem. Povsod so sodelovali tudi otroci ljudske šole, ponekod celo otroci otroškega vrtca.

Dne 18. t. m. so dobile vse šole sladkarike.

Dne 25. t. m. je Mladinski dom priredil materinski dan. Uprizoril je v dvorani - 25- lepo pravljeno igro "Triglavska roža", in sicer ob 16^{ih} za matere, ki imajo otroke v vrtcu in osnovni šoli, ob 20^{ih} za matere, ki imajo otroke v višji ljudski šoli i. dr. šolah. Na sporedu so bile tudi deklaracije, petje in rarni prizori, ki so izpolnjevali odmora med posameznimi slikami. Matere je poredaval s kratkim govorom prireditelj č. g. Janko Mernik.

Ako namerava g. hatahet kdaj porneje nadomestiti svojo odpadlo uro, jo mora tisti dan nadomestiti razrednik z drugim predmetom; v nasprotnem slučaju lahko gredo otroci 1 uro prej iz šole.

Učiteljica Lovšin ima nadzorstvo v cerkvi vsak praznik. Učiteljica Žumer ima nadzorstvo v cerkvi in šoli v dnevi.

ko bi ga moral imeti učitelj Vider, ki je na bolerenskem dopustu. Do 1. t. m. ga je nadomeščala v oddelku gdi. Borne; od takrat dalje pa ga nadomešča učiteljica Žumer.

Ža ljubernivosti spremlja na harmonijo pri mladinski so. maši v kapeli petje otrok otr. vteca in lj. šole g. Rudolf Ihner, ki pomaga tudi sicer pri vajah in igranju pesmic gdi. poverjenici za cerkveno petje. - Ža velikonočno proučijo bosta naučila otroke primernih pesmic sporazumno z g. prof. Miheličem.

Tkot svojo dolžnost smatram, da opozorim učeno moč, ki ne poklekne pri so. obhajilu ali ob drugi priliki, ko vse okrog nje klič, da mora poklekniti še zaradi zgleda otrokom, sedi katerih stoji, in da ne daje nepotrebnega pohujšanja. Izjavljam, da ne bom tepel na tej šoli nobene učne moči, ki bi dajala kakšno koli dokazano pohujšanje.

Otroške vrtarice ne morejo nadomeščati učiteljstva ljudske šole pri nadzorstvu v cerkvi, ker imajo same dovolj dela s svojimi otroki. Tako nadomeščanje je treba predhodno javiti š. upravitelju.

Uredite uradne spise čimprej oni, ki jih še niste! V uradne knjige vpisujte vedno krstna imena po krstnem listu, n. pr.: Antonija (ne: Tončka)!

Lj. načelnik prosvete je napovedal, da bo kmalu nadzoroval tudi našo šolo. Upam, da bo zadovoljen z učnimi uspehi in vzgojo naših otrok, kakor je bil drugod, kjer je že nadzoroval. Pri nas ima pač priložnost dnevno opazovati tudi naše slabe strani.

Ža pouk se dobro pripravljajte! Žakaj najprej so poklicne dolžnosti, nato dolžnosti, ki so kolikor toliko s poklicem v zvezi, a prostovoljne, potem šele prostovoljne dolžnosti, ne obratje se na poklic.

Določite otroka v posameznih oddelkih, v katerih še tega doslej niste vadili, da bo odpiral vrata, ako razpušča učilnico nekdo, ki ima pravico vstopa vanjo! Med poukom sme vstopiti sebe le nadzorni organ.

Otrok ne pošiljajte domov brez dovoljenja š. upravitelja pred potekom predpisanih ur! Isto velja za nadomeščanje.

Ka nove šolske klopi budno parite, da bodo ostale čiste ter da ne bodo otroci pisali, čakali i. p. po njih!

Kar tako dnevno oporocite otroke na grede pred šolo in drugje, da ne bodo stopali nanje ali jih kako drugače poškodovali! Zlasti je treba na to pariti pred poukom, pred sv. mašo in ob sličnih priložnostih. Žato prihajajte vsi, kateri morate, vsaj 15 minut pred račetkom v šolo! Ni važno samo to, da ohranimo lepo, kar so drugi napravili pred barakami, ampak tudi, da nas ne bodo tujci slabo sodili in obsojali.

Razredno petje ostane kljub drugemu petju.

Ob petkih, ko bo spet kopanje, naj prinašajo otroci brisačo in milo še s seboj v šolo! Držite se točno reda, ki bo določen! Učitelj Mirerit bo tako prijazen, da bo nadzoroval pri kopanju dečke vseh oddelkov dopoldne in popoldne, dokler ne odrači učitelj Tider. Deklice nadzorujejo razredničarke. -

Otroke otr. vrta kopljejo vse 4 vrtne ure dopoldne in popoldne.

Javite mi pred poukom uro, smer in namen vsake ekskurzije!

Še zmeraj ne poredraščajo otroci vseh oddelkov v šoli in izven nje. Vsak dan jih oporocite na to! Dečki se naj lepo odkrijejo, deklice pa priklonijo! Za zgled jim bodimo mi sami! Žato ne hodimo drug mimo drugega, ne da bi se poredračili!

L. g. dr. Franca Miheličiča kot odbornika za pro=

sveto sem prosil za posredovanje pri slov. taboriščnem odboru:

- a) za oskrbo metrov, šip, šolskih klopi, tabel in ravnice šoli;
- b) za oskrbo ravnil, šestil in trikotnikov otrokom in šoli;
- c) za oskrbo kopalnih oblek otrokom, vsaj deklicam;
- č) za ureditve učiteljskih mesečnih plač in vstopnic učiteljstvu na varne prireditve;
- d) za oskrbo copat, delovnih predpasnikov, kožuškov, obleke, podplatoč učiteljstvu;
- e) za oskrbo polje za spravljanje posod v š. razredih, v katerih dobivajo otroci kakao;
- f) za oskrbo mizskih omar v otroškem vrtcu.

Obehem sem prosil g. profesorja, da se v našem imenu zahvali za prispevek za hrano učiteljstvu iz drugih taborišč o priliki zborovanja S.D. nadalje za kerila in marila za butje, ki smo jih prejeli učitelji.

Vsak črtež ima namreč slovenski šolski svet ob 19 h sestanek. Vodi ga č.g. dr. Mihelčič, člani pa smo: č.g. Mernik kot zastopnik Mladinskega doma in č.g. Matko kot zastopnik tuk. športa, učiteljica Trnec kot zastopnica gospodinjske poklicne šole in voditeljica otr. vrtca ter šolski upravitelj kot zastopnik ljudske in kmetijske poklicne šole. - Poslej smo imeli 2 sestanka: v pisarni š. upraviteljstva.

Kakao ($\frac{1}{3}$ l) dobivajo otroci I. do III. r. osnovne šole, otroci otr. vrtca pa kakao (6 dl), kruh in marmelado.

G. učiteljicam ždešar, žihel in Borne se najiskrenejše zahvaljujem za lepo in točno postrežbo s prehrano našim gostom - 14. t. m.

G. prosvetni načelnik je posredoval pri g. Mzyku za delne plašče in mu predložil seznam, kaj kdo potrebuje.

Šol 4.

V četrtek 21. t. m. sem bil 3. uro popoldne navošč v 2. a. odd. (II. r. asn. šole) pri slov. jeriku. Poučuje gdi. Semrov.

Vpisanih je (18 učencev in 17 učenk) 35 otrok, odsotni so bili (3+1=) 4 otroci večji del zaradi bolezni.

Najprej so čitali iz letošnje 7. štev. Begunske mladine „Mamica in rebelica“ posamerni otroci, nato deklice, potem dečki, nato vse, potem spet posamerniki. Učiteljica torej skrbi za prilivost otrok pri čitanju. Čitali so gladko Trveri & berilom so ponavljali o klogih, besedah, samostalnikih, pridevniki in glagoli. Ostali del učne ure so izpolnili & ustno in s pismeno obnovo čitva po vprašanjih učiteljice. Obnavljali so pravilno: najprej so odgovorili na vprašanje, nato stavek ponavljali, razstavili in presteli besede, pogovorili se o pisavi velikih črk in napisali stavek po nareku otroka. Učiteljica ima živahen, celo igralski nastop; zato tudi otroci živahno sodelujejo. Tendar imam vtis, da učiteljica ni bila pripravljena za to uro, saj stavek & obnovo ni imela pripravljenih.

V soboto 23. t. m. sem bil 1. uro pop. v 2. oddelku otroškega vrtca. Pri otrocih je bila le gdi. Slava Porne, ker je gdi. Kobentar bolna.

Vpisanih je (26+24=) 50, odsotnih pa (4+4=) 8 otrok večinoma zaradi hripe.

Navoščih je bilo (22+22=) 44 otrok; 2 deklici nista še namreč vpisani. V oddelku so (1+2=) 3 otroci, ki še niso stari 4 leta. Ne sprejemajte več otrok, ki še niso izpolnili 4 let!

Po delitvi dodatka je deček, ki so mu partizani ubili mater in očeta, deklamiral „Siroti“, nato je deklica pela „Mamica je kakor rajja...“, potem je bila deklamacija „Moja mamica“ in „Tih je gordiček“. Na koncu so vsi zapeli „Zgodaj zjutraj - porno zvečer...“ Bila je namreč priprava za materinsko proslavo. - Ta ta oddelek je treba veliko priprave; kaj tu so naj-

mlajši (le 4 leta stari) otroci, ki so nam izročeni. Potrebna je posebna pažnja, da ne ubijemo tem malikom v najnežnejši dobi veselja do šole.

V soboto 23. t. m. sem hospitaliral 2. uro pop. v 2. b oddelku (11. t. osn. šole) pri računstvu. V oddelku počuje gdi. Strupi.

Vpisanih je $(15 + 18 =)$ 33 otrok, odsoten ni bil nobeden. Otroci so razstavljali mnogokratnike. I. poštevanko v re-
ki so vadili tudi odštevanje. Otroci so gladko odgovarjali, čeprav ni učiteljica klicala vsiljivev. V učilnici je prav prijetno. Otroci so se marljivo oglašali. Sodelovali so vsi. Učiteljica polaga važnost tudi na disciplino, ker se raveda, da je ta eden izmed predpogojev učenega napredka in dobre vrgoje.

Kaloge iz slovenščine je treba pisati v osnovni šoli 14-dnevno. Datumi nalog in poprav se morejo povsod ujemati.

Sedaj je 31. teden.

Razpredek, "Na kaj se je ta teden polagala posebna pažnja?" je večji del prazen.

Dnevnik mora biti vsako uro na razpolago g. katehe-
tu, da more vpisati obravnavano snov.

Ad 5.

L. g. prof. dr. Franc Mikelič je predaval o vrgoji k demokratičnosti in je izvajal:

1.) Demokratičnost je priznanje pravic in dolžnosti, ki jih ima posameznik napram družbi in bližnjemu, in uravnavanje življenja po tem priznanju.

2.) Demokracija v politiki je le del demokratičnosti, kajti ta obsega vse človekovo življenje.

3.) Načela demokratičnosti so:

a) načelo naravne modrosti, in sicer:
načelo svobode,
načelo lojalnosti,

načelo obvladovanja sebe,
načelo neizkoriščanja svoje moči,
načelo spoštovanja avtoritete,
načelo objektivnosti,
načelo nesebičnosti;

b) načela krščanske modrosti, ki so božje in nraone
zapovedi ter katoliška načela.

4.) činitelji, na katere gradi vrgoja k demokratičnosti;
porenanje narave (telesne konstitucije, duševnosti člo-
veka);

porenavanje načel;

vrgoja volje;

vaja, štev in odpovedi kot naravna rahteva de-
mokratičnosti;

vpliv okolja, bodisi organizacije ko šole.

5.) Nadnaravni činitelji, na katere gradi vrgoja k demo-
kratičnosti:

vera, ki nam govori o bratstvu ljudi, o pravicah in
dolžnostih poedincev in družbe;

ljubezen, ki nalaga delati dobro, odpuščati itd.;

sakramenti, ki so ver edinosti in sredstva oblikovanja;
štev in odpovedi kot postulat vere in krščanskega
življenja;

nadnaravne kreposti, kakor krotkost, pravičnost, pa-
metnost, dobrohotnost, miroljubnost itd.

6.) čvire, na katere naleti vrgojitelj pri vrgoji k demokra-
tičnosti:

človeku prirojene: temperament, slaba nagnenja, sebičnost,
pod vplivom okolja pridobljene: duh časa, slabe navade.

7.) č čim naj vrgojitelj vrgaja mladino, da bo de-
mokratična:

sporenavanje prave svobode, ki ni v razbradanosti in
ki jo omejujejo božje zapovedi, nraoni zakoni, skup-

na blaginja in pravice bližnjega;
lojalnost do bližnjega, ki mu priena, kar mu gre, mu
dobro želi radi njega, je do njega obzirna in odkri-
ta;

obvladanje svojih strasti in nagonov, ki tirajo večih
človeka k napačnemu ravnanju;

neizrabljanje višjega socialnega položaja ali moči
v svojo korist, oziroma za krivične nastope napram
bližnjemu;

spostovanje avtoritete kot namestnika božjega in kot
nekaj, kar je za obstoj in dosego cilja v družbi
nujno potrebno;

objektivnost, ki ne olepšava ali ne stavi v slabo
luč bližnjega, da sebi koristi ali bližnjemu škodi;
nesebičnost, ki išče k skupno blaginjo.

8.) Vrgoja k demokratičnosti se more vsiti:

a) priložnostno, ko vzgojitelj izrabi poedine prilož-
nosti, da podčrta to ali ono, pri branju primer-
nih sestavkov, pisanju primernih nalog;

b) sistematično, kar pride v poštev zlasti pri starej-
ših, da namreč ranje pripravljamo razgovore, pre-
davanja, ankete.

Id 6.

Učiteljica Germekova prosi za polico pri tabli, kamor
bi polagala kupo in kredo. — Šolski upravitelj odgovori, da bodo
dobile poličko vse učilnice. Sedaj jo ima šele 14. soba.

Šolski upravitelj predlaga, če bi kdo od otrok mogel prineseti
kako večjo posodo, v katero bi dali v posamernih oddelkih vo-
do za brisanje table.

Gospodične vrtnarice prosijo za tablo. — Š. upr. obljubi,
da jo bodo prejele, kakor hitro bo mogoče.

Učiteljica Žihel vpraša, če je že izšel 2. del Pive knjige.

Š. upravitelj pojasni, da ga še ni dobil.

Razredniki naj napišejo sername, kaj (meter, ravnila, šestila, geometrijska telesa) in koliko rabijo za šolo in otroci zase!

Učiteljica Homanova pravi, da je njen razred najslabše opremljen. Klopri vplivajo neestetsko, ker so pred tablo. - Šipe bo dobila kmalu. Klopri bodo takoj odstranjene.

Učiteljice naj napišejo sername, koliko rverkov otroci rabijo, potem naj pobere denar! Š potrdilom g. upravitelja se rverki lahko dobe. Enako radirke.

Ad 7.

Šolski referent vpraša učiteljstvo, ako želi zbornico. V poštev bi prišla 11. soba. Učiteljski zbor je bil na splošno zadovoljen s tem, klasi zato, ker nekatere učiteljice doma nimajo radostnega miru. Zbornica bi pa dobro služila učiteljstvu tudi v tem primeru, če učna moč čaka v šolskih prostorih med veroučno uro.

Šolski referent je pojasnil, kako se računajo odstotki šolskih obiskov. Povedal je formulo in še naravno pokazal na primeru:

$$\frac{100 \text{ kratne ramude otrok}}{\text{število otrok} \times \text{število pripadajočih šolskih dni};}$$

$$\text{n. pr.: } \frac{100 \times 47}{35 \times 27} = \frac{4700}{945} = 4,97$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 4,97 \\ \hline = 95,03 = 95\% \end{array}$$

Šolski referent želi, oziroma raktera, da ima učiteljstvo svoje dnevnike v redu in tudi vsak dan s sabo v šoli. V slučajih

če pride kakšna nadzorna uradna oseba tuje narodnosti, ji lahko predložimo, naj se podpiše v razpredelnico. Selo je nadzoroval. Morda nam bo ta podpis še kdaj koristil, ker se bomo z njim lahko izkazali, da je bila taboriščna lj. šola v Peggeru res dobra, ker je bila tolikokrat nadzorovana po tujih osebah.

Šolski referent pobere in napiše rojstne podatke učiteljstva ter letnico mature.

Katerim razredom naj se dajo barvice? Soglasno je bilo učiteljstvo za to, da se barvice razdelijo sorazmerno po oddelkih. Šolski upravitelj je bil s predlogom zadovoljen in ga je torej potrdil. Predlagal je, naj se učiteljice same pomenijo med sabo, ali bo vsaka uporabljala v svojem oddelku le svoje barvice ali jih bosta uporabljala po 2 oddelka skupno.

Šolski referent je še oporovil navzoče člane učiteljskega zbora, da se vsi vsicer ob 8^h predavanju predsednika nar. odbora g. dr. Basajca, in je izrazil željo, naj se predavanja po možnosti udeležimo.

Ker se nihče več ne oglasi k besedi, se šolski referent rahvali za sodelovanje in rahluje sejo ob 19⁴⁵.

Sklenjeno in podpisano:

Člani:

P. Zimmer

M. Minic

M. Kocianec

J. Manj

P. Lovin

J. Kertig

M. J. J. J.

P. K. K.

L. K. K.

L. K. K.

L. K. K.

L. K. K.

Šolski upravitelj:

C. K. K.

Zapisničarica:

M. K. K.



J. K. K.
K. K. K.
K. K. K.
K. K. K.
K. K. K.
K. K. K.
K. K. K.

Zapisnik

5. redne seje učiteljskega sveta slovenske begunske ljudske šole v Peggeru, ki je bila v četrtek 25. aprila ob 15^h v pisarni šolskega upraviteljstva.

Navzoči člani konference: šolski referent Aleksander Majhen, Katehet Janko Mernik, učitelj Martin Mizerit, učiteljice: Pavla Žumer, Anica Šemrov, Viktorija Homan, Marija Strupi, Marija Anuš, Pavla Lovšin, Pavla Musič, Marija Černe, Cveta Gumez, Ana Goršič, Stanov Zdešar in Marija Lihert, voditeljica otroškega vrtca Jerica Kobentar, otroške vrtuarice: Angela Klanšek, Slava Pozne in Bernarda Rajšp. Konference sta se udeležili tudi šolska upraviteljica Beričičeva in učiteljica Šilavčeva, obe iz Wolfsberga.

Odsotni: prof. Vinko Logar, učiteljica Iva Majhen in učitelj Ljubič Vider zaradi bolezni.

Dnevni red:

1. Čitanje zapisnika 4. redne seje.
2. Uradni spisi.
3. Poročilo šolskega upravitelja.
4. Hospitarijsko poročilo.
5. Predavanje g. prof. dr. Hajtanov Gantarja: O pouku slovenskega jezika v ljudski šoli.
6. Nasveti in predlogi.
7. Služajnosti.

Šolski referent obvoli sejo, pozdravi navzoče člane, posebno gosta gđc. Beričičevo in Šilavčevu ter g. predavatelja, nakar preide k dnevnemu redu.

Hd 1.

Zapisničarica prečita zapisnik 4. redne seje, ki je soglasno sprejet.

Št. 2.

Šolski upravitelj prečita došle spise pod zap. št. 123-139
opravičnega zapisnika.

Na št. 137. opravičnega zapisnika šolski upravitelj pri-
minja, da je učiteljstvo in otrokova ruske begunske ljudske šole
v Peggeru osebo vočil po njihovem šolskem upravitelju.

Št. 3.

Od 3. t. m. dobivajo kakao ($\frac{1}{2}$ l) tudi otroci IV. razreda osno-
vne šole, otroci otroškega vrta pa večjo količino (7 dl). Od 5. do
9. t. m. ni dobival otroški vrtec več kruha in marmelade. Pač
pa dobivajo otroci po mnogem prizadevanju gdi. voditeljice biskvit
in marmelado; za ponovni dvig se mora gdi. voditeljica vedno
sproti boriti.

Vsi otroci prejemaajo vitamine od 1. IV. t. l.

Dne 1. t. m. smo dobili plačo za december, 11. za januar,
16. t. m. pa za februar t. l.

Dne 11. t. m. je učiteljstvo prejelo čevlje in nogarice na
prošnjo šolskega upravitelja.

Dne 12. je bila po pouku šolska spoved, 13. t. m. pa skupno
sv. obhajilo.

Dne 16. t. m. so dobili nekateri otroci roklo, čevlje, hlače,
knjila, obleke, plašče in srajce. Otroci do III. r. osn. šole so kar dobro
oblečeni in obuti. Večji reveži so otroci višjih razredov, posebno
deklke.

Intega dne smo preimenavali tudi učilnice:

v sobi št. 1	je dopoldne 1.,	popoldne 2. oddelk otroškega vrta;
- " - 2	" " 3. a,	" 1. a oddelk;
- " - 3	" " 4. a,	" 1. b "
- " - 5	" " 5.	" 2. a "
- " - 14	je popoldne hrvaški oddelk;	
- " - 15	je pisarna šolskega upraviteljstva;	
- " - 16	je dopoldne 6. oddelk;	

v sobi št. 17 je dopoldne 7., popoldne 2. b. oddelki;
- " - 19 " " 4. b. " 3. b. "

Učiteljice so prejeli 16. t. m. na prošnjo š. upraviteljstva še ure-
zane, a nezašite hlačke.

V sobah št. 14 in 19 je ob torkih in petkih popoldne obrtno-
nadaljevalna šola. Zato imajo hrv. odd. pouk takrat v sobi št. 8. -
Soba št. 14 je vsak delavnik dopoldne na razpolago članom učitelj-
skega sveta.

Dne 16. t. m. sta nadzorovala tuk. slov. šolo gg. Baty, šef
prosvete pri angleški državi na Dunaju, in Carling, šef prosvete
pri angleški deželni vladi v Celovcu.

Velikonočni odmor je trajal od inv. 17. - 23. t. m.

Otroci so prejeli 19. t. m. bombone, ki jih je oskrbel š. g. katehet.

Dne 20. t. m. ob 19^h je bila velikonočna procesija, ki se je
udeležila tudi naša šola z učiteljskim. Črni pevski zbor naše
šole je med procesijo lepo prepeval velikonočne pesmi pod vod-
stvom g. Hruza.

Dne 23. t. m. je bilo v Peggeru zborovanje SD.

Steiga dne je prinesla s seboj gđv. Madson, ki je zastopnica
prosvete pri glavnem stanov N. A. R. R. S. - e v Celovcu in se je udele-
žila našega zborovanja, 200 brošuric "Štiri otroci", ki jih bodo upo-
rabljali v I. in II. r. osn. šole kot pomožno knjigo za stvarni pouk.

Danes praznuje g. načelnik prosvete svoj god. Čestital sem mu
v imenu vsega učiteljskega zbora in vseh otrok naše šole z željo, da
bi ga Veselje obhranilo še mnogo let v čili moči za dobrobit slo-
venske mladine. G. načelnik se je zahvalil za voščilo in izročil
iskrene pozdrave vsemu učiteljskim. - Prav tako sem g. načelni-
ku voščil za velikonočne praznike, on pa po meni našemu
učiteljskemu zboru.

G. dr. Mikeličič sem prosil, da bi posredoval pri tabo-
riščnem vodstvu po slov. taboriščnem odboru za dodatke in
kopolne obleke učiteljskim ter policijske (za kredo) in razna geome-
trijska telesa (kot kila), nadalje igrišče in nož (za odpiranje

konverz) otroškemu vtetu. - Š. upravitelj je napravil prošnjo na tabo-
risno vodstvo za razne potrebšine pri računskem in oblikoslovnem
pouku.

Poslej se je posvečilo oskrbeti g. dr. Mihelčiču žarnice, ki jih je
plačal slov. tab. odbor, držala za kredo, ki jih je sam naročil pri
mizarjih, in podplate, ker sta osebno on in š. upravitelj posredovala
pri merodajnih gospodih, da bi ugodili prošnji učiteljskega o
tem pogledu.

Š. upravitelj je izročil g. Hajeriču, odborniku za socialno
skupnost, seznam otrok, ki nujno potrebujejo kopalne hlače ali
obleke.

Zapisničarja prosim, da bi ne puščal ostankov svoje
malice v zapisni knjigi. - Nekomu ugaja pivnik iz zapisne knjige.
Prosim ga, da ga kljub temu pušča v knjigi.

Posledno in odločno odpravljajte, da ne bodo dekli pokriti v
učilnici!

Na vsak način odvadite otroke, da bi jedli med poukom!
Ja to so odnosi.

Polagajte večjo pažnjo na snago pri otrocih! Zlasti večkrat
kontrolirajte, če si umivajo noge!

Če želi kdo izmed učiteljskega kak zverek za pripravo
na pouk, ga lahko dobi.

Zavetnice in mlajše kolegice, obratujte se v dovoljvirih
zadevalih na gđ. Žumer, ki ima kot marljiva in vestna uči-
teljica veliko službeno izkušnjo. Ona naj bo za zgled!

Kadar delate seznamne otroke o potrebi copat, čevljev,
obleke, perila i. p., navedite vedno le najpotrebnejše! Sicer mi-
komu ničesar ne dajo. Nasé vodstvo pa meni, da se razre-
dniki ni potrudil, da bi se prepričal o nujni potrebi. Zato ne
je mogoče predloženega seznama resno in mi s tem tudi iz-
gubljamo na zaupanju.

Ponekod so razredniki že uvedli navado, da otroke
odpre namesto učne moči vrata, ako odhajajo kak predstoj-

niki ali predstavniki iz učilnice. Drugi posnemajte!

Kontrolirajte zamude otrok tudi pri telovadbi!

Priporočam vam kot razredno čtivo tudi "Skadi Horotau" iz "Koroške kronike". Nekateri sestavki so prav dobri.

Id 4.

Dne 8. t. m. sem bil 2. uro dopoldne navzoč v 3. a odd. pri zemljepisju. V oddelku poučuje gđ. Germek. Navzočih je bilo vseh 23 otrok, in sicer 13 deincev in 10 dečkov. Ponavljali so zemljepisne znake: pot, steza in cesta. Na novo pa obravnavali zemljepisne znake za kraje: vas, trg in mesto.

Najprej so se pogovarjali o razlikah med vajo, trgov in mestom. Nato so opazovali znake za vasi, trge in različna mesta na zemljevidu, nazadnje pa so te znake risali po navodilih učiteljice na tablo in v zvezke.

O podrobnostih zemljepisnega pouka v tem razredu sva se z gospodično že razgovarjala po hospitaciji. Po pravici poudarja novejša metodika veliko važnost zemljepisja in zgodovine (po stari metodiki bi rekli domoznanstva) v III. r. osnovne šole. In to z ozirom na stvarno, kakor tudi na formalno izobrazbo. To spoznavamo toliko bolj v begunstvu, kjer je pouk najtežji.

Učiteljica se marljivo pripravlja na pouk in ima dobro disciplino v razredu.

V 5. oddelku (I. r. v. g. i.) sem bil 15. t. m. 1. uro dopoldne pri slovenščini. Oddelku poučuje gđ. Lerne. Vpisanih je (15 + 18) 33 otrok, odsotnih je bilo (3 + 4 =) 7 otrok. Pri (1 + 4 =) 5 otrocih je bil vzrok odsotnosti bolezen, za 2 dečka razredničarka ni mogla ugotoviti vzroka.

Učiteljica je dobro vodila razgovor o svetni nedelji in butaricah v domovinu in begunstvu kot pripravo na 6. š. nalogo. Proti spisu je imel naslov: Svetna nedelja.

Disciplina je bila vzorna; kar je tudi znak, da je suvo zanimala otroke.

Učiteljica opremlja učilnico z raznimi lepimi slikami iz
poznavanja prirode, ki jih sama izdeluje in ki služijo kot pomožna
učilov.

Pišite tudi v višji ljudski šoli odločeno nalogo 14-dnevno, da
jih bo do konca 5. leta 10!

Podrobneje sem pregledal nekaj dnevnikov. Nekateri so lepo
opisani in navrtani.

Razredi se ne poznajo jejo z a in b, ampak le oddelki.

Posod, kjer je bila potrebno, sem popravil vpis 1. učenca;
pri ostalih otrocih popravite po tem zgledu sami!

Id 5.

Ta točka dnevnega reda je bila prva na vrsti. Predavatelj
je izrazil sledeče:

- I. Temelj osnovnošolskemu pouku je pouk materinega jezika.
- II. Poznanje za čistočo jezika. Ni vseeno kako govoriš ali pišeš.
- III. Pouk slovenšine v ljudski šoli. Na kaj je treba polagati
posebno paznjo?

Velika in mala začetnica - ločila - razpogovornje.

Glede glasosloov: izgovarjava raznih vrst l, naba polglasnika -
zvneničev in nervneničev konsonantov pred kon-
sonantnimi skupinami.

Besedne vrste.

Gluki - razloz rezultatov - povedek - osebek.

Ta ni pouk prepust - čitanje klasičnih del. - Priporočljiva
dobra zbirka "Napelica".

Pouk slovenšine je najprimernejši predmet, kjer budimo
narodno in domovinsko ljubezen ter kajemo na razne narodopis-
ne strani.

Deklamiranje pesmi.

Ob pesmih in berilih opozarjamo na višji stopnji na pesnike
in pisatelje.

Mladina naj opušča svoje narečje, ki ga je treba nadome-

stati s književnim jezikom.

Boj tujkam!

Pismeni izdelki - zrealo osebnosti - pravopisno, slovnično, in stilistično pravilni.

IV. Lani moramo gojiti ljubezen do predmeta, ki ga učimo; šele potem moremo vlivati to ljubezen tudi otrokom.

Šolski upravitelj u je g. predavatelju zahvalil za jako potrebno in zanimivo predavanje. Nato je sledil razgovor, nakar so konferenco zapustili predavatelj in oba gosta.

Id 6.

Učiteljstvo želi predavanje o slovenskem pravopisu. To nalogo prevzame gđc. Amerševca.

Ker poučanje na šoli veliko novink, ki si šele utirajo pot v vzgojno delo, se priporočajo medsebojne hospitacije. Učitelji s praktičnimi izpiti naj se hospitacij ne branijo. Šolski upravitelj bo dal na razpolago tudi zvezek, kamor bo vsak vpisal hospitacijo.

Od 1. maja bodo služile a vzorednice I. - IV. razreda osorne šole in nižja ljudska šola ter poučevalni oddelki kot vadnica.

Id 7.

Učiteljica Šušič vpraša, če je Hoprive Antov že vpisan v 1. razred, ker ni dobil ne houbonov ne obleke. - Se bo uredilo.

G. katehet Šternik vpraša: kako je z učenci, ki so stari 17 let, in bi se radi učili obrti; smejo li stopiti iz šole. - V delavnice lahko gredo.

Učiteljica Zdešar prosi za klopi. - Ni želja.

Ker se nihče več ne oglasi k besedi, se šolski referent zahvali za sodelovanje in zaključni sejo ob 17⁴⁵.

Sklepi so in podpisano.

Šolski upravitelj:

Zapisničarica:

Člani:

Amica

Šternik

Amica

Rajko Bernard

Šušič Angela

Robertar Jerica

Zdešar Lina

Ljudski II.

Šternik

Šternik

Šternik

Amica

Šternik

Šternik

Šternik

Amica

Šternik

Šternik

Šternik

Kapivnik

6. redne seje učiteljskega sveta slovenske begunske ljudske šole v Žigjeku, ki je bila + se je 10. maja ob 15^h v pisarni šolskega upravitelja.

Navzoči člani konference: šolski referent Aleksander Kajhen, katehet Janko Mernik, učiteljice: Paula Lumer, Anica Lumer, Viktorija Toman, Marija Štupi, Marija Arnič, Paula Lovšin, Paula Mušič, Marija Černe, Cveta Germek, Ana Goršč, Stana Zdešar, in Marija Žihur, učitelj Martin Mikerič in Ciril Vidler, voditeljica otroškega sveta Jerica Hobentar, otroške svetnice: Angela Klanšnik, Slava Pone in Bernarda Rajšp.

Odsojni: prof. Vinko Logar, učiteljica Iva Kajhen kara di bolezn.

Dnevni red:

1. Čitanje kapivnika 5. redne seje.
2. Uradni spisi.
3. Poročilo šolskega upravitelja.
4. Hospitacijsko poročilo.
5. Predavanje gdi. Marije Arnič: O slovenskem pravostnu.
6. Vasveti in predlogi.
7. Slučajnosti.

Šolski referent otvori sejo, pozdravi navzoče člane, se seboj učitelja Cirila Vidra, ki je po dolgotrajni bolezni ko pet prišel pouk, ter mu želi hitrega okrevanja pri pouku in vlagi, nakar preide k dnevnemu redu.

Red 1.

Kapivnikarica prečita kapivnik 5. redne seje, ki je soglasno sprejet.

Red 2.

Šolski upravitelj prečita dve spise pod kap. št. 140 - 142 o pravičnega kapivnika.

U štev. 140. pravičnega kazenskega pripominja č. 9.
katehet: Vsako pritožbo glede otroke mora učiteljstvo ob-
mo pretehtati, ker je mivno, da otrokom rakna dejanja pod-
trkajo in s tem napravljajo krivico učiteljstvu in otrokom.
Učiteljstvo pripombo soglasno potrdi.

Red 3.

Dne 4. in 11. t. m. so dobili otroci vseh šol sladkorčke
(4 1/2 „unce“).

Dne 7. t. m. smo prejeli plačilo za marec.

Od 7. t. m. dalje dobivajo kakor tudi otroci 5. oddelka.

Dne 8. t. m. smo praznovali „Dan umage“. Zato ni bilo pouka.

Dne 13. t. m. smo razdelili 7. oddelke v 2 oddelka: a) (dečki)
in b) (deklce). - Pouk v 7. a oddelku je prevzel učitelj Vidler
v sobi 17, v 7. b oddelku pa učiteljica Žumer v sobi 14.

V aprilu je bil nadzorniški pregled vseh otroke, ki je ugo-
tovil, da ima 48% otroke ljudske šole premalo tiso. - Največji
odstopki v premiski tisi je pri otrocih, ki ne dobivajo dodatka
v šoli.

Na prošnjo šolskega upravitelja in posredovanju č. 9.
dr. Miheliča so dobile vse učiteljice obleke.

Voditeljica otroškega vrtca pridno skrbi za vrtce. Mnogo
truda ima, preden se ji posreči oskrbeti za otroke novo kabo-
go marmelade in peciva.

Nadzorstvo v cerkvi in šoli ima učitelj Vidler, kateri je
bilo obločeno dne 3. in 20. dec. m. l. (Vsako četrto nedeljo
ni ob sobotah) - Učiteljici Zdešar in Zherl imata nadzorstvo
v cerkvi vsako peto nedeljo, učiteljici Žumer in Šovšter
pa vsak praznik.

Otroci ne smejo hoditi po klopih in čez klopi, ko so po-
stavni k tabli, ampak naj se jim součeneš umaknijo.

Škateri učenci gledajo prebiko pri čitanju, pranje
ni nikanju. Odradite jih, sicer bodo postali kratkovidni!

(Kardalja med knjigo, nvertom, risanko in oči naj bo
ca. 25 cm.)

Časopise in vse uradne spise podpisujte s peresnikom! -
Peresnik ni činilo sta na razpolago v pisarni.

V uradnih spisih ni dovoljeno brnati (nadirati). Za
uradne spise velja v tem varu isto ko za knjigovodstvo.

Braj tako je grodo, če so spisi umazani ali polita madeži.

Med poukom nimate vedno tokno odprto!

Medsebojne hospitacije ne smejo služiti za pogovor
med poukom.

L. g. dr. Blatnik mi je obljubil, da bi njegova „tiskarna“
sodaj mogla nadaljevati s razmnoževanjem črtank in
gledsko šolo. - Žato marljivo sestavljajte, razpisniki, člove
na vsake oddelke in mi ga oddajte po možnosti vsaj 3
dni pred rabo!

Učiteljskim odnositeljem sedenje na mizi pri pouku ni
več naklogov.

Rid 4.

Štirje kandidati iz 5. letnika učiteljske šole (gdiče
Anica Jakop, Porne in Rajar Ter g. Anton Hobal) so hospiti-
nali dne 1. in 2. t. m. popoldne v 1. a oddelku (skupaj 7 ur),
3. in 4. t. m. pa v 2. a odd. (skupaj 8 ur), dne 6. in 7. t. m.
popoldne v 3. a odd. (skupaj 10 ur); 9. t. m. v 4. a (4 ure),
10. v 6. (5 ur), 11. v 5. odd. (4 ure), 13. v 7. odd. (4 ure), 14. v
otroškem vrtu (3 ure) in 15. t. m. v 4. b oddelku (4 ure).

V I. k. osnovne šole je odlično obravnavala gdič. Ki:
herl nuno cveto; Oč vodi.

V II. razredu je bila nuna cveto: Piske so nam dale krtkoši.

V III. razredu: Čebelica je poletela v cvetoči maj.

V 4. a odd.: Ljubljansko barje.

V 4. b odd.: Iz Ljubljane na Bled.

V I. k. v. g. š.: Marija k nam je odšla na tugi.

V II. - IV. n. v. l. s. i. Ljuni, ljuni, gorja zeleni!

V ponovljalnem oddelku: kaj zato ni lepa je naša de-
mocija.

Do hospitacije bil vsekakor v razgovor o šolskem
delu. Razgovorja sta se odvijala poleg učiteljskih, pa
odideta tudi vsekakor upravitelj in ravnatelj. V L. o. o. o.
odd. je bil navzoč tudi g. ravnatelj pravi, ki je
dal po hospitaciji namena pedagoška in metodična na-
vodila.

Vsem, ki ste nastopali, častitamp prav dolnim in lepim
nastopom. Bili ste dobro pripravljene, snov pa skrbno obrabala.
Nastopali ste kivalno in kanimirno.

Učelnica 6. oddelka je lepo opremljena s učili, ki jih si-
deluje ravnatelj. Celo novi g. ravnatelj U. V. R. R. P. - e jih je
občudoval in se kanimiral, kaj predstavljajo.

Ravnateljica 5. oddelka skrbna na karne načine na
dobro veselo vajo svojih otrok, kar je karvidno tudi v
sami učnici. Na dan hospitacije je bil n. pr. napisana
karvidna slika: Mati, ne pozabi me! -

V vseh učnicah so namreč prav čedni in okusno
okrašeni otroški na čast Kraljici majnika.

V 7. oddelku se je zorn, da je prevzela to v prejšnjih
letih karvidno mladino izborno in izkušena ter mar-
ljiva učiteljska moč, čeprav deluje v oddelku šele 2 mesca.

Sam sem hospital v 4. b. odd. (II. n. o. s. i.) v soboto
4. t. m. prvo uro dopoldne. Povinje učiteljica Lovšin. Vpra-
nih je (12 učencev in 9 učenk) 4 otrok. Vsi so bili navzoči.

Obisk je odličn, zakaj ves teden ni bil učnik odsoten.

Imeli so karimstvo (oblikosloje): uporabne naloge. V.
lesnini krake in kvadra na osnovi množenja desetinskih
števila in desetičnimi števili.

Vse prej so ponovili še eno snov o kvadratu in prav-
kotnikih ter o krogu in kvadratu. Vato so prav dobro razpravili

težke uporabne naloge, ker učiteljica pristočno navaja vtiske na pravilno sklepanje. Ves postopek je bil popolnoma pravilen. Ob tej priložnosti so tudi pretrgavali večje mere v manjši in obratno ter uporabljali pri tem decimalna števila. Otrci snov jako dobro obvladajo. Učiteljica kahteva odgovore v celih stavkih.

Dnevnik (in razrednica) je lepo spisan.

7. d. 5.

Sledilo je predavanje golič. hrux a slovenskem pravopisu. Predavateljica je v dobrih primerih oblikovala temeljna pravila slovenskega pravopisa po Brekmiku in nas opozorila na napake, ki jih v vsakdanjem branju večkrat srečujemo.

Šolski upravitelj se na to nakvali predavateljici na potrebne smernice in pojasnila, ki so razjasnila v strokovnem svetu marsikateri dvom. Sledil je kratek nagovor, kar je znano, da je tema navzočih zelo zanimala. Predavanje je priloženo k zapisniku.

7. d. 6.

G. katehet omeni prvo sv. obhajilo. 19. maja bo 56 nedolčnih se postalo čiv tabornakelj svojemu bogu. Sledi spored prvega sv. obhajila:

a) ob 7³⁰ se zbera prvoobhajanci v vrtu - ostali učenci pa pred šolo;

b) ob 7⁴⁵ odhoda iz šole v cerkev - najprej šolska mladina, ki naredi pri cerkvi "špalir", nato prvoobhajanci v spremstvu č. g. delegata msgr. dr. Jožeta Zagorčiča in učiteljic Kolar in Zibler;

c) ob 8^h sv. maša s kratkim nagovorom pred sv. obhajilom;

č) ob 9^h najtek v gledališki dvorani 55. barake;

d) ob 3^h popoldne gledališka predstava;

e) ob 5³⁰ malica v vrtu.

Da bo ta program našim malčkom vtisnil v najlepše spomine, prosí g. katehet na pomoč pri delu, ki se bodo delali:

1.) kolenje preskrbe narredi višje ljudske vrste;

2.) krasenje cerkve, dvorane in vrtov prekrasne gost. Hlobentar;

3.) kuhanje in prienje prekrasne gost. Hlobentar;

4.) venčke in rožke na proslavljeno leto oklebeli učiteljici Cerne in Klančnik.

Druge naloge bo pomagalo, kjer bo potrebno.

Ad 7.

Gospod katehet prosí, če smejo enkrat pri veranini pri hospitirati vsi duhovniki.

Šolski upravitelj povabi učiteljsko na predavanja g. dr. Miheliča o dednoststvu in mogoči. Predavanja bodo pod okriljem S.D. meseca junija ob dnevih in uri po želji članstva.

Učiteljica Kolesar prosí, če bi kdo hotel prevesti predavanja o slovenskih krajih na Tirolskem. Predlog je bil sprejet in šolski upravitelj obljubi, da bo govoril o tem s g. dr. Hočargem.

Preden pa se seja zaključí, povabi šolski upravitelj pribrato, da v imenu vsega učiteljskega zbora voščí g. katehetu, ki obhaja naslednji dan svoj god, s nastopnimi besedami:

Pričastiti gospod katehet!

V imenu vsega tu najširšega učiteljskega sveta in šolske mladine Vam šelini vse najboljše k vašemu srečnemu godu. Ob tej priliki se Vam najiskreneje zahvaljujem za vse, kar ste storili za našo mladino od zapeljivih preko

stroškega vrtja in ljudske šole do gimnazije, gospodinjstva
in umetniške poklicne ter obitno - nadaljevalne šole. Vse
centrino so vaše nastave in šole, ki jih pa ne bom naštevati,
ker jih vsi dobro poznamo. Obišli vam tega ne bodo mogli
nikdar priti. Pač pa se bodo trudili ugotovljati, kaj
ni dobro, ko ste jih tolažili, niti, nabavali, ko ste jih pri-
poročali na prvo sv. obhajilo, ko ste jim oskrbovali šole,
ko ni bilo, ko ste poskušali na prijeten in skrben način
ni dajo občinstvo ter se ni se, da so lažje prenašali ne-
prijetno beginstvo in poročali na svoj rodni dom. Ob-
činstvo se vam najlepše zahvaljuje za vašo skrbno
kolonialnost, ki jo gojite do našega nišljivega sveta.
Vi ste si res postavili za svoje nišljiveško geslo: Omnia
ammi bus! Zato govorite prav pravo pravo besedo
nost, da bi vas obhajila še mnogo, mnogo let med na-
mi za dobrobit naše mladine.

Za vsa katihet se lepo zahvali za vsi to in ni ni,
da ni vreden vseh teh priznanj.

Ker drugih slučajnosti ni bilo, se šolski upravitelj
zahvali za udeležbo ni sejo zaključiti ob 18^{ih}.

Sklenjeno in podpisano.

Člani:

Škinner

M. Minny

Roman

P. Lovin

Barba Musić

Čičer and

Porne Rava

Kobitar Ymca

Hubert M.

Zaljer Hene

Blum

Meritje Jemne

Amca, Semro

Šolski upravitelj:

C. D. G. H. G.

Zastupnikarica:

Marija Cerne



Franky Heng

Klausel Hengle

Rajp Bernarda

Jerneck Cvetg

Arnek Hanga

Amigovito

Zapisnik

7. redne seje učiteljskega sveta slovenske legumske ljudske šole v Begglen, ki je bila v sredo 29. V. 1946. ob 15^h v pisarni šolskega upravitelja.

Nazoči člani konference: šolski referent Aleksander Majhen, katehet Janko Merik, učiteljice: Iva Majhen, Anica Šemrov, Viktorija Roman, Marija Štupi, Marija Anec, Larla Lovšin, Marija Černe, Coeta Germek, Anica Gorše, Stana Ldesar in Marija Lihel, učitelj Martin Kizerič in Ciril Vider, voditeljica otroškega vrta Jerica Kobentar, otroške vrtarice: Angela Klaušek, Slava Potur in Bernarda Rajsp.

Odsohi: prof. Trško Logar, učiteljica Larla Zumer zaradi svojega oprarka v Celovcu in učiteljica Larla Murič.

Dnevni red:

1. Čitanje zapisnika 6. redne seje.
2. Uradni spisi.
3. Poročilo šolskega upravitelja.
4. Hospitacijsko poročilo.
5. Predavanje o perskem pouku v ljudski šoli - g. ravnatelj Marko Bajuk.
6. Nasveti in predlogi.
7. Sklepi.

Šolski referent otroci sejo in pokloni navzočim članom.

Ad 1.

Zapisničarica prečita zapisnik 6. redne seje, ki je soglasno sprejet.

Ad 2.

Šolski upravitelj prečita došle spise pod zap. št. 143-145

opparihnega zapisa.

Priloge šolskega upravitelja k posameznim spisom:

1. Štev. 143 opr. zap. : ocenjevalne liste je treba šol. upravitelju izročiti do 5. VI. 46.
2. Štev. 144 " " : doslej se še ni nihče javil.
3. Štev. 145 " " : privatni izpit bo 31. I. m. ob 10h v pisarni š. upravitelstva; izpitno komisijo bodo tvorili: š. upravitelj, e. g. katehet in učiteljica Zdesar.

Čet 3.

Dne 16. I. m. je slovesno praznoval svoj god naš katehet in voditelj tuk. mladinskega doma e. g. Janko Mernik. Otroci s trojišni porredniki na čelu so mu v vseh oddelkih primerno čestitali. Zvečer je Mladinski dom prejel v gledališču godovnjaku na čast pravečno akademijo, kakšno si je karer kashčil za delo in trud.

Dne 19. I. m. je bilo prvo sv. obhajilo otrok naše šole. Naš e. g. katehet je prav lepo pripravil otroke - kakor tudi vse drugo - za ta dan. Vsi prostori so bili okusno okrašeni. Gotovo je bil ta dan za prvoobhajance najlepši in najbogatejši v njihovem življenju.

Dne 25. I. m. so dobili vsi otroci vseh šol sladkarije (ca. 2 „Bunces“).

Istega dne ob 15³⁰ je bil telovadno-sportni nastop tuk. slovenske begunske mladine na letnem telovadišču. Spored je bil prav lep. Na prireditel so prihiteli tudi Slovenci iz drugih taborišč in tuji karikli narodnosti. Bili so jako zadovoljni.

Dne 26. I. m. se je poslovil dosedajši Laborišni karikatelj dr. Noel Simmonds po rodu iz Avstralije. Sedaj je direktor L. I. I. I. A. C. A. S. 331, dr. Lyder Young, ki je to mesto prevzel še v začetku maja, ker je bil prejšnji karikatelj na dopustu v

Italiji. Novi direktor se zelo in globoko zanima za potrebe in želje vseh šol; kar obljubi, tudi tudi reši.

Dne 1. junija bo pramnik odšel mučencev. Vsak oddelek naj dostojno proslavi ta pramnik v svoji učilnici!

Na prošnjo š. upravitelja in posredovanje č. g. dr.

Mihelčiča sta dobili sobi 2 in 17 lepo razsvetljavo, kakor jo že imata sobi 3 in 5. Laminice je plačal tuk. Slov. taborniški odbor. G. profesor je na prošnjo š. upravitelja ponovno posredoval še za druge reči, kakor tudi za obleke za suknjice, za prašno olje še za učilnici 3 in 5 (druge š. sobe so že namurkane), za 3 posodi za vodo za vsako učilnico, in sicer eno posodo za čimje za brisanje table, eno pa za umivanje rok po pouku, za brisače itd.

V upravitelstvu naše "š. skole" se dobe razporediti: "Koroška" in "Štajerska" po 1.50 šil. ter "Celovec in Beljak" po 2 šil., pri č. prostornemu načelniku pa karnila po 60 gr. in 1 šil. Omenjene razporeditve kot učila za pouk imajo tudi naša šola. Plačal jih je tuk. Sl. tab. odbor. - V taborniški trgovini se dobe risarji listi in zvezki.

Otroke vsjih oddelkov (š. - 7.), ki ne pojejo pri cepljenem ali š. perskem eboli, zapošite med perskimi rajami na vrhu!

Preglejte otrokom večkrat domače zvezke! Nekateri jih nimajo v precej slabem stanju.

Otroci ne smejo v nobenem primeru ostati v učilnici (Beloradičev, Beloradičev...) brez nadzorstva. Tudi po pouku ne!

Karolarkoli bomo dobili več mleka, kakor je obločeno, ga bomo razdelili med otroke 6. in 7. oddelka. V primeru oskurnosti prejme po 1 merico tudi vsak (a) član (ica) učiteljskega zbora.

Ad 4.

Učiteljski kandidati so nadležni (Gl. zapisnik 6. rje.)

hospitirali 16. l. m. v teloradnici, in sicer dopoldne od 8³⁰-9²⁰
dopoldne pa od 3^h-3^h in od 4^h-5^h. Dopoldne so imeli teloradno
učenko I. razr. osn. šole pod vodstvom učiteljice Lolešar,
dopoldne pa najprej učenko II. r. osn. šole pod vodstvom
učiteljice Germek in učenko 5.-7. odd. pod vodstvom učiteljice
Goršič. Posebno pestri in zanimivi sta bili prva in zadnja
ura. Zlasti pri učenkah 5.-7. oddelka se opazi, katere so se
prevelile v naše taborišče proti koncu 8. leta, ker jih druge
precej nadkriljujejo v spretnosti i. p. - Dne 17. l. m. je bila
hospitacija v 3. b odd. (4 ure). Obravnavala se je učna
enota: Ptici.

Hospitanti so bili zadovoljni z vsemi hospitacijami
in se vsemu učiteljstvu, pri katerem so bili pri pouku nav-
zoči, hvaležni za lepe nastope ter se zahvaljujejo za ujevo
truda.

Tudi tuk. učiteljstvo se hospitira med seboj. Poslej
so hospitirali: učiteljica Arner (1 ura), Germek (1 ura), Lorisin
(1 ura), Kušič (2 uri) in got. Klaušek (3 ure).

Ad 5.

G. ravnatelj Marko Bajuk je predaval o prvem
pouku v ljudski šoli.

Kratka vsebina predavanja:

Človeška duša ima dva bistvena dela: razum
(pamet) in čustva. Prvi ima svoj sedež v glavi v možga-
nih, drugi del pa v srcu. Čim popolnejši je naš razum,
tem bližje smo Bogu, čim plemenitejši je naše občutje, tem
bolj smo oddaljeni od materije in tem bližje smo Bogu.
Vatnejši del pa je občutje, kajti razum gre lahko pre-
daleč in more obrniti svoje zmognosti v zlostan.

Čim si bistveno z učenjem, čustva pa vzgajamo in
plemenitimo samo z etičnimi sredstvi, med temi so posebni
vse lepe močnosti - med njimi kopet v prvi vrsti glava.

O velikem vplivu glasbe na človeško srce pričajo pokne
bajke vseh vekov in vseh narodih (Oplaj, Arkias, Gudrun,
Zlata ptička itd.) Pri Grkih in Rimljanih je spadala
glasba med štiri glavne predmete, v Pensilvaniji poboljšu-
jejo z njo zločince, ki so obsojeni za izredne človeške
zločine.

Iz vsega tega vidimo, da moramo tudi pri nas,
posebej v sedanjih razmerah pri težitvi petja v šoli k vsi
resnosti. Učitelj mora biti najprej sam vzgojen. Otroci
naj se kačine čimprej glasbeno vzgajajo, venčar polagoma,
po načrtu. Tudi s teorijo naj se takoj kačine. Otroci je po
navadi zelo radoveden, zato ga vsaka nova stvar kačine
animira. Učitelj mora vzbuhati pri otrocih najprej zanimanje,
in sicer s tem, da vsako uro pove nekaj novega, in k
izbiri snovi. Otrok ne sme nikdar opozarjati na težave
snovi, s tem mu je kmalujsi veselje in zanimanje za učeno.
Zbrati pa mora vzgojne pesmi in jih seveda prilagoditi
otroški dobi.

Opustitve petja je tudi vzrok čimnega naklonenja
našega naroda. Naše matere nič več ne pojo svojim otro-
kom, fantje na vasi so utihli. Iz svoje potrebe se obrnimo
opet k domačemu petju; s tem bomo bistveno pomagali k
preobretu na bolje.

G. upravitelj se je lepo zahvalil g. predavatelju za
zanimivo in potrebno predavanje.

Ad 6.

Č.g. keruik predlaga naj bi se v vseh oddelkih
obnovila posvetitev otrok. Brez madežnega dne Marijinca.
Predlog se soglasno sprejme s pripombo, naj vsak razrednik
pripravi primerno akademijo in k posvetitvi naj prideta
tudi g. upravitelj in č.g. katehet.

G. upravitelj svetuje, da bi se ob koncu šol. leta 1945/46

vršila šolska akademija skupno z mladinskiim domom.
V odsek za pripravo akademije so določeni: č.g. Merik kot voditelj
mladinskega doma, učitelj Mikexit kot ravnatelj ljudske
šole, učiteljica Jerneckova kot voditeljica mladinskega zbora,
učiteljica Goršičeva za telovadno hodo in voditeljica Kobentar-
jeva za otroški vrtec.

G. upravitelj imenuje tudi člane odseka za pripravo
šolske zastave, ki se bo vršila na koncu šolskega leta: učiteljico
Jerneckovo za ljudsko šolo, učiteljico Arnet za gospodinjstvo poklic-
no šolo, učitelja Vidra za risbo in voditeljico Kobentar za
otroški vrtec.

Učiteljica Arnetova predlaga posvetitev učiteljskega
zbora Br. Spm. Marijinemu. Predlog je soglasno sprejet.
Program posvetitve prevzame učiteljica Žolnarjeva, "Slika" Ma-
rija Pomagaj" bo iz prijaznosti dala gđe. Kobentarjeva in
jo okrasila, č.g. Merik oskibi posvetitev, posvetil pa bo. č.
g. ravnatelj Gregor Kali.

Ad 7.

G. upravitelj razdeli razrednikom visjih oddelkov
(5.-7. odd.) po 4 razpredelnice iz knjižnice za praktična
gospodarska znanja.

G. upravitelj vpraša učiteljsko kolajbi imelo čas
za predavanja č.g. dr. Mihelčiča o delu oslovski in vrgoji.
Učiteljsko izbere nekaj dnevov, ki jih bo g. upravitelj predlo-
žil č.g. dr. Mihelčiču.

Č.g. Merik zahvali učiteljsko za pomoč pri delu razpro-
sti obhajilo, katero je zelo lepo uspelo, kar je bila tudi naloga
učiteljskega zbora.

Ob 18. uri se je g. upravitelj navzočim zahvalil
za sodelovanje in zaključil konferenco.

Sklenjeno in podpisano.

Člani:
Lumen
Minka Černe

M. Minic
Vrider Ciril

Šuman Viktorija
P. Lovšin

Jerušelety
Klausček Angela

Loxni Glava

Hobentan Jerica

Rajp Benčarda

Meruik Jevony

Glava Zdesar

L. Štupar

Arica Semrad

Arnež Danja

Musič Paula

Kihul Marija

Jvakhayheny

Šolski upravitelj:

C. H. Hayheny



Čapisnikarica:

Quichporst

25
Sile

Zapisnik

8. redne seje učiteljskega sveta slovenske begunske ljudske šole v Peggeru v soboto 15. junija 1946. ob 15^h v pisarni šolskega upravitelja.

Nazgoči člani konference: šolski referent, Aleksander Majhen, katehet Janko Mernik, učiteljice: Pavla Zimmer, Iva Majhen, Anica Šimrov, Viktorija Gloman, Marija Štupi, Marija Arneri, Pavla Lorisin, Pavla Musič, Marija Leme, Cveta Gemek, Ana Gjoršič, Stana Zolotar in Marija Lihert, učitelj Martin Mizerit in Ciril Vidar, voditeljica otroškega sveta Jerica Hobentar, otroške vrtuarice: Angelica Klaušek, Slava Pojnc in Bernarda Rajšp.

Odsotni: prof. Vinko Logar.

Dnevni red:

1. Čitanje zapisnika 7. redne seje.
2. Uradni spisi.
3. Poročilo šolskega upravitelja.
4. Hospitarijsko poročilo.
5. Predavanje g. dr. Rajka Ložarja: Sledovi slovenskega življa na Vzhodnem Tirolskem.
6. Šolska razstava in akademija.
7. Nasveti in predlogi.
8. Slučajnosti.

Šolski referent stori sejo, pozdravi nazgoči člane in preide k dnevnemu redu. Za zapisničarja imenuje učitelja Cirila Vidra.

Red 1.

Zapisničarica prečita zapisnik 7. redne seje, ki je soglasno sprejet.

Red 2.

Šolski upravitelj prečita došle spise pod zap. števil. 146-153 opravičenega zapisnika.

Pripombe k nekaterim spisom:

1. Št. 150. opr. zapisnika: gl. Ad 6!

2. Št. 151. " " : navit za posvetitev naše šolske mladine v poritnicah bo izdelal voditelj Šladinskega doma v. g. katehet do prihodnje konference, ki bo 1. jul. t. l. - Statistične podatke za letno poročilo bo pobrala pri razrednikih učiteljica Lovin, ki jo imenujem za poverjenico za šolsko statistiko.

Ad 3.

Dne 1. t. m. se je vsa šola po oddelkih posvetila brezmadežnemu Svetu Marijinemu, kakor je bilo sklenjeno pri zadnji seji. Posvetitev se je vršila v posameznih učilnicah. Posvečal je v. g. katehet v navzočnosti šolskega upravitelja. Popoldanski oddelki so se posvetili dopoldne, popoldanski in otroški vrtci pa popoldne. Vsak odderek je pripravil lep spored. V pr.: v vrtcu je bil naslednji program:

a) Molitev: O Gospa moja...

b) Pesem: Se gori ljubezen...

c) Deklamacija: Dve mamici...

d) Posvetitev: Posvetilna molitev otrok Svetu Marijinemu.

e) Pesem: Otrošice, o Marija mati...

f) Molitev za padle domobrance.

Do posvetitve je bila v vsakem oddelku skromna proslava praznika narodnih mučencev (domobrancev).

Kato se je vsak odderek slikal (skupno z razrednikom, s katehetom in s. upraviteljem).

Dopoldne se je posvetil tudi učiteljski zbor. Posvetil je župnik v. g. Gregor Mali v pisarni šolskega upravitelstva po naslednjem sporedu:

1. Molitev: Pod Troje varstvo...

2. Berila iz knjige Modrosti.

3. Pesem: Dan je zapira oči...

4. Govor v. g. župnika.

5. Posvetitev: posvetilna molitev sv. očeta Pija XII. brezmadežnemu

Marijinemu Snu.

6. Pesem: Snu Tvojemu, premla Mati...

7. Heritauja: Marija potuje...

8. Pesem: Posod Boga...

Na posvetitvi se je tudi učiteljski zbor fotografiral.

Gdč. Hobentov lepo skrbi za okrasitev Marijine slike in razpelo v pisarni. - Iskrena hvala ji!

Od 1. t. m. dalje dobivajo kakor tudi otroci od 12. do 14. letar (6. in 7. oddelka).

Otroški vrtec je prejel doslej dvakrat igračke, in sicer 1. in 6. t. m.

Dne 8. in 14. t. m. smo dobili plačo za april in maj.

Dne 9. t. m. je bila pri nas sv. birna.

Zobotehnika g. Albin Segar je našim šolam jako naklonjen: tako učiteljskim kakor otrokom. Jato se z zaupanjem obračajte nanj, v kolikor potrebujete zobno ambulanto.

Posebno pazijo posvečajte šolskemu stranišču! To zahteva tudi W. N. R. R. S. - in zdravnik dr. Samuel.

Na tablo pišite vzorno!

Pazite, da ne bodo otroci črkali po šolskih klopih! Te morajo ostati čiste v vseh sobah. Jato preglejte vsak dan po pouku klopi!

Imogo otrok še ne pozdravlja. Vsak razrednik naj stalno opozarja svoje otroke tudi na lepo in pravilno pozdravljanje!

Otroci, ki se praktično udeležujejo na delu vrta, ki je bil določen naši ljudski šoli, naj svoj kos skrbno obdelujejo! Njihovi razredniki naj poskrbe, da bo šolski vrt res vzoren!

Kakor otroke naš šole je dobil Slovniško štantko. Deloma so jo plačali otroci sami, revni deči pa slovenski taboriščni odbor.

Zapovejte otrokom, ki imajo čevlje, da morajo prihajati v cerkev k sv. maši ob nedeljah in praznikih obuti!

Hel 4.

V otroškem vrtu sem bil 5. t. m. dopoldne radujo vro. Nadzorstvo sta imeli otro. vrtničarici Klausik in Rajš.

Dečlice so se v 1. polovici ure gugale na gugalnicah in deskah, dečki pa se igrali z miskro. V 2. polovici ure so zamenjali.

Gugalnice so 4, deski za guganje 2, prostora z miskro pa tudi 2.

Otroci so že navajeni na red; zato ni nobene nevarnosti več pri gugalnicah.

Se miske delajo otroci vse mogoče reči: moko, ki jo prodajajo in kupujejo ter sejejo; testo, ki ga valjajo in iz njega napravljajo pecivo z raznimi modeliki iz pločevinastih skatel, nato pa pečejo; gredice, ki jih posajajo; stavijo okrog vrta ograjo iz lesenih dešic; na dalje židajo i. p.

Gospodični otroke pravo dobro zaposlita, ker se tudi sami z njimi morda igrajo; kar pa je precej težavno, ker je mnogo otrok (104) in je potrebno budno nadzorstvo ter nujeno vodstvo.

V hladnejšem vremenu tudi telovadijo in se igrajo razne igre, pri katerih se ogrejejo.

Se pozabljajo tudi na petje primernih pesmic.

Preden vrtec zapusti igrišče, morajo otroci vse popraviti in očistiti igrišče raznih papirnatih odpadkov i. dr.

Na igrišče prihajajo lepo. Prav tako ga tudi zapuščajo.

V 3. a oddelku sem hospitiral 3. t. m. 2. vro dopoldne. Bil je zemljepis: izlet na Veliki Klek.

Dnevnik je še precej pomanjkljiv. Nima še nobenega vpisa o solskih nalog.

V 4. a oddelku sem bil navzoč 4. t. m. 4. vro dopoldne pri poravnanju prirode: o apnenem. V oddelku poučuje učiteljica Viktorija Horvar.

V 4. b oddelku sem bil 6. t. m. 1. vro dopoldne pri slovnici: povratno-svojihni zaimki.

V 5. oddelku sem hospitiral 7. t. m. 3. in 4. vro dopoldne.

Najprej je bil zemljepis: Dolenjsko gričevje - obravnava, nato pa slovenski jezik: Ptina Zlatoper (in Bažke o Gorjancih Jančeva Trdine) - obnova.

V 6. oddelku (II. - IV. razred višje ljudske šole) sem bil navzoč 11. t. m. 3. uro dopoldne pri zgodovini: razkosavanje slovenskega zemlja (ponavljanje) in beljski grofi (utvrjevanje). - Oddelku poučijo učitelj Martin Mizerič.

V 7. a oddelku (ponavljalnem) sem bil 11. t. m. 4. uro dopoldne pri slovenščini: "Dramilo" Valentina Vodnika.

Razrednik Linol Vider poučuje po učnih enotah. Obenem polaga vsak teden posebno pažnjo na kako vzgojno gesto, kar tudi vpisuje v dnevnik. Prav tako opazuje ovire pri pouku in vzgoji. Dnevnik kaže, da se učitelj sedaj temeljito pripravlja na pouk.

V 7. b oddelku sem hospitiral 12. t. m. 2. in 3. uro dopoldne računstvo in slovenščino. Pisali so 8. šolsko nalogo: uporabe naloge na osnovi procentnih računov. Naslednje uro so najprej ponovili življenjepis Simona Gregorčiča, nakar so šteli iz Begunške mladine: Birmanško darilo.

Učiteljica Pavla Žumer je lepo uredila zamenjani dnevnik. Njeni vpisi se kar prijetno ločijo od prejšnjih. Tudi sicer si zelo prizadeva, da bi nadomestila zamenjano. Le škoda, da nimam oddelka od ustanovitve.

Njenemu dnevniku se poma, da ga je vodil prvotni učitelj Vider. Tako n. pr. je najprej obravnaval gorovje sestre pokrajine, nato pa pojme za gorovje i. p.

V nekaterih dnevnikih manjkajo še razni vpisi, n. pr. vpisi na 1. strani, odstotki pri šolskem obisku, zaporedne številke pri otrocih, zamude za maj, vpisi za prve 3 tedne, datumni pouka prostih dni, datumni šolskih nalog in poprav...

Nekateri vpisi v dnevnikih so pomanjkljivi, ker premalo povedo, kakor n. pr.:

a) pri računstvu: življenjske naloge - ali: množitelj - dvoimestno število - ali: seštevanje in odštevanje decimalnih števil -

ali: uporabne naloge - ali: poprava šolske naloge - ali: uporabne naloge (z decimalnimi števili);

b) pri slovenščini: išt. Beg. ml. - leto 2. - št. 11.;

c) pri praktičnih gospodarskih ravnanjih: proučevanje;

č) pri zemljepisih: Tolunjska - ali: begunska pot...

Upisujte: poznavanje prirode (ne: prirodopis)!

Ne trgajte listov iz dnevnikov!

Id 5.

Dr. Rajko Ložar nam je v svojem predavanju podal zgodovinski pregled slovenskega življenja na Vzhodnem Tirolskem. V kratkem je izvajal sledeč:

Ljudje in starejša železna doba so po vsebini vzporedne z najdbami v Vačah, kar dokazuje, da so tu in tam živeli takrat Gidje, in sicer ilirsko pleme Venedi. Pa ne samo to. Tudi rečna reka, gora in kraji nam dokazujejo, da so bivali v teh krajih Iliri.

Že Iliri so prišli na današnje ozemlje Vzhodne Tirolske Kelte. Od l. 400. pr. Kr. pa do okupacije Rimljanov je spadala ta pokrajina k Noriku. Glavno mesto je bilo Vindobum. Bogastvo te dežele je privabilo Rimljane. Noričani so sklenili l. 15. p. Kr. z Rimljani pogodbo in postali najprej vojaška, nato pa civilna provinca. Posebno je svetelo tedaj mesto Aquintum (današnji Lienz). Izkopanine so v lieškem muzeju, vidijo pa se tudi ob levi strani ceste: Lienz - Olsach.

Rimski imperij so pričeli ogrožati Markomani. Več njihovitih napadov je bil v 4. in 5. stol., čemur je sledilo preseljevanje narodov, ki se je končalo v 6. stol. V teh časih je Norik delil usodo Italije. Ko so prišli v Italijo Vzhodni Goti, je priznaval njihovo nadoblast tudi Norik.

L. 535. se je vnela borba med Goti in Bizancem, te doline pa so se med tem polastili Franki.

L. 568. so prišli pod pritiskom Slovonov v Italijo Langobardi. Slovenci so bili nomadi. Zasedli so zg. Noriško do Aquintuma. Tu pa so našli odpor Bavorcev, jih premagali in mesto Aquintum razrušili. Ko je Samo v 7. stol. ustanovil samostojno karantansko državo, je to

njej pripadala tudi Velika Tirolska. Nova država pa je bila ogrožena od Furlanov in Avarov. Furlane so Slovenci premagali, proti Avarom pa so se zveržali z Bavarci. Steno pa so postali od njih odvisni. Ko so Franki Bavorce premagali, so morali tudi Slovenci priznati frankosko nadoblast. V cerkvenih zadevah so bili podložni Salzburgu. Škof Virgil je poslal škofa, da bi Slovence pokristjani, a ti so se temu večkrat upirali. - Kršćanstvo je razširjal tudi samostan Lurich, kateremu so postali Slovenci podložni.

V 2. pol. 16. stol. pa že izginevajo sledovi Slovencev. Vremeliški knjižari se imena toliko spremenijo, da moremo reči, da slovenska ravnost v teh krajih izgineva.

Steno je predavatelj s konkretnimi primeri na ledniških in krajevnihi imenih ter imenih gora in rek dokazal, da so tudi bivali Slovenci. Tudi parna rodbinska imena, kakor: Točnik, Šet, Toger (Potokar, Potokar, šet, šetina, senoret), nam dokazujejo slovensko poreklo. Kultura pa se je v toliko spremenila, da je težko najti slovenske sledove. Zanimivi so korolci, ki jih v tej ozki dolini dobimo skoraj v vseh pristni slovenskih oblikah, ki so sicer degenerirana ostalina slovenske naselitve. Tudi običaji so se v toliko spremenili, da ni nobenih sledov, ki bi nam dokazovali slovensko poreklo. Najde pa se v teh krajih ostanki slovenske družinske zadrage. V narodni noši ni ničesar slovenskega, saj je se pri nas v pristni slovenski obliki ohranjena le v Beli Krajini.

Kato se je šolski upravitelj zahvalil predavatelju za zelo zanimivo in za učitelstvo pomembno predavanje, nakar je sledil razgovor.

Id 6.

Glede šolske nastave priporoča učiteljica Šušter, naj vsak razrednik pripravi vsaj pisarske in pismene izdelke, ker je težko za drugi material.

G. katehet dodaja: Nastava mora biti produkt pouka. Varnost so počiva dela. Nastava naj se prestavi na konec poučevanja! - Šolski upravitelj pojmi, da to ni mogoče zaradi slov. tab. odbora, ki

pripravlja za mesec julij karitavo v Lienxu, kjer bo morala vsaj izdelke karitativni tudi šola. Naša karitava mora biti pred 15. julijem.

Učiteljica Šenkov svetuje, kaj naj bi posamezni razredi pripravili, n. pr.: svetilne vaze, leune okvirčke, stojala za rože, različne okrašene mape, računalca, mlinci, klopote, karne narodne ornamente itd.

Gleda akademije pripominja g. katehet, da mora biti prav tako produkt pouka. Ne sme trajati več ko 1 uro. Razredniki naj pripravijo snov! Želeči je, da so točke poverane med seboj, sendar je to za osnovno šolo težko.

Učiteljica Goršičeva obljubi, da bo prevzela telovadbo.

Id 7.

Učiteljica Germek vpraša glede šolskega izleta. Šolski upravitelj določi 28. junij za šolski izlet za vso šolo. V slinjav slabega vreme: na je pouk. Poskušali bomo dobiti tudi dodatke za otroke. Vse razrednike naj javi smer in cilj izleta!

Učiteljica otroškega vrca vpraša, če velja to tudi za vrtce. Vrtci lahko izbere kak drug dan.

Učiteljica Lihert vpraša, če lahko na izlet koga povabi. - Samo iz učiteljskega zbora.

Gospod katehet prosi, da bi učiteljstvo pazilo, da gredo vsi otroci skupno iz šole v cerkev in ne zasedajo peknih klopi. Otroci naj se pod vodstvom učiteljstva udeležijo procesije na praznik sv. Petrija in Pavla! Majhni otroci naj posipljajo svetje! Vsi otroci naj se zbere v šoli!

Na praznik sv. Alojzija bo ob 8^h šolska sv. maša. Nato bo pouk prost dan.

Dne 28. junija t.l. bo šolska sv. obhajilo.

Šolski upravitelj naroča, naj vsak razrednik spozori vsako soboto svoje otroke, da prihajajo pred mašo v šolo.

Učitelj Štizer vpraša, če bi bilo možno dobiti iz gimnazijske knjižnice kakšne knjige za učiteljsko knjižnico. - Šolski upravitelj poroča, da je to že večkrat prosil.

Ad 8.

Ker se k služajnostim nihče ne oglasi, se šolski upravitelj an.
hvali za izdelovanje in sejo zaključiti ob 18ih.

Sklepi so podpisani!

Člani:

Frakayhen
Mernik Janko

Amor Karija
Lana Ledičar

Jerušek Costy
Pavla Misic

Al. Lupa

J. Semrov

Lihov Marja

Simona

Somam

Minka Lonetova

Klausik Angela

Porini Klara

Amica Orsica

M. Minic

Šolski upravitelj:

C. Hayhen



Zapisnikar:

Lanj: Lovsin Pavlov.

Zapisnik

Zaključne seje učiteljskega sveta slovenske begunske ljudske šole v Peggezu dne 1. julija 1946. ob 16. uri v pisarni šolskega upraviteljstva.

Nauzoči člani konference: šolski referent Aleksander Majhen, katehet Janko Mernik, učiteljice: Paula Žurmer, Jva Majhen, Anica Šemrov, Viktorija Homan, Marija Strapi, Marija Arnež, Paula Loušin, Paula Mešič, Marija Černe, Cucka Germek, Ana Goršič, Stana Zdešar in Marija Zihert, učitelj Martin Mizerit in Ciril Uider, voditeljica otroškega vrta Jerica Kobentar, otroške vrtnarice: Angela Klanšek, Slava Pozne in Bernarda Rajšp.

Odsotni: prof. Vinko Logar.

Dnevni red:

1. Čitanje zapisnika 8. redne seje.
2. Uradni spisi.
3. Poročilo šolskega upravitelja.
4. Sklep šolskega leta.
5. Redovanje vedenja za 2. polletje.
6. Zaposlitev otrok v počitnicah. Poročilo č. 9. katehet Janko Mernik.
7. Šolska statistika.
8. Šolska razstava.
9. Šolska akademija.
10. Nasveti in predlogi.
11. Glučafnosti.

Šolski referent odpre sejo, pozdravi vse nauzoče člane in preide k dnevnemu redu. Za zapisničarja imenuje učiteljo Martina Mizerita.

Ad 1.

Zapisničar prečita zapisnik 8. redne seje, ki je soglasno sprejet.

Ad 2.

Šolski upravitelj prečita došle spise pod zap. števil. 154-159 opravičnega zapisnika.

Ad 3.

Dne 19. jun. t.l. je otroški urlec priredil izlet v bližnjo okolico. Gdč. voditeljica je oskrbela dobre in lepe dodatke za izlet.

Na praznik sv. Rešnjega Telesa (20. m. m.) se je tudi naša šola udeležila sv. maše in procesije, kakor je bilo dogovorjeno že pri zadnji konferenci.

Na Alojzijevo je bila šolska sv. maša.

Dne 22. m. m. ni bilo šolskega izleta, ker je deževalo. Zato bo izlet jutri. Sedaj ni mogoče več dobiti dodatkov, pač pa le redno hrano v suhem stanju namesto kuhane, in sicer v odgovarjajočih količinah.

Dne 24. in 25. m. m. je našo šolo nadzoroval g. šolski nadzornik Albin Pečeln.

Dne 27. m. m. je bilo v Peggeru zborovanje 3D.

Dne 28. m. m. je bila šolska sv. obhajila.

Od 29. m. m. dalje dobiva mleko dnevno le 60 otrok v starosti nad 6 let, otroški urlec pa prejema še nadalje kakor poprečno.

Nekateri zapisnike lepo spišajo, drugi jih pa porinajo, ko jih čitajo ali pišejo naslednje zapisnike. Prosim, pazite, da se to ne bo več dogajalo.

Ad 4.

Sklep šolskega leta bo s. t. m. s sv. mašo ob 9 h ter z razdelitvijo letnih izpričeval, šolskih zveztkov in risb. Obdržite le zvezke in risbe, ki jih potrebujete za šolsko razstavo!

Ad 5.

Iz vedenja dobijo red 4 učenci (učence): iz 1. a Komovec Alojzij in Pivk Janek; iz 1. b. Goverdovski Aleksander, Verbič Franciska, Uš Peregrin in Janko Janek; iz 1. b Komovec Marijo zaradi neprimernega izvenšolskega vedenja.

Ad 6.

Č. g. katehet Janko Mernik poda sededi načrt poučevalnega izvenšolskega dela med slovensko ljudsko mladino v Peggezu:

Dopoldne:

ob 9^h 30. masa,

ob 10^h mleko (v šoli),

od 11^h - 12^h lahko duševno delo:

a) predavanje s stikličnimi slikami (iz veroznanja, potopisa, zemljepisja, zgodovine);

b) petje, lepo vedenje, vaje v nastopih in detlmacije, lutke, risanje z barvicami, zdraustva, zbiranje znanih (zemljepisni in zgodovinski prout), obdelovanje vrta, ročno dela (dečki in deklice).

Ob ponedeljkih, sredah in petkih: a) predavanje... v 15. baraki,

ob četrkih, četrkih in sobotah: b) petje ... — " —

Dopoldne:

od 3^h - 5^h sprehod;

ob ponedeljkih, sredah in petkih: kopanje;

ob četrkih, četrkih in sobotah: igre, nabiranje sadežev.

Sprehodi bodo po skupinah:

a) otroški vrtec,

b) dečki osnovne šole,

c) dečki višje ljudske šole,

č) deklice osnovne šole,

d) deklice višje ljudske šole.

Od 6^h - 9^h eventualni sestanki: skauti, Marijin vrtec, krožki, mi-

mistranski odsek itd.

Ob 4. večerna molitev v cerkvi.

Náirt je bil v celoti soglasno sprejet.

Ad 7.

A. Spremembe v staležu.

a) Otroški vrtec:

vpisanih v začetku šolskega leta: 42 dečkov + 43 deklke = 85 otrok,
naknadno vpisanih: 10 " + 14 " = 24 "
izstopilo: 4 " + 1 deklka = 1 "
ob koncu šolskega leta ostalo: 52 " + 56 deklke = 108 "

b) Gredsko šola:

vpisanih v začetku š. leta: 169 dečkov + 137 deklke = 306 otrok,
naknadno vpisanih: 27 " + 27 " = 54 "
izstopilo: 33 " + 23 " = 56 "
odpuščenih: 4 " + 2 deklke = 2 otroka,
na koncu š. leta ostalo: 163 " + 139 deklke = 302 "

B. Starost otrok.

a) Otroški vrtec:

4 leta: 20 dečkov + 23 deklke = 43 otrok,
5 let: 14 " + 22 " = 36 "
6 " : 13 " + 11 " = 24 "
7 " : 2 " + 4 " = 6 otrok,

skupaj: 52 dečkov + 56 deklke = 108 otrok;

b) Gredsko šola:

6 let: 3 dečki + 8 deklke = 11 otrok,
7 " : 22 dečkov + 17 " = 39 "
8 " : 20 " + 22 " = 42 "
9 " : 22 " + 17 " = 39 "
10 " : 13 " + 15 " = 28 "
11 " : 14 " + 8 " = 22 "
12 " : 15 " + 17 " = 32 "
13 " : 16 " + 12 " = 28 "

14 let :	18 dečkov + 15 dečlic =	33 otrok,
15 " :	13 " + 7 " =	20 " ,
16 " :	6 " + 1 dečlica =	7 " ,
18 " :	1 " + 8 dečlic =	9 " ,

skupaj: 163 dečkov + 139 dečlic = 302 otroka.

C. Letni uspehi otrok.

Izdelalo: odlično: 36 dečkov + 38 dečlic = 74 otrok,

prav dobro: 70 " + 61 " = 131 " ,

dobro: 22 " + 15 " = 37 " ,

spodobnih: 128 " + 114 " = 242 " ,

" v % : 80,1 " ,

neocenjenih: 4 dečki + 7 dečlic = 11 " ,

nesposobnih: 31 dečkov + 18 " = 49 " ,

" v % : 19,9 " .

C. Razno.

a) Otroški vrtec:

staršev nimajo tu: 2 dečka + 1 dečlica = 3 otroci,

prišli iz Ljublj. pokrajine: 7 dečkov + 9 dečlic = 16 otrok ,

" " drugih krajev Slovenije: 43 " + 46 " = 89 " ;

b) Ljudsko šolo:

staršev nimajo tukaj: 7 dečkov + 6 dečlic = 13 otrok,

prišli iz Ljubljanske pokrajine: 18 " + 19 " = 37 " ,

" " drugih krajev Slovenije: 145 " + 120 " = 265 " .

D. Bolezni.

a) otroški vrtec:

dč. + dčl. = sk.:

glavobol: 25 + 16 = 41,

bolezni oči: 0 + 2 = 2,

ušesne bolezni: 1 + 1 = 2,

nosne bolezni: 0 + 0 = 0,

b) Ljudsko šolo:

dč. + dčl. = sk.:

50 + 58 = 108,

5 + 6 = 11,

10 + 4 = 14,

0 + 1 = 1,

zobobol:	4	+	1	= 5,	9	+	17	= 26,
kožne bolezni:	4	+	0	= 4,	5	+	10	= 15,
bolezni dihal:	3	+	2	= 5,	10	+	12	= 22,
" prebavil:	1	+	3	= 4,	18	+	21	= 39,
kožne bolezni:	0	+	0	= 0,	1	+	0	= 1,
poškodbe in rane:	4	+	2	= 6,	23	+	13	= 36,
ošpice:	0	+	0	= 0,	2	+	0	= 2,
škrlatica:	2	+	5	= 7,	4	+	9	= 13,
angina:	1	+	1	= 2,	20	+	43	= 63,
clavica:	0	+	0	= 0,	1	+	1	= 2,
morice:	0	+	1	= 1,	1	+	0	= 1,
driska:	5	+	2	= 7,	1	+	3	= 4,
griza:	2	+	0	= 2,	0	+	0	= 0,
mumps:	0	+	2	= 2,	7	+	8	= 15,
razne bolezni:	36	+	29	= 65,	128	+	149	= 277,
skupaj:	88	+	67	= 155,	345	+	354	= 699.

E. Narodnost.

a) otroški vrtec:

dc.	+	dhl.	= sh.:
slovenska:	52	+	54 = 106,
hrvaška:	0	+	2 = 2,
srbska:	0	+	0 = 0,
ruska:	0	+	0 = 0,
skupaj:	52	+	56 = 108,

b) ljudska šola:

dc.	+	dhl.	= sh.:
154	+	138	= 292,
4	+	1	= 5,
1	+	0	= 1,
1	+	0	= 1,
163	+	139	= 302.

F. Vera.

a) otroški vrtec:

dc.	+	dhl.	= sh.:
rim.-katol.:	52	+	56 = 108,
pravoslav.:	0	+	0 = 0,
skupaj:	52	+	56 = 108,

b) ljudska šola:

dc.	+	dhl.	= sh.:
159	+	139	= 298,
4	+	0	= 4,
163	+	139	= 302.

G. Stariši otroci po poklicu.

a) otroški vrtec:

b) ljudsko šola:

Starši:	dč. + dkl. = sk.:
kmetčki:	<u>20</u> + <u>29</u> = <u>49,</u>
(gospodarji:	17 + 25 = 42,
(veliki:	3 + 0 = 3,
srednji:	8 + 17 = 25,
mali:	6 + 8 = 14,
posli:	1 + 1 = 2,
delavci:	2 + 3 = 5,
(poljski:	0 + 0 = 0,
gozdni:	0 + 0 = 0,
drugi:	2 + 3 = 5,
obrtniški:	<u>14</u> + <u>8</u> = <u>22,</u>
(majstri:	10 + 5 = 15,
pomočniki:	4 + 3 = 7,
delavci:	0 + 0 = 0,
trgovski:	<u>2</u> + <u>1</u> = <u>3,</u>
(trgovci:	2 + 0 = 2,
pomočniki:	0 + 1 = 1,
industrijski:	<u>8</u> + <u>4</u> = <u>12,</u>
(lastniki:	0 + 0 = 0,
nameščenci:	2 + 0 = 2,
delavci:	6 + 4 = 10,
junih delavcev:	<u>7</u> + <u>12</u> = <u>19,</u>
(državni:	6 + 10 = 16,
(uradniki:	3 + 0 = 3,
drugi uslužb.:	3 + 10 = 13,
samoopravni:	1 + 2 = 3,
(uradniki:	1 + 2 = 3,
dr. usl.:	0 + 0 = 0,
svobodnih poklic.:	<u>1</u> + <u>2</u> = <u>3,</u>
(vrtniki:	0 + 1 = 1,
drugi:	<u>1</u> + <u>1</u> = <u>2,</u>
skupaj:	52 + 56 = 108,

dč. + dkl. = sk.:
<u>86</u> + <u>68</u> = <u>154</u>
81 + 60 = 141
24 + 18 = 42,
41 + 29 = 70,
16 + 13 = 29,
0 + 0 = 0,
5 + 8 = 13
2 + 0 = 2,
0 + 2 = 2,
3 + 6 = 9,
<u>35</u> + <u>34</u> = <u>69</u>
31 + 31 = 62,
1 + 1 = 2,
3 + 2 = 5,
<u>9</u> + <u>5</u> = <u>14</u>
9 + 3 = 12,
0 + 2 = 2,
<u>5</u> + <u>9</u> = <u>14</u>
1 + 0 = 1,
0 + 3 = 3,
4 + 6 = 10,
<u>22</u> + <u>21</u> = <u>43</u>
16 + 16 = 32
12 + 14 = 26,
4 + 2 = 6,
6 + 5 = 11
5 + 3 = 8,
1 + 2 = 3,
<u>6</u> + <u>2</u> = <u>8</u>
3 + 0 = 3,
3 + 2 = 5,
<u>163</u> + <u>139</u> = <u>302.</u>

H. Ucene iz vedenja:

odlično :	141 dečkov	+	129 deklic	=	270 otrok,
prav dobro :	19 "	+	4 deklice	=	23 " ,
neocenjeni :	3 dečki	+	6 deklic	=	9 " ;
skupaj :	163 dečkov	+	139 deklic	=	302 otroka.

J. Redi iz posameznih predmetov.

Veronika :	odl. :	90 dečkov	+	114 deklic	=	204 otroci,
	pd. :	57 "	+	17 "	=	74 otrok,
	d. :	11 "	+	1 deklica	=	12 " ,
	sl. :	1 deček	+	0 deklic	=	1 " ,
	psl. :	0 dečkov	+	0 "	=	0 " ,
	neoc. :	4 dečki	+	7 "	=	11 " ;
	sk. :	163 dečkov	+	139 deklic	=	302 otroka.

Slovenščina :	odl. :	49 dečkov	+	34 deklic	=	63 otrok,
	pd. :	56 "	+	45 "	=	101 " ,
	d. :	54 "	+	43 "	=	97 " ,
	sl. :	19 "	+	9 "	=	28 " ,
	psl. :	1 deček	+	1 deklica	=	2 otroka,
	neoc. :	4 dečki	+	7 deklic	=	11 otrok;
	sk. :	163 dečkov	+	139 deklic	=	302 otroka.

Angleščina :	odl. :	9 dečkov	+	7 deklic	=	16 otrok,
	pd. :	3 dečki	+	6 "	=	9 " ,
	d. :	10 dečkov	+	10 "	=	20 " ,
	sl. :	3 dečki	+	0 "	=	3 otroci,
	psl. :	1 deček	+	0 "	=	1 otrok,
	neoc. :	1 "	+	2 deklici	=	3 otroci;
	sk. :	27 dečkov	+	25 deklic	=	52 otrok.

Ročnístvo:

odl: 42 dečkov + 30 dečlic = 72 otrok,
 pd: 55 " + 42 " = 97 "
 d: 39 " + 43 " = 82 "
 sl: 22 " + 15 " = 37 "
 psl: 1 dečok + 2 dečlici = 3 otroci,
 neoc.: 4 deči + 7 dečlic = 11 otrok;
 sk.: 163 dečkov + 139 dečlic = 302 otrok.

Žemljepis:

odl: 20 dečkov + 17 dečlic = 37 otrok,
 pd: 30 " + 28 " = 58 "
 d: 30 " + 19 " = 49 "
 sl: 8 " + 2 dečlici = 10 "
 psl: 0 " + 0 dečlic = 0 "
 neoc.: 2 dečka + 5 " = 7 "
 sk.: 90 dečkov + 71 " = 161 otrok.

Žgodovina:

odl: 31 dečkov + 19 dečlic = 50 otrok,
 pd: 27 " + 35 " = 62 "
 d: 24 " + 10 " = 34 "
 sl: 6 " + 2 dečlici = 8 "
 psl: 0 " + 0 dečlic = 0 "
 neoc.: 2 dečka + 5 " = 7 "
 sk.: 90 dečkov + 71 dečlic = 161 otrok.

Poznavanje prirode:

odl: 29 dečkov + 27 dečlic = 56 otrok,
 pd: 30 " + 22 " = 52 "
 d: 25 " + 15 " = 40 "
 sl: 4 deči + 2 dečlici = 6 "
 psl: 0 dečkov + 0 dečlic = 0 "
 neoc.: 2 dečka + 5 " = 7 "
 sk.: 90 dečkov + 71 dečlic = 161 otrok.

Higijena:

odl:	32 dečkov	+	23 deklíc	=	55 otrok,
pd:	26 "	+	27 "	=	53 "
d:	29 "	+	15 "	=	44 "
sl:	1 deček	+	1 deklíca	=	2 otroka,
psl:	0 dečkov	+	0 deklíc	=	0 otrok,
neoc:	2 dečka	+	5 deklíc	=	7 otrok;
sk:	90 dečkov	+	71 deklíc	=	161 otrok.

Praktična
gosp. znanja:

odl:	30 dečkov	+	32 deklíc	=	62 otrok,
pd:	30 "	+	23 "	=	53 "
d:	26 "	+	11 "	=	37 "
sl:	2 dečka	+	0 "	=	2 otroka,
psl:	0 dečkov	+	0 "	=	0 otrok,
neoc:	2 dečka	+	5 "	=	7 "
sk:	90 dečkov	+	71 deklíc	=	161 otrok.

Risanje:

odl:	18 dečkov	+	23 deklíc	=	41 otrok,
pd:	51 "	+	46 "	=	97 "
d:	51 "	+	30 "	=	81 "
sl:	1 deček	+	0 "	=	1 "
psl:	0 dečkov	+	0 "	=	0 "
neoc:	2 dečka	+	6 "	=	8 "
sk:	123 dečkov	+	105 deklíc	=	228 otrok.

Lepopis:

odl:	11 dečkov	+	30 deklíc	=	41 otrok,
pd:	59 "	+	49 "	=	108 "
d:	49 "	+	19 "	=	68 "
sl:	2 dečka	+	1 deklíca	=	3 otroci,
psl:	0 dečkov	+	0 deklíc	=	0 otrok,
neoc:	2 dečka	+	6 deklíc	=	8 "
sk:	123 dečkov	+	105 deklíc	=	228 otrok.

Petje:

odl: 70 dečkov + 83 deklic = 153 otrok,
 pd: 51 " + 35 " = 86 "
 d: 25 " + 7 " = 32 "
 sl: 4 dečki + 2 deklice = 6 "
 psl: 13 dečkov + 12 deklic = 25 "
 neoc: 8 dečkov + 8 deklic = 16 "
 sk: 163 dečkov + 139 deklic = 302 otroka.

Telovadba:

odl: 59 dečkov + 76 deklic = 135 otrok,
 pd: 88 " + 50 " = 138 "
 d: 12 " + 6 " = 18 "
 sl: 8 " + 8 " = 16 "
 psl: 8 " + 8 " = 16 "
 neoc: 4 dečki + 7 " = 11 "
 sk: 163 dečkov + 139 deklic = 302 otroka.

Štupaj:

odl: 470 dečkov + 575 deklic = 1045 otrok,
 pd: 563 " + 425 " = 988 "
 d: 385 " + 429 " = 814 "
 sl: 73 " + 34 " = 107 "
 psl: 3 dečki + 3 deklice = 6 "
 neoc: 44 dečkov + 79 deklic = 123 "
 sk: 1538 dečkov + 1685 deklic = 3223 otrok.

Šolski obisk vsega leta na šoli v % : 93,6.

Izostanki : opravičeni : 3518,

neopravičeni : 14,

štupaj 3532.

Bili so povprečno 203 šolski dnevi delovni.

Ad 8.

Šolske razstave priredi šola 14. julija. Otvoritev iste so
 ob 10h. Na otvoritev iste so šol. upravitelji tudi povabili 9. razna.
 čega laborišča. Pozdravila ga bosta še 10mi otroka iz sodelujočih otrok.

Štegarica in I. razreda. Vodstvo za prireditel razstave
ima gdi. Šemrov, ki ji pomaga ostalo učiteljsko. Razsta:
va bo prirejeno v obročnem vrletu.

Ad 9.

Šolska akademija se vrši istega dne - 14. julija - ob 5^h popoldne v dvorani č. 25. Uvodstvo za izvedbo iste priredbe, jo č.g. katehet Janko Mernik, kateremu naj učiteljski zbor pomaga s pripravo posameznih točk i. l. d.

Ad 70.

Občeljusti izrazi željo, da bi po 15. juliju napravilo skupni izlet z avtomobilom k sv. krvi.

Gdi. pisateljica Paula Musič naj sestavi seznam vseh
knjig, ki jih imajo posamezne vrste muč in ki bi jih
zelo ostalemu občinstvu prav.

Torej vstopa v gimnazijo - ali vsaj namerava vstopiti
 mnogo otrok, ki nimajo sposobnosti za to, odsvetujmo
 takim vstopu v gimnazijo, ker pomeni za take to le nepotrebno
 zapravljani čas!

Ad M.

Tukaj se k slučajnostim nitčič ne oglašuje, se Jolke pravilo:
Čeli zahvali za sodelovanje in zahtev ob 18³⁴ sejo.

Sklenjeno in posipano.

Clam:

30/11/1941

Записник:

Звонарь
Шинкаревского

30/11/1871
D. H. Henry

M. Minis



Žepisnik

otvornemu seji učiteljskega sveta slovenske begunske gimnazijske šole v Peggernu pri Lienen, ki je bila v ponedeljek, 9. sept. 1946, ob 14^h v skovnici (14. s.).

Karvači člani konference: Šolski referent in upravitelj Glav. sander Majhen, katehet Janko Mernik, učiteljice: Karla Lumer, Jera Majhen, Ana Šemrov, Viktorija Homan, učitelj Martin Jemerit, učiteljske pripravnice: Marija Stuppi, Marija Rucelj, Carlina Švčin, Karla Sm. šič, Marija Černe, Cveta Germik, Ana Goršič, Stana Zdešar, Marija Kihel in Dekoslava Čorne, vrilki dolinasti stroške vinarice Anje. la Hlanšek in Martina Knapnik ter gđ. Jecica Kobentar, ki je nastavljena na pomočnico na tuk. slovenski begunski gospodarski poklicni šoli.

Odsojna: učit. pripravnica Bernarda Kajtš, ki je dala ostavko na službo, ker je odpotovala v Italijo.

Dnevni red:

1. Otvoritev.
2. Došli spisi.
3. Poročilo šolskega upravitelja.
4. Racionalizacija stroškov po posredih in oddelkih ter učilnicah.
5. Uradne knjige.
6. Kreditni pouka.
7. Šolski (-e) poverjeniki (-ce).
8. Slomškova proslava.
9. Varnosti in predlogi.
10. Slučajnosti.

Red 1.

Šolski upravitelj otvori sejo in vse prav iskreno pozdravi, posebno se učiteljico gđ. Martino Knapnik kot novo pomočnico v našem otroškem svetu s srčno željo, da bi v tem šol. letu delovali vsi marljivo in vestno v najlepši slogi in v velikim uspehom pri varnosti in napredku naših otrok. Za zapisničarico je imenoval učiteljico Černe.

Po uvodnih besedah šol. upravitelja v mnogih nastopih
ga je morda direktorja našega taborišča Group Captain
Hyder-ja Young-a na našo šolo in mladino je učiteljski
naklinal trikrat: Slava mu!

7d. 2.

Šolski upravitelj je prejel spise god. rap. štev. 160 - 205 delavnikov.

Prizomba k

Šk. št. 205 ovr. rap. : izpit se bo vršil jutri, 10. 7. m., ob 10^h u.
zabi; v komisiji bodo šolski upravitelj kot predsednik, č. g. kot
kot in učiteljica Žibek.

7d. 3.

Glavnem junija in v nočkah julija so bili na naši šoli
vrani nastopi, ker so polagali pred tuk. toradeno komisijo
1. učiteljski (-e) kandidati (-nje) izpit čez 5. letnik učiteljske
šole in diplomski izpit. - Učencema Borutovi in Rajžovi svoj
krenje častitam k prav dobro polvršeni diplomu.

Dne 2. julija š. l. je bil šolski inlet.

Dne 3. julija smo dobili plačo za junij, 1. avgusta za julij
in 4. septembra za avgust.

Dne 4. julija je bil zadnji dan pouka v š. l. 1945/46.

Dne 5. julija je bil sklep šolskega leta s šol. vr. maš:

Od 8. julija - 14. avg. je bil na Tristoškem jezeru plavalni
tečaj na dečke od 8. - 18. leta, od 15. VII. - 13. VIII. 1946. za na deklice, v
plavanju sta vodili dekline tudi 2 učiteljici z naši šole, in sicer
cer. golini Ramič in Zdešar. Nadzorovali so: učitelja Šinčič in
Vider ter učiteljici Černe in Gurnek. Gospoda Vidra, ki je dal
koncem avgusta ostavko na tuk. službo, je po enem tednu
nadomestila učiteljica Gloman. Tečaj se je končal z dobrimi
rezultati.

Dne 13. julija ob 17^h je bila otvoritev šolske parštave
v 11. in 12. šoli 17. barake. K otvoritvi sta prihitela tudi di.

rektor Mr. Ryder, in Welfare Officer Mr. Paul Mayr. Bila sta bila zelo zadovoljna, in prejela veliko pohval, kakor je bilo do-
ločeno na kakršni si je. Z nastavo je bila jako zadovoljna. Ob-
enem sta se prav priročno nahajala v telistru na vodo in tudi. Ko-
stava je trajala 3 dni. Ogledalo si jo je mnogo tujcev parnih na-
podnosti. Vsem je zelo ugajala. Gosila je napis: Where there is
a will, there is a way!

Dne 14. julija je bila ob 17^{ih} kakršna ljudskošolska sre-
denja. Sgl. zoročilo v "Domu" glasovih "in v "Soli in domu". So-
red je shranjen v celni tuk. šole.

Dne 10. in 11. avgusta so bili sportni dnevi v našem tabor-
išču, in sicer dvojni Peggen - Spittal v plavanju, lahki atletika
in odbojki. Udeležili so se ga tudi otroci naša šole. - Spored je quo-
ljen v celni.

Ob 10. - 18. avgusta je bila zgeška taboriščna parstava
v Lienau. Udeležila se je s svojimi izdelki tudi naša šola. Vredno-
stvo na parstavi je imelo poleg drugih učiteljsko, in sicer vsake
dan 6.

Dne 31. avgusta zopoldne sta se smetno posrečila v avtom-
na cesti Spittal - Lienau taboriščni direktor Mr. Ryder Young in
superintendent g. dr. Heršol.

Tekom avgusta so otroci dobili po 24 bombonov. Kaslej so dobi-
val mak otrok parni medelje dnevno po 2 sladkorčka.

Dne 1. septembra je umrl v celovški bolnici taboriščni
navnatelj, g. dr. Valentin Heršol za leži nevarno bolan v bolnici
v Beljaku. - Ves učiteljski odbor mu čini prijetnega odpravljenja.

Dne 2. septembra je bil kalni dan na pokrajini direktorjem
H. N. R. D. - c.

Dne 3. septembra je bilo v 17. sobi šolske barake od 9. - 12. ure
vpisovanje novincev (-k) v našo šolo. Vpisati so se morali vsi
otroci, ki so še dopolnili 6. leto starosti. Vpisalo se je 14 dečkov in
10 deklin, skupaj 34 otrok, med njimi 6 deklin, ki so mase stare 6
let; in 5 deklin je šolski zdravnik odklanil, ker so mase du-

čevno in telesno dovolj naviti. Popoldne je bil v beloru pagur.
pokojnega navratelja.

Dne 4. septembra ob 9h je bil redurniški pregled novinar (-ej).
- Isti dan je bilo od 9. - 12. ure tudi vpisovanje med prištevanci
prišeljenih otrok. Vpisali so se 4 dečki in 3 deklice, skupaj 7 otrok.
V tuk. otroški vrtu, ki je deloval do 31. avg., se ni vpisovanje
upoti, ko dopolni otrok 4. leto starosti, oziroma, ko se zvrsti.

Dne 7. septembra popoldne so se vrili otroci nad 12 let
starosti, ki so bili na 14. skurumun letovanja v Hodišah (Kant.
vhaah) ob Hodiškem jazu. Spremljala sta jih učitelj Škucit in
učiteljica Stupš.

Dne 8. septembra je bilo veliko pomanje k Gorge Luti in na to
ko. Udeležilo se ga je mnogo otrok in večina učiteljstva.

Zato je bila kaštrna rač. sr. maša na tuk. otroški vrtu in tj.
silo jele danes ob 8h. Na ustno dovoljenje g. načelnika pravi
se je zvestaril pričetek rednega pouka na en dan, t. j. na jutri.
Le učiteljci Škucit in Zibul ter gdi. Holuntar so bile delj časa
na prištevcah, drugi smo skoraj vse prištevce bili v službi.

Ad 4.

a) Ljudska šola:

Oddelak	Razred	Učelnica	Pouk	Razrednik
1. a	I. osn. š.	1	popoldne	Šimov Dna
1. b	- " -	2	"	Zibul Marija
2. a	II. osn. š.	3	"	Zimmer Paula
2. b	- " -	16	"	Homan Viktorija
2. c	- " -	17	"	Stupš Marija
3. a	III. osn. š.	1	dopoldne	Prux Marija
3. b	- " -	2	"	Škucit Paula
3. c	- " -	19	popoldne	Germak Cuta
4. a	IV. osn. š.	3	dopoldne	Kovšin Paula
4. b	- " -	19	"	Zibul Hans

Oddelék	Razred	Učilnica	Pouk	Razrednik
5.	I. r. g. s.	17	dopolodne	Cerne Marija
6.	II. - III. r. g. s.	16	"	Miret Martin

Skupaj: 12 oddelkov

b) Otroški vrtci:

1. oddelék (otroci nad 5 let starosti) dela dopoldne, ravnateljica gđe. Angela Klauček;
 2. oddelék (starost otrok pod 5 let) dela popoldne, ravnateljica učiteljica Vekoslava Porne, ki obremenjeni vodi tudi slovenski leg. otroški vrtci, njena pomočnica v oddelku je gđe. Martina Krajnc.
- Otroški vrtci imajo svoj prostor v 14. baraki poleg telovadnice; kamor se je preselil avgusta.

Število otrok.

a) Otroški vrtci:

1. oddelék	ima	33 dečkov	in	15 deklic	= 48 otrok,
2. "	"	10 "	"	18 "	= 28 "
Skupaj: 2 odd. : 33 dečkov in 35 deklic = 68 otrok.					

b) Ljudska šola:

1. oddelék	ima	12 dečkov	in	13 deklic	= 25 otrok,
1. b	"	12 "	"	13 "	= 25 "
I. razr. osn. š. : 24 dečkov in 26 deklic = 50 otrok.					
2. a odd.	ima	11 dečkov	in	10 deklic	= 21 otrok,
2. b	"	11 "	"	10 "	= 21 "
2. c	"	11 "	"	10 "	= 21 "
II. razr. osn. š. : 33 dečkov in 30 deklic = 63 otrok.					
3. a odd.	ima	11 dečkov	in	10 deklic	= 21 otrok,
3. b	"	12 "	"	9 "	= 21 "

3. c odd. ima	11	dešov	in	10	deklis	=	21 otrok;
II. par. om. š.	:	34	dešov	in	29	deklis	= 63 otrok.
4. a odd. ima	10	dešov	in	10	deklis	=	20 otrok,
4. b " "	11	"	"	9	"	=	20 "
II. par. om. š.	:	21	dešov	in	19	deklis	= 40 otrok.

Osnovna šola ima:

10 oddelkov:	112	dešov	in	104	deklis	=	216 otrok.
5. odd. ima	16	dešov	in	12	deklis	=	28 otrok,
6. " "	9	"	"	8	"	=	17 "
v. lj. š. ima	25	dešov	in	20	deklis	=	45 otrok.
Vsa ljudska šola ima	137	dešov	in	124	deklis	=	261 otrok.

Pril. 5.

Šolski upravitelj poroča, da bodo dnevniki in poročila temeljno listane in verane. Začrtno naj vsak poročnik vpisuje imena, imena in druge v poseben zvezek, od koder bo poročila prepisal.

Pri pregledu tanskih uradnih knjig in vpisov se opazijo karne nedostatke in pomanjkljivosti, n. pr.: v nekaterih dnevnikih manjkajo podpis, nepravilno: je naštetje pri oddelkih, ki imajo več razredov (n. pr.: pri rubriki v naštetju šol. leta, pri šol. malopah...), šolski obisk ni v redu, otroci istega leta niso naštetji, ni vključeno šol. leto (pri kod. npr. 1. tedni), tedni niso razporejeni, mnogi imajo prazne strani, šolskih malopah je premalo, v tedenskih se ne ujemajo končni rezultati med seboj, splošnih prijav ob koncu šol. leta niso (pr) napisali itd. Blagovolite odčitavati vse napake! - Nekateri dnevniki so za prav tedni, natančno in. Tani in. to so vpisani ter točno in. ustno in. polnjeni.

Tudi v spisih morajo biti podatki, n. pr.:
štev. begunske in kornice Vpisnice naj bodo urejene po
abecedi!

Nadalje ne pozabite krstnih imen! Pišite n. pr.: Peter, Just...
(ne: Ani, Just... To je vendar 3. sklon, a ne prvi.)! V
uradnih spisih pišite imena vedno tako, kakor so v krst-
nem listu! Če tega ne morete dobiti, upravljalci sinov,
ki so v toledarju! N. pr.: Marija (ne: Miska d. g.), Anto-
nija (ne: Tončka d. g.) Obenem jih tudi pravilno pišite!
N. pr.: Marijan, Marijana, Florijan (ne: Marjan, Florjan...
Preglejte podatke v vseh uradnih spisih! Obenem jih tudi
popravite in pristavite svoj podpis! (V enem samem spi-
sevalu so bile n. pr. kar 3 napake: k. leto 1931. mesto
1934; katovski otok mesto nerakovski, nato očelno ime
mesto materino; okraj domičalski mesto hamniški.)

Rd 6.

Telovadbo pri dečkih v I. razredu osnuje šola bo ju-
čevala učiteljica Šumov, pri dečkih pa učiteljica Ži-
herl; pri telovadbo pri dečkih v 2. a in b oddelku
bo učila učiteljica Šumov, telovadbo pri dečkih pa uči-
teljica Štrugi; telovadbo pri dečkih v 2. b in 3. c odd. je
prevzela učiteljica Horvan, pri dečkih pa učiteljica Ger-
mek; deška ročna dela in tel. pri dečkih v 3. a in b
odd. bo prevzela učiteljica Frick, deška ročna dela
in tel. pri dečkih pa učiteljica Šušič; telovadbo in
ročno delo v 4. a in b odd. je prevzela g. d. b.
Horvan, deška ročna dela in tel. pri dečkih pa uč. b.
Zdelar; ročno delo in telovadbo pri dečkih v 5. g.
soli bo učil učitelj Štrugit, pri dečkih pa učitelj-
ica Šum.

Dečki 5. odd. bodo kot prvo delo pri ročnih delih
izdelali ročne starnice na 1. a odd., dečki 6. odd.

za vsa 1. b. oddelku.

Dokler ne pridejo potrebne knjige, naj se uporablja pri čitanju v I. n. s. šole „Prva knjiga“ („Čisto budo“), v II. n. s. šole „Mi otroci“ in v III. n. s. šole „Šlomikova čitanka“, v vseh razredih pa „begunska mladina“!

V prvi sobi je „Deržajeva velika slavnica“, „Gromova velika slavnica“ na 2. sobo pa je tudi č. narodna.

Park angleščine bo prevzel tudi č. prof. Vinko Logar.

Ad 7.

Šolski upravitelj določi naslednje poverjenike (-ice):

učiteljica Šumer na delitev mleka popoldne ob 14^h,
" Štupi " " " dopoldne " 10^h,

učitelja Hircita " mladinske liste,

učiteljica Lemov " šolsko razstavo,

" Roman " šolske proslave,

" Arnek " pomoč v šol. pisarni,

" Lovšin " šolsko statistiko,

" Krušič " šol. knjižnico

" Lerne " šol. cerkveni peski zbor,

" Grmek " mladinski " "

" Goršič " š. telovadne nastope,

" Ledešar " pedagoške liste in

" Lihert " učila.

Ad 8.

Za Šlomikovo proslavo, ki bo 24. sept., naj po možnosti vsi razredniki prispeva, da bo proslava res lepa! G. katehet Kernik prevzame govor.

Spored Šlomikove proslave je sledeč:

1.) ob 8^h skupna sv. maša,

2.) po sv. maši proslava v šoli

I. upr. omenja, da je „Šlomikova čitanka“ sestavljena predvsem za proslave po načelu od lažjega k težjemu. Tako, da je pri vsakem delu te čitanke mor na misliti

razrede, nato na višje.

Ad 9.

Š. upr. sporoča:

- a) V pisarni je na razpolago hospitacijski svetnik. Priidno se hospitirajte!
- b) Kdor se ne ravnja po navodilih in ne izvršuje točno naročil, ustvarja kraven drugemu še nered.
- c) Predavanje na 1. redno sejo je prevzel g. katehet Lemik. Poprej pa še je vsak podal svojo željo, kaj naj se letos referira.
- š) G. dr. Nikelčič prosi učitelstvo, da bi mu pomagalo pri znanstvenih raziskavanjih. Še enkrat prosi:
 - 1.) da bi vsak razrednik ugotovil, kdaj so otroci njegovega oddelka rojeni (v katerem mesecu);
 - 2.) kakšen poklic si nameravajo izbrati;
 - 3.) kako so nadarjeni in s kakšnim uspehom se delujejo.

Ad 10.

Šolski upravitelj pripominja:

- a.) Šbornica je na razpolago vsem & vsem pisarniškim potrebščinami.
- b.) Šemljevide in vsa učila od gimnazije dajte vedno na svoje mesto!
- c.) Jutri ob 10^h bo rentgenski pregled dečkov, ki so stari nad 9 let. Saredite seznam!
- š.) Prišla je pitožba, da otroci nastavljajo na šolemiško progo kamenje in druge predmete. Opozorite otroke na morebitno nesrečo! Najstrožje prepovedajte otrokom igranje ob progi! Predočite jim tudi hude posledice takega počenja!
- d.) V gimn. knjišnici leže knjige, ki bi jih rabilo učitelstvo; zato bomo prosili g. Arsenika, da nam jih posodi.
- e.) Pri razstavi mi bilo vse v redu, ker nekateri, ki so dekurali, niso izvršili svoje naloge v celoti. V bodoče bo lj. šola priredila razstavo zase.
- f.) Nekateri učne moči ob votopu v pisarno ličejo sladkorčke, jedo kruh, grizejo korenje, kar seve ni primerno.
- g.) Po četrtkovem načelnem predavanju š. g. dr. Martina Starca, "Šola vzgajališče" je pri razgovoru g. Šimenc izrekel nekaj neupravičenih očit-

kov na račun tuk. učiteljstva, kakor: kopanje pri jezerni forsira učiteljstvo, nekatere učiteljice se vedejo kot purani, učitelji v kratkih hlačah ne spadajo v razred, učiteljice imajo nedostojne frizure, prekratka krila, nedostojne kopalne obleke - - -

J. Gros je nadaljeval: učiteljstvo vled nemoralnega kopanja pri jezerni širi kult magote, nato pravijo Nemci, da smo Slovenci nekulturni... Zagovarjal nas je g. Stanovnik, čevljar iz Lirov, ki biva v 8. baraki. Vendar se je našel med tolikimi poslušalci en pravičen mož. - Učiteljski svet ugotavlja, da so vse zgoraj naštele trditve neresnične in bi zahteval kadoščikne zaradi klevet, a poslušaleci niso mogli po razjevanju pravouk mož besedičenja teh dveh gospodov resno. - - -

Ker se ni nihče več oglasil k besedi, se je šolski upravitelj rahvalil na sodelovanje in naključil sejo ob 17³⁰.

Sklenjeno in podpisano!

Učani(-ce):

Šolski upravitelj:

Zapisničarica:

zanjo: Anček Marija

