

# Poročilo

o nadzorovanju slovenske besedilne činovske  
čole v Trditalu dne 25., 26., 27. in 28. februarja 1948 –  
manasijoč se na pedagoške, metodične, učne in  
nogajne negotovitve o priliti tega nadzorovanja.

## Delov oddelkih:

I. oddelek - 1. a razred - poučujejojo Čenovčanica.

oddelek ima 12 del. in 8 delk. = 20 otrok.

Nina ura: Memoriranje pesničev in ovir.

Nina ura je prav lepo potekala, otroci so dobro sodelovali. Jo inteljica celo dobro uporabila nogojne momente pesnič. Prav li bilo, akko bi ovce na trakho obdelali tudi s prirodnopisne strani, ker ste imeli dovolj časa. Tudi čitanje bi moglo biti v tej uri, ne želen dan preje, stvar bi bila bolj zanimiva. Pogostite toliko snodi na eno učno uro, da je oddelek ves čas naposten. I tem solskem letu bo itak še manjšvalo. Manj vaine stvari (delitev radov) opustite med učno uro. Pisati, da tam otroci ne videjo in ejte!

Solski pismeni oddelki so tudi, živite pa več solskih vaj; z včeranski in nekaj malega včaspisja se mi zdi premalo.

Pisajo celo lepo, kar je posebna usluga gđ. rednicarke, ki vtraja na zahtevi, da otroci morajo čte pravilno in knjigo oblikovati.

Pisanje je na pravi poti. Vvedite učence polagoma

v risanke potere. Otočci manjši ne vedo, kako se posamezne potere predmetov preneso in manjše na papir. Provji, ako je res intja risanje pravljeno z bolj nabičanjim fantovije, vendar naj to ne postane pravilo.

Tončiči indekti stroki so čini in vičat horizonti.

Otočci so do po učiteljeve primerno respljivi; v resloinem so otočci prav dobro opravljeni.

Veljub tem, da sem bil pri obiskovanju nene močilnica, da je gospadični ūč premašil dragocen, ker je pomembnejši moral to moje mnenje neholiko horizonti in tci, da je delikatnost jerega in da razrednicarha praveti ūči dolvolj issa in skoli.

I. oddelek - 1. brančed - ponuja ji. Boštič Marija.

Oddelek ima 12 dec. in 8 deklet = 20 strok!

Nina ura: končitev številčne vrste od 10-20.

Nina ura potekala v celo življenju raspoloženju - sedim na dobro porijočavo. Prov, da se ne nadmujete predolago pri snovi, ki se jo otočci prisodobili ūče nene ſole. Uporabe ji vam, na to ste bili dovolj posorni. Sem prepričan, da bole po tej poti dosegli kar najboljše uspehe.

Motram pa opozoriti ura pravilno izreke, sed polegovo <sup>na</sup> uporabo pravih besed za predmete. Ne trdim, da je toča knjiga, ako stroki ne vedo pravljene besede na "harmodel", to je zadava stroškega vstec,

vendar bo jasav, če večkrat prestipale risanje otrok tudi s te strani.

Šolski pismeni izdelki so zelo čistni. Več naj jih bo! Pisava je nekolikor slabša kot v t. a redkev - morda ste jo napisali načelno v pravilnem oblikovanju isto im jori upoštevanju črt. Ta risanje velja isto kot za t. a narred, izdelki pa so čistnejši.

Narredni izdelki niso taksi, kot bi mogli biti! Čopodobična, ali ni škoda, da tam to koli vodo? Izdelkih sem manjši delil v ostalem jasav dobro mnogo!

IV. oddelek - t. a narred - ponuja ga Število Apolonija.

Goldelekh imha počet. im 18 dekl. = 18 strok.

Nima ura: Javorov o domaćih rivalih - nadaljevanje.

Ali konjiček - memoriranje in petje.

Nima enota pod tem nadlovom se mi jasav posrečila. Nenjbi se zadrljali pri domaćih rivalih, ker ate to že sbravnavoli, povdoruk naj bi bil na pesmi. Čed domaćih rivali ste omenjili predvsem te konja - ven, čemu to - nato se mi bi zadele bolj jasav, če bi se vpis v dnevnik in glosil le: Ali konjiček, memoriranje in petje. Ta nstvo vitez postreljenega raspoloženja pa bi se veda filo myino porločiti o domaćih rivalih odnosno po konju.

Vkljub obsežni snovi pa tam je ostajalo čisto. Teli ste že: Čut se je ščenil in besim, eigani

grdo. Pri tem pa posem še konjček mi bilo utre-  
jena miti z ene miti z druge strani. Gosposki-  
ma, le dobra priprava za posku mora  
usposoliti, da bole dolgo v oddelku uspešno  
vadili in čas do nadnovega izkoristi. To pa  
je predpogoj za doseg saktevanega uspeha.

Risanje, v kolikor je bilo mnenjeno vbu-  
janju domisljije, se jema v celino posveito. Ri-  
sanje predmetov pa ne gre prav po roči. Žaga,  
sekira - visite na table, stroci naj prenarejo -  
po spominu že adresel vedno ne sporočitega  
skupaj. Risanje mora biti vsakem predmetu  
~~uslobovali~~ uspešno bistvene dele, le tako dolce stro-  
ci boljši pohem o predmetu in čemu ima  
posamezne dele. Tudi ta namen ima ri-  
sanje, poleg najvarnejšega, da si stroka pride-  
ti toliko usposobljenosti, da ima njeni storosti  
primerno predmete prenesti oba papir.

Toliki pismeri izdelki so kar čeni, le  
dovolj manji niso. Sem prepričan, da bi  
mogoče bili pisava lepija in pravilnejša!

Prosim, povnite lepo in povrino. Po-  
ma mina „čekov“ pač pa krejčom lese ne  
ali želenje klime!

Tomati pismeri izdelki so v redu,  
le umorani so.

Otroci pri posku niso dobro prideljeni,  
zdi se pa le, da vor me težje bira opisovanje.

Otroci so dobro prilečni in obuti.

IV. poddelek - 2. a razred - poučuje ga. Bolha Angela.

Celotek ima 8 str. in 12 del. = 20 strak.

Nova ura: Beseda (pojem).

Ka na tabli napisanih 3 stavek in sicer  
svoji ste breteli dobiti odgovor: beseda. Obrati se  
dali različne odgovore, zelo pa ma šesto vprašanje  
ste dobili pravni odgovor. Stvar ste prenalo pri-  
pravili, storili niso vedeli, sa kaj gre. Ko so do-  
gnali kar je ilo, so ma vsa vprašanja pravilno  
odgovarjali. Ne bi storili napačno, ako bi se posluži-  
li vsaj vencem in barvaste krede ter obravnavo-  
li pojmu stavek in beseda istočasno. Koste  
strokom mernihovali, sa se sklepke niste dovolj  
zanimali, ti niso vsi pisali. Hader stavite  
vprašanje vsem strokom, jim me karite hrket!  
Vspominem pa shkrile sa lep in nemoten po-  
tek pisma, in to je tudi resnej.

Prosim, govorite pravo slovenščino!

Risimski šolski vaje so primerno in dobro  
horjivane in poenostavljene.

A pisavi predi storci svoja pote. Upoštevanje  
lepopisnih pravil in pravilno oblikovanje iste  
se upoštevanju isto naj bo neizgubna in do-  
sedna zahteva niti težje.

Pri risanju goste juremo pot. Pisale so le-  
po indeleme in smažne.

Citajojo naj ne bo predolgočasno. Obraci naj  
se večkrat menjajo.

Sklonosti med storci in razrednicarko so

prav pristeni.

I. oddelek - 2. b razred - počnejo ga Germek Čvela.

Oddelek ima napač. Im ga del. = 19 strok.

Nina ura: Odstevanje s prehodom iz desetico.  
Enostavno je, da vse lepih peti vodi v Šim.  
Morete biti svobodni pri postopku, upoštevati pa je vedno resenje in pedagoške zahteve, da je vsak nov pojem storhom čimprej in čim lažje razumljiv. Prav je, da tudi pri vojah je vedno kontroliirate, ali je odgovor res sad razumevanje, in da vsak nepravilen odgovor korigirate na razumnu, kolikor iščas jasno to gre tudi v tem razredu. Otroci zelo dobro in življivo reagirajo. Pregrešil sem nujne maledice. Ker, da posamezne njih vrednost - ne razumen, zakaj se jih niste tudi v tej nini niti poslužili.

Solske pisocene vaje in maledice so glede na obrazovanje smoki prav primerne, čiste, vedno korigirane in popravljene.

Pisijo v redkih in jemani prav lepo; če skoro vsi lepo in pravilno oblikujejo. Če upoštevajo prav vse. Ako bo tudi v boljši takoj, boste imeli veliko razlog za lepo pisavo strok.

Rainiske solske maledice so primerni - le vse naj jih bo. Že je solskih pverkov naj bo razviden iščas in način obrazovanje predpisane rainiske smoki.

Pisete pravilno. Pisbe dobro izdelane in

snosne.

Na šolske potrebeine naj stroci bolj pa-  
rigo, to ne samo iz gospodarskih, pač pa tudi  
iz vojnih razlogov.

Razredničarska imma oddelka šest v  
ročah in je potrebeni najboljših mo-  
gov.

V. oddelek - 2. c razred - posiujejo. Matker Marija.

Oddelek imma 6dec. in 70 dekl. = 16 strok.

Nina ura: Čaščevanje s prehodom čez desetico.

Te postopku v nini bri minimam kaj listnega pripom-  
nit. Še nujnejša dobro izkorisča voljo strok, da  
začenja jo pri spantu. Vsi stroci so ves čas dobro re-  
posteni, kar je najvajejše posebno pri tovornih  
njenih urah.

Šolski ~~pismeni~~ izdelki velinsko ustrezajo,  
so lčni, vestno horizontani in poprovabljeni.

To velje za včasne pismene izdelke.

Prijejo domala vri stroci prav dobro.

Ta nisb, ki so lčne izdelane in zelo snosne,  
morem sklepati, da je risanje na pravi poti.

Razmerje med razredničarsko in stroci je  
prisreno in prikruno istočasno.

Izdelka uporaja veliko upor.

VI. oddelek - 3. a razred - posiujejo. Kravljč Antonija.

Oddelek imma 8dec. in 12 dekl. = 20 strok.

Nina ura: Uporabne maloge s poštevanjem in časov-

nini merami.

Nina uva ji potekala pravilno, čivahno in da polnem sodelovanju otrok, katerim se vidi, da jim je sodelovanje pri poskušku vredanji utrak, ki so mu vajeni slediti. Otroci so naložje dobro komuniceli, pravilno sklepali in razloževali.

Oto potekajo vse nini uve v tem tenu - o tem se ne dvomim - morate imeti najboljše uspehe.

Slovenški šolski pismeni izdelki so zelo lisci, lepe vsebine, zelo vestno korigirani in popravljenci.

Ninam kaj reči ka podobnim včasnim šolskim izdelkom.

Pisejo prav lepo.

Pisanje, radi se mi, gre pravo pot - točuje pa - nemo reči se ne morem izkoriti, ker le <sup>je</sup> ~~je~~ lepi, tudi in dobro izdelani risbi so prenalo povesta. Pisite več in tudi varno s včasnikom.

Tudi domaći izdelki so v vrakem prav v redu.

Otroci so snajni in dobro občutni; prav nici se jim na prazna, da so breditomočni.

III. sodelek - 3. b razred - posluje - gđ. Anna Marija.

Sodelek ima 12 del. in 4 delki = 16 strok.  
Nina uva: Ovea, utrjevanje.

K poteku nene ure nimam kaj priponiti, ker je potekal razgovor edinoščno obnova o svih in dobrobiti nelo repreziljeno. Čepravčena sma tudi lepo priporočevati, ker je veliko dobro usakemu in telju. Sodelavnost strok je nelo dobra. Nekatere pa ne nekoliko moti domneva, da morda nekoliko tratejo čas, ki je odmerjen sporazavanju prisojde. Preveč se spomita v podrobnosti: Vajte strokom na tej čolstki stopnji edinoščno smarje iz prisojedovanstva, podrobnosti bodo spomnali v višjih razredih.

Pripravo sem smatral za nistveno. Oddelek obvladale jvor dobro, otroci tam repreziljeno sledi.

Risanje pravilno. Riske dobro izdelane, čiščne in svinčne, le malo jih je - škoda!

Čolstki pismen izdelki so jvor primerni po vsebinu, so čisti in svinčni - pisovači pa magla biti boljša, saj pisejo otroci v lepopisnicce do takoj lepše. Neko pogustiča, otroci ali...?

Semčki izdelki elekrov so znatno slabiji od izdelkov dekliv. Izposte vse pogojje, da to razliko izkoriste!

Sicer pa oddelek napravlja kar najboljši vtis.

6troj so svinčni in dobro obleceni.

IV. oddelek - 3. ī razred - poučuje go. Bolka Frančka.

Oddelek imata 12 deč. in 4 dehl. = 16 otrok.

Nina ura: Evca, utrjevanje.

Mislim, da ne bom niti preveč in ne premalo rekel, in recem vse to, kar sem s tej nini uri rekal za 3. in razred; dodal bi le, da sedel po dnevniku, bolj senijoč, ki je doloden za prirodosmanstvo.

Spisne vaje so primernne, ne povr vestno korigirane, nica pa bomo oblikovane in smaïne.

V lepozpisnici pisejo nekoliko lepih kot na restale verke, mogli pa bi povsod lepih odnosno boljših.

Rimski pismeni izdelki povsem ustrezajo.

Potoprek pri risanju bo pravilen, niste lepe, lične in smaïne, le premalo jih je. Trenjam sedlo na mnenju, da je enostavost nista pravilnemu vadstvu pri izdelavi niste, ne pa le eni roki v oddelku.

Trenacim izdelkom poveča gospodarska veliko povejje. To je šolske potrebščine stroci dobro izvajaj.

Stroci so delno občičeni in smaïni.

Mislim, da tudi nekaj pomanjkljivosti ne smarjajoje visoke cene oddelka in njezine gove počitljivice.

Iz oddelka - 3. in razred - posluje poč. Horváth Pavle.

Oddelek ima 7 del. in 8 del. = 15 strok.

Nina ura: Risanje zvončka in vlobovih mašic. Pratka.

Pri risanju postopek pravilen, tudi smoter  
risanja pravilno razopadan. Risbe po svoji iz-  
delovi nekoliko nostačijo za nisbami v drugih  
oddelkih te stopnje. - Kaj prav se mi azi, te  
vedno tudi Ti risete na tablo. Otaci potem vi-  
dijo in slišijo kako novodila.

Javorite lepo slovenščino!

Hkrisne rabe so lepe po vsebini, dobro ka-  
ripisane in jasnovaljene.

Tudi včerinski oddelki so v vsakem po-  
gledu ustrezni.

Tako pravilne pisanje je dobro, v ostalih  
avtih pa opisjejo odnosno zamenjavajo za  
lesepisna pravila.

Razmerje med otroci in gč. razrednicarko  
je neprisiljeno disciplinirano.

Ismaci oddelki otrok so v glavnem v  
redu, saj pa njih šolske potrebosti nekoli-  
ko manj svetine kot bi mogle biti.

Sicer najboljja oddelka najboljši včis,  
členti pa se, da v podrobnostih pojavi.  
Gli je potrebno, da vsako malenkosti zsen-  
i in jeno sicer najboljšu mnoge očar.

XI. oddelek - 4. ab razred - posluje gr. Rdečar Stans.

Oddelek ima 17 otrok. in 6 delk. = 17 otrok.  
Nina ura: Uporabne malec smerjenjem in des-  
terijem.

Uporabne malec so bile vrete in praktične

ga izvajanja. Postopiek pravilen. Otočci pravilno sklepajo in zaključujejo. Kljubno poravnjanje rezitve maled se mi ne radi mnogo. Socilovanje strok res dobro. Kličite vse stroke! Lepota je bil le preverjeno na vrsti: če mislite, da vas napaino sodim, tako strok na pravilno ugotovljanje da nepravilen odgovor? Hi ste v razvedru zaradi vseh strok.

Spisne šolske malede so ustrezne, le preveri jih ne bo kramplji. Povločno velja za včinjene šolske malede.

Hlepogibanje pisanja je pov lepo in pravilno, v ostale avtore kar zadovoljivo.

Risanje pravilno, risbe resko lepe in smačne; le zato jih mi več?

Izrake strok je zadovoljiva, delika trudi, manj pa obutev.

Razpoloženje v oddelku je pov zadovoljivo. Če ste pri šolskem delu vedno v takih eksplicitih darsih, morevera biti optimista.

XV. oddelek - 4. c razred - poslujejo ga Mrak Fani.

Oddelek ima Maled. in 7 dekl. = 18 strok.

Vina ura: srebro.

Preci resa ste izgubili a danovo o slatu. Če obrazovanje niste prinesli vsej netej srebrnih predmetov, da bi npr. mogli stroki videti, kakoto potemni. Nič niste povedali, v katerih krajih se dobiva srebro, kako ga pridobivajo iz rude itd.

Tes mi nujno, razmijati se pri podrobnostih, a le pa stakov trdi ne more radostovati za v. varčed, ki je na mnoge stroke že zatajivimi varčed ljudske žole. Tern, da prirodovranci hujige v večini trdijo, da je srebro bele barve, ko pa menda bolj prav, če večemo, da je srebrne barve. Zlato ima svojo zlato barvo. Tako naj bi sicer res pesnik rekel: "Na zlato žito je predla srebrna roza": - Gospodina, stvar se tam ni posrečila. Smo res in najbolj emostorna, a nekoličko priprave pa li mogli imeti vedno živje napelj, saj se da o srebru manjkačaj vaminovalga povedati. Izste hujige, soni veste manjkačaj, zberite <sup>to</sup> na papir, da je tem stakovom obliko, da priporočovanje izmete pa boste videli, kako sede zelci strci prirodovrancih ur in kako boste trdi. Vi delili veselje do smovi, ki tam povsem tem sodeti, dela težave. Gospodina, priprave, priprave! Brez te ne boste dobro oral!

Spirne in ravninske žolske maleže so po smovi priimerne, vestno horigivene in poznavljene.

Vlepopisnice prisega dosti lepo, v ostale veske bi mogli lepše.

Risanje je na pravi poti, le visla je premalo. Sodelovanje strok pri ponatu ni najboljše - a kaj se strani prihaja premalo življaju.

Te moji naredbe maj tes me razvedejo -

menje, da sem nepravilen, da morda samo slabo vidim. Ne bo tako - ker nisem, da vem za resliko med tem, ali občutljave moj srebro ali pa nainiske uporabne maloge.

Ta maja rednje nostonitev pa naj vas ne odvrne od podrobnejšega in resnega dela na Vas razred, ki more a Vam mnogo priboljbiti; pa tudi mnogo izgubiti. In to rednje ne more nikie nadomestiti!

XIII. oddelek - 4. į razred - posušje pri Početlavica.

Oddelek ima 8 slik. in 10 delk. = 18 strok.

Nina ura: Uporabne maloge s merjenjem in deljenjem.

Uporabne maloge so bile vsete in vsehdanje, ga življenja. Postopki nadovojiv. Cesar dobro in prav sklepajo in zaključijo. Prav se mi zdi, da krajih tekstov ne pišete na tablo. Poleg vaj je računstva morejo biti to tudi vaje za dober razvoj spominu. Čudelovanje strok je prav nadovojivo.

Poveljini in veliki lepe spisme maloge so vsete korigirane in popravljene. Tudi pisava nadovojuje.

Prav to velja za nainiske maloge, ki jih bi mogoče biti več.

Telegrafske pisejo prav lepo.

Risanje na pravi pati: Riko je premalo, sicer bi imeli več risb.

6 troci<sup>to</sup> dobro občeteni in smačni.

Ji razredničarska imra prav prikupen na stop in menim, da trdi v ostalem vse počaje dobre mitologije.

XII. oddelek - 5. razred - ji. Benedikt Črnica.

Oddelek imra 15 dec. in 15 dekl. = 30 strok.  
Nina ura: Mnogokotnik.

Pri obravnavi so včeli pojmu pravilni mnogo-  
kotnik. To obravnavi bi ne imel kaj priporavniti, sašo ne  
bi mislit na čas. Poti se mi manjše, da bi mogli ~  
tej uri obsonovati trdi pojmu nepravilnega mnogo-  
kotnika - ne danes bi imeli stroši prevele neboj raz-  
liko - manjšo rale jutri. Stvar manjši mi tako za-  
motana, da bi strokom delala težave. Dobra risba  
pove vse in ostane v spominu. Prav je, da imam  
priporovite strokom - v tem primerni pa bi bilo morda  
le umestno, da bi sem risel na tablo - risba bi  
bila gotovo bolj pregledna, kot od strok razvijena -  
saj troci sodelujejo stem, ko nisejo v svoji avsetke.  
Ta papirja ali lepotne izrezane liha bi bila dobro  
naloč.

Slovenske šolske mialec povsem ustrezajo, le  
ordi so pisane. Tisto velja za načinske šolske  
mialece.

Tudi v lepopisnicice me nisejo lepo. Črkje so  
neenakne in povsino objektivane. Morda bi ra-  
bili še črtane avsetke.

Ta risanje se ne morem strinjati z Hanji. Potre-

jinski motivi so za to šolsko stopnjo le prevelika razstava. Gli stroci je počnajo perspektivo in scenenje? Tu to dvoje je vendar tudi obeh za poklicne risarje. Sele pri risanju posameznih predmetov po naravi mogojo prisoditi ta dva pojma, ki pa sta še vedno mnogo prenalo za uspešno pokrajinško risanje. Tu, ali zahteva od nas naše vrakdanje življenje, da risemo pokrajine, ali zgolj preproste in potrebne preamete? Kamnislino se bomo v življenju kmeta ali obrtnika, pa bomo videli, kam moramo nameriti risanje v življenki šoli. Risite tudi več! Risbe naj bodo bolj smažne.

Stroci z velikim razimanjem sledi ponku. Disciplina je neoporenka.

Spravila vri stroci so zelo dobro občutni in svajni. Samoučila strok bih nadomajte!

Gj. varzedničarska imna sicer bolj nizem, a vendar jo itupen nastop.

#### XV. oddelek - 6. razred - pismenjez. Omen Slavo.

Oddelek imna molil. in 4 dekl. = 15 strok.  
G. varzedni učitelj mi imel spisanega dnevnika za to mimo uro, sile protihonen mene ure sem posnel iz njegovega marnkovanja, da gre za srbske upore, toine je za 2. srbski upor. Smov pa je pri realagi segala ~~za~~ <sup>sod</sup> Črničas Jurija + iz upore in Milora Obrenovića do Petra Kraljadjordjevića, kar je seveda dovolj pravdiva vsej za 5 mernih ur, ne pa za eno mimo uro. To meni tudi g.

razrednik, saj je pri narekovanjih, ko so stroci pisali v svetke, obkrožil približno le 2. sibki upor. Česa mn je smanjkovalo! Čeprav sem tudi, da ste pri razlagi navedali stvari, ki smo jih sicer včasih brali v knjigah, kar pa se zmočimo upirajo trenutnemu prevelatku. N. pr. "Ker vojske niso imele poveljnnikov, so se nčele umikati z bojišč." Hejška namreč miktarji brez poveljnike, ker ima tudi poveljnike namenstnike, ta zoper namenstnika itd. Če so se oddelki vojske umikali, je bil razlog kje drugje. Pomanjkanje hrane, orožja, nadomestnih nasprotnika, padec vojske morale - ki pa zoper zahteva svoje razloge banalno verjame! Itd.) Ne smemo si zgodovino predstavljati le kot izvoz metaj ljudi - ne, zgodovino tvorijo narodi, njih socialni, gospodarski, politični, kulturni itd. razvoj. V naši domovini ni sedanjega sta-nja ustvaril Tito, najmanj pa veradi sebi.

Pri narekovanjih stavkov strokom stač stavek sporeti tvorili, naslanjajoči se na knjigo. Meni bi se to ne posrečilo - in tudi tam se mi! Priprava?

Pomam tisto malo, ki jo ima mitelj pri obravnavi zgodovinske snovi. Ker, da so uspešni radi pomanjkljivi celo po dobrri pripravi - kaj šele, ako pride mitelj - in šolo brez priprave?

Slovenske žolske malece, ki so precej revne povselimi (narek v 6. razredu!), niso prav vestno horogirane in popravljene. Tudi priprava za malece ni bila najboljša, ker sicer ne bi bile pre-

dolge maloče tako močno vdečce.

Räumiske maloče so po vsebini boljše, so pa tudi pomanjkljivo konisirane.

Né vem, ali je bilo umestno, da ste se lotili okrogle pisave, ko stroci sicer tako slabo pišejo, da bi jih le vestno izpolnjene lepopisne ure in ob vraki priliki brez kompromisa zahteva učitelje po pravilnem delitvorjanju ich mogla morda še rešiti pred „kracanjem“ skoraj vse življenje? Hemo pa, da je ravno slabe pisave največkrat vorak, da je nadaljnje izobrazba naše odvrasle mladine pomanjkljiva. Kreos ni ne res pomnilo, v pisavi pa so presekali posebno funkcije, ki bi si sicer mogli reprezaljati manjšej, ker bi jim v življenju jasno pisalo.

Pri napisih niste na jasni poti: Gledete pa sem že povedal svoje mnenje, nato ga tu ne povrjam.

Močno dvomim, da bi mogel ta razred pod temi pogojji uspešno končati šolsko leto.

J. varvednik - ne trdim, da ste nesposobni, ne, tu je neka druga ovira. Hemb, da imate tečave, ki jih mi morda ne poznamo - tudi mi nisimo bili njih - a vendar! Ne zaradi vas, ne zaradi mene - zaradi tem poverjene mladine stopite prav tisto k razredu. Tu boste nashi delo, uteho, zadovoljstvo - razred pa morda najboljšega učitelja!

XVI. oddelek - 7. razred - predavje p. Miseric Martin.

Oddelek ima 6 slič. in 4 delk. = 10 strok.

Nova uva: Uporabne maleže in mize prehrane.

(Podnevniku bi to uvo morebito bilo branje! Proti našim svetovom. Tukaj p. razrednik misli pod branjem, mi mi povsem jesmo, ker samo ne vajo v branje te uva potriva ni bila mišljena.)

Nova uva potekala ob najboljšem sodelovanju strok, ictudi so bile vse maleže prepričene s kar precej nizanimi racuni o kalorijah. Ed p. razrednika izdelana tabela, koliko kalorij vsebuje naša hrana, je bila zelo namorna in dobra opora pri reševanju malez.

Povselini pač poimeno slovenske želte maleže so vestno korisivane in preporočene.

Prvacinski želki malezem nimam niti stvarnosti priponiti, le več mej li jih bilo in - sem in tja je moorda še kakša nekorisna napaka.

Alepojšnice pišejo dosti lepo, v ostale kvezke pa mnogi slabši citljivo.

Pri risanjih se ne stinjam svedenju svojo. Torev, da se tudi estetske lastva ne zamemljajo, vendar se miadi v jovi vrsti važno, da jovi de pri risanjih povedeck ne praktičnost, ker življenje zahteva od človeka potrivo mnogo inšerskega smisla.

A tem mojem staljen me utrjujejo kar najbolj praktični temi izdelki, ki so jih na-

pravili otroci tega razreda in ki bili v čast vsaki odroški roki. Yes, vse to, kar otrok v živ-  
čenju potrebuje, naj dolgi po močnosti v žoli.

Pri pregledu domačih sestrov sem uo-  
tovil resno delo v sadelku. Žeče li malo več  
čimosti in močnosti:

### Otroški vtetec.

A oddelku ponujajo: Klonički Angels.

Oddelek ima 37 dečkov in deklec.

Naj najnajlepši so imeli ta dan vojo na  
materninski dan (deklamacije, petje). Jorgačina  
se zelo dobro živi v otroški svet, otroci radi in  
dobro sledi in je vospolocenje prav prijetno. Že  
poteku dele nimam kaj bi vnesla prijaznimi;  
želel bi le, da bi bilo prisotje domovnika občneje,  
ker je tak domovnik reizkušenim močem ve-  
litve opora posebno danes, ko nam mnogke  
krijijo. Ali pa bi bilo morda umestno, da vso  
skodelimo svet vspomite v poseben vezek,  
ki mej bo last žole in katerega vsebine se  
mote iz leta v leta in se polnjevati:

Pri igri je najboljša vospolocenje.

B oddelku vodi gr. Krajinik Martina.

oddelek ima 28 dečkov in deklec.

Otroci so se učili novih pesnic. Ptitski so lani,  
Gostopek mi mi usajal. V morete se posveti živeti v  
miselnost otrok. Odroški, ki so prejeli, se igrali in tudi

sičer dali sluška svojemu mladostnemu holenju, ne se menadoma znašli v morem ornatiju, ko ste jimi rekli, da se boste učili novo pesmico s ptičkih. Kdo ste pesmico provedeli - eno bitiš. - Jaz na Ščem mestu bi stroškom opiral več, ker pesmica prišvedčuje. Čtoci bi se temalu vargovorili. Torej del bi jimi vroj enkrat celo pesmico - msto večel řele z njenjem. Huj v grobem naj bi bilo teko. Echo pačev bi tudi bilo, atko bi imeli table, karov bi mogli posodobiti pesmice vsej v glavnem in s preprostimi poslovami napisati, kajti tudi slabša riba je mnogokrat dobro sredstvo za varzpoloženje. Četudi je v stroškem vitem varzpoložnost bolj myina kot v katerem koli razredu, ne kaže že pa z neutrijenih vrstah razprtiti memoriranje in preiti k igri. Mogli bi končno tudi sciati z ironijem, atko bi joni temi utrijevali vsej tri z vstiki, a tega niste storili. Izgryje mi namen, je le sredstvo za slovno manjena!

Ne morem reči, da mi v oddelku pačev zadova, livo varzpoloženje. Tudi je obnovljene moji vsem mogel ugotoviti, da uspelni niso menadovljivi. Le ki stojite vsej stroškega skolsja namesto z njem. Čtoshi vtec mi življenka ſela! Ne venimo dobesedno, problem pa bo le res, da mora biti stroške vtrnavica strojja - het so strojji stroci skoli inje. Morde tam le tega monka. Poimisite!

Kaj tam ne vamen volje do dela z masvetom, da si v ostalih 2 oddelkih ogledate, kakšno tam vorijo.

C oddelku vodi vi. Šeck Evlaleje.

Coddelk ima 35 dečkov in deklic.

Čtoci so vrali opets ne stroki.

Torej spretno vpeljava gđ. vtrvanica moje najmlajših v ročetna rame, skaterini ti razpisijo majhnejšo delo, ko jim je bilo izvrškanje najvarnejše sposavilo, v prvo delavnost v našem smislu. Smatram se pravilno kaže mnenje, da vse želi prvi poštuni utrajejo predolgo in da v polni meri upoštevate v stroškem vitem mende majhnejši princip: raznovrstnost.

Tudi majcijega "zmarke" ne smatrati za neuspeh, saj je že to veliko, če takrat voka tudi pravilno svimernik dritati.

Jos podcenim ne spreten nôim agnočia stroško razposajenost in jo zoper vrâča v raketovo pomajšega izvajanja - v red in disciplino.

Fri otroci so polno razpoleni in se pusti voditi jori igni, kakor tudi jori učenju.

Pelo prav, da imate vedno v videnju tudi zgolj vročina vprošanje. Otroci ne smejo imeti pred samimi vodenih skrivnosti. Tudi majmanci so laži v tej dolbi bi mogla biti temelj velikega ita v pomajši dolbi stroške.

Potek dela v poselku je kar najbolj izrazen. Ednori med voditelji in otroci so prav prisilni.

Čeljska upravnaljiva sicer ne vodi pisanne v takem obsegu kot smo tega bili vajeni doma na šolah stolikimi poselki, mogoč pa sem v dneh nadzorovanja ugostoviti, da stari vse, kar je v njem moč,

za čim napisnejši napredek poverjene ji šole.

Prav sedajši čas je šolska npravitevica tudi  
najela hospitalati po razređih - priporočem, da si  
vrarme čas in pogosteje obiskuje oddelke, kjer se  
krije, da manjka potrebnih navodil odnosno  
kjer delo ni takto uspešno, kot si želimo.

Uradne knjige, kolikor jih glede na naše  
zavare potrebuje, dodam v veliko matičnostjo in  
v podrobnosti.

Nekdium nobenega razloga za konferencijo  
redbe iz domovine, da morajo biti lokalne učiteljske  
konference vsaj 1 na mesec. Ali mi polno  
vprašanij, ki naj bi prišla na dnevni red, da bi  
mogoč bes učiteljski sbor sveteti svoje stolice?

L. -

Te končnjem poročila, se p.m. učiteljskemu  
sboru zahajačji ljudske šole natravnijem ra-  
tud, ki ga ima šole, s zagotovilom, da sem imel  
tudi pri tem nadzorovanju pred očmi le blagos  
naše mladine, za katere vreči in razvoj smo  
tudi v tejini vrak po svojih mojih in razme-  
rah dolini skrbeti.

Spittal dne 28. februarja 1948.

Dejan Škerlav  
tel. nadzor.

Precibano: Manje Antonij  
Jennick Coets  
Bluerik Jansz  
Oene Slavij  
Bolke Fransker  
Smitsofij  
Iraak Fani  
Poppe Lass  
Lesel Eschij  
M. Minig